


# 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	109(1) D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input checked="" type="checkbox"/> 文化差異 <input type="checkbox"/> 語言學習 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input type="checkbox"/> 歌謠教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：<u>韓文系</u>            活動日期：<u>2020年9月17日</u>            活動地點：<input type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input checked="" type="checkbox"/>百齡高中            主講者：吳忠信            參與人數：<u>全體國七學生</u> (教師<u>1</u>人、行政人員<u>1</u>人、校外<u>0</u>人)            內容：講解東西方文化差異以及台灣與韓國間風俗習慣的不同，奠定學生們對於他國文化的基礎認知。並以食衣住行為主，介紹台韓之間用餐禮儀差異、兩國間最具特色的食物、韓國住宅特色、婚禮習俗等等。</p> <p>將執行成果條列分述於下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界各地因宗教、種族、語言等各種因素，而形成文化差異。學生們學習到應以尊重的態度來面對各種不同的文化。</li> <li>2. 老師講解食衣住行各方面，東西方的特色，且學生們在老師提問時，反應熱絡。</li> <li>3. 相對於台灣多樣化的早餐及飲料選擇，韓國的選擇較為單一。韓國的醃魷魚和台灣的臭豆腐分別是世界上第二及第九臭的食物，學生們對此感到十分訝異。</li> <li>4. 和台灣不一樣，韓國家庭習慣席地而坐，因此寬敞的客廳是十分重要的。</li> <li>5. 台灣捷運上禁止飲食是令其他國家都十分羨慕讚揚的事，學生們從小養成好習慣，來維護社會環境清潔。</li> <li>6. 在台灣學生和老師之間相當親近，有時連勾肩搭背都不是問題，但在韓國卻是大忌，老師是受尊敬的，遇到師長時，一定要鞠躬打招呼。</li> </ol>	
活動照片		介紹韓國考試院



講解韓國特有的暖房



台韓交通工具的不同



總結面對不同文化之態度