



## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 語言教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u>  </u> 法文 <u>  </u> 系</p> <p>活動日期： <u>  109  </u> 年 <u>  12  </u> 月 <u>  03  </u> 日</p> <p>活動地點： <input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>復興高中</p> <p>主講者：羅清菁 老師</p> <p>參與人數： <u>  11  </u> 人 (教師 <u>  1  </u> 人、學生 <u>  9  </u> 人、行政人員 <u>  1  </u> 人、校外 <u>  </u> 人)</p> <p>內容：本週教學課程延續上週教材以講解繪本方式進行授課，老師發現學生們對於繪本有高度興趣，因此從繪本中延續其他對話進行練習，過程中同學們積極地與老師進行互動，也不吝嗇分享對於課程內容之看法，整堂課討論十分熱絡，老師也帶領同學們透過肢體語言去練習法語對話，幫助學生們能夠快速吸收。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		講解句子：這是什麼 (c' est quoi?)。
		老師與同學們正透過動作練習句子。



透過肢體語言幫助學生學習。



老師正在講解繪本。



老師與學生們互動良好。