



## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input checked="" type="checkbox"/> 電影欣賞 <input type="checkbox"/> 語言教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u>  </u> 法文 <u>  </u> 系</p> <p>活動日期： <u>  </u> 109 <u>  </u> 年 <u>  </u> 11 <u>  </u> 月 <u>  </u> 19 <u>  </u> 日</p> <p>活動時間： 15:20-16:50</p> <p>活動地點： <input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>復興高中</p> <p>主講者： 林玟君 老師</p> <p>參與人數： <u>  </u> 12 <u>  </u> 人 (教師 <u>  </u> 1 <u>  </u> 人、學生 <u>  </u> 9 <u>  </u> 人、行政人員 <u>  </u> 2 <u>  </u> 人、校外 <u>  </u> 人)</p> <p>內 容：老師以問答方式開啟本次課程，學生也非常熱情地分享是否有學習過法語、是否有看過法語相關電影等等。由於年級涵蓋小一至小六，每位學生學習狀況也不盡相同，透過回答問題方式瞭解學生學習法語的程度。接著老師介紹法國經典動畫片「噠哩咕與女巫」，本片講述在西非的一個部落中，噠哩咕以特別方式誕生，並憑藉著異於常人的機智與勇氣對抗村民長年棘手的女巫，最後成為村裡頭的救星。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		老師以提問方式開啟課程。
		老師正詢問同學是否學習過法語。



同學正勇於舉手回答問題。



老師開始介紹影片內容。



同學們正在專心聆聽影片介紹。