

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input checked="" type="checkbox"/> 英語教學	
內容	<p>主辦單位：英文系</p> <p>活動日期：109年12月14日 (10:10~12:00)</p> <p>活動地點：<input type="checkbox"/>陽明山國小    <input type="checkbox"/>格致國中    <input type="checkbox"/>百齡高中    <input checked="" type="checkbox"/>復興高中</p> <p>主講者：黃子玲老師</p> <p>參與人數：29人 (教師1人、學生28人、行政人員0人、校外0人)</p> <p>內 容：</p> <p>老師授課方式有趣，透過自身的故事解說了學習英文的經歷與觀念，並分享了黃金記憶法，講述著在第一個小時複習時，人將能吸收95%，而在24小時內，人將能吸收75%，這個記憶法能推動同學好好複習。接下來，老師授課五段式寫作，使用圖形的方式向同學解說，並且經常詢問同學們問題，確保同學都能理解此寫作方法，最後也用小考來更加確認學生是否學會此寫作方式，並且以小文具給予同學們鼓勵。</p> <p>執行成效：</p> <p>老師教導內容實用，講解清晰，也使用圖形方式解釋，讓學生未來能在寫作架構上具有效用的幫助。</p>	
	活動照片	活動照片內容說明
活動照片		<p>老師用自身的故事解說五段式寫作方法。</p>



老師使用圖表的有趣方式來解說此寫作方法。



老師詢問同學此寫作方法的相關問題。



老師講解完此五段式寫法後，給同學們小考。