

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 語言教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u> </u> 法文 <u> </u> 系</p> <p>活動日期： <u> </u> 109 <u> </u> 年 <u> </u> 09 <u> </u> 月 <u> </u> 21 <u> </u> 日</p> <p>活動地點：<input type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input checked="" type="checkbox"/>復興高中</p> <p>主講者：孟詩葛 老師</p> <p>參與人數：<u> </u> 32 <u> </u> 人 (教師 <u> </u> 1 <u> </u> 人、學生 <u> </u> 29 <u> </u> 人、行政人員 <u> </u> 人、校外 <u> </u> 人)</p> <p>內 容：透過簡單的法語招呼語，讓學生初步熟悉此語言的招呼方式，接著進入教學內容，第一堂課用 50 題選擇題方式，讓學生了解法國的各種文化風情。</p> <p>執行成效：老師將學生分為 15 組 (2 人一組)，然後請同學先行討論作答，接著依序講解各題答案，過程中學生踴躍參與，熱烈回應，班級氣氛熱絡。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		<p>老師以問候語(Bonjour)開啟第一堂上課內容。</p>



介紹如何用法語說「我叫___」。



請同學先行作答討論。



老師在課堂中提問。



開始講解選擇題答案。