

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫	
具體作法	D1-6-1 推廣多國語言學習與文化認識	
主題	<input type="checkbox"/> 飲食文化 <input type="checkbox"/> 生活禮儀 <input type="checkbox"/> 地理交通 <input type="checkbox"/> 電影欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 語言教學	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位： <u> </u> 法文 <u> </u> 系</p> <p>活動日期： <u> 109 </u> 年 <u> 12 </u> 月 <u> 10 </u> 日</p> <p>活動地點： <input checked="" type="checkbox"/>陽明山國小 <input type="checkbox"/>格致國中 <input type="checkbox"/>復興高中</p> <p>主講者：羅清菁 老師</p> <p>參與人數： <u> 11 </u> 人(教師 <u> 1 </u> 人、學生 <u> 9 </u> 人、行政人員 <u> 1 </u> 人、校外 <u> </u> 人)</p> <p>內 容：本週課程首先複習上週課程內容，詢問同學是否記得如何打招呼？接著加入新課程內容，教導同學其他生活上實用性的法語對話（Bonne année、c'est bon...）透過遊戲方式讓同學們練習對話，同學們反應也非常踴躍，整堂課程都沈浸在歡樂的氣氛中。後半堂課教導同學法語兒童歌曲（Vive le vent、Dans la forêt lointaine、Une poule sur un mur），歌曲搭配動作學生在學習上更加有學習動力，大家也很積極地與老師一起唱唱跳跳練習法語歌曲。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		利用遊戲熟記法語會話。
		同學舉手搶答。



老師正講解繪本中的對話。



透過肢體動作來練習句子。



與學生一起練習法語歌曲。