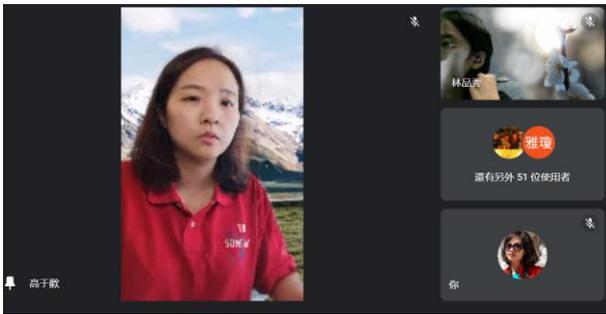
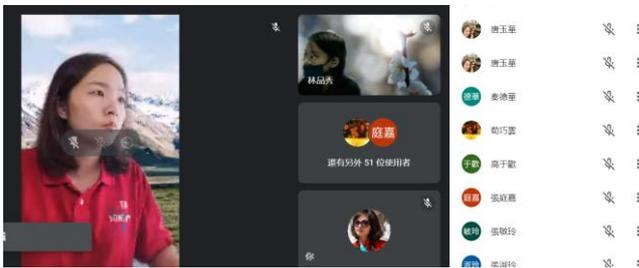
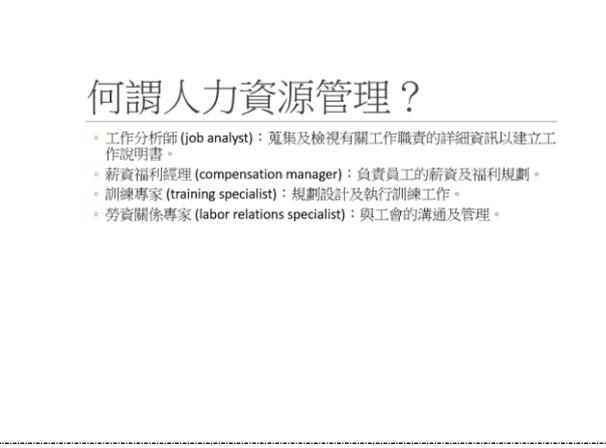


中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 110 年 9 月 24 日

社群名稱	A2-4-110011 從 3W 學習法體驗人力資源管理		
召集人	毛筱艷	系所／職稱	國際企業管理學系 系主任/ 教授
活動主題	3W 學習法運用在人力資源領域	課程講師：	高于歡 老師
活動日期	110 年 9 月 24 日	活動地點	Google Meet
活動時間	09 時 00 分至 12 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 4 人 非社群出席成員： 51 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>「員工是公司最重要的資產」是許多企業領導人的共同體悟，而員工如何實現其價值，就有賴人力資源部門發揮了。而身為人力資源管理人，通常必須具有良好的溝通能力，以協助員工與老闆之間的溝通，還要具有熱情、耐心、作事井然有序等特質，才能勝任如此廣泛卻又專業的工作。體驗式學習源自於杜威 (Dewey) 從做中學 (learning by doing) 的理念，強調個體從實際操作與力行過程，體會省思進而尋求意義與價值。其中 3W 學習法可以讓學生從體驗化學習的過程中，提高學習動機，而教學實踐教師專業成長社群可透過工作坊、讀書會的方式，將課程設計與知識技術相關來達到預期目標。</p>		

<p>執行成效</p>	<p>1.用 3W 做為問題導向、讓學生改變學習方式，從學生的討論計畫必須有原創性與問題導向，並且深化並統合人力資源相關知識。</p> <p>2.小組分組競賽合作，貢獻明確且組織盤點：每個個人的貢獻必須顯著、可辨識。</p> <p>3. 討論過程互助學習學生進行公開評論與討論。</p>
-------------	---

<p>活動照片</p>		
		
	<p>線上課程截圖</p>	<p>線上課程截圖</p>

<p>備註</p>	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>
-----------	---