

# 中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

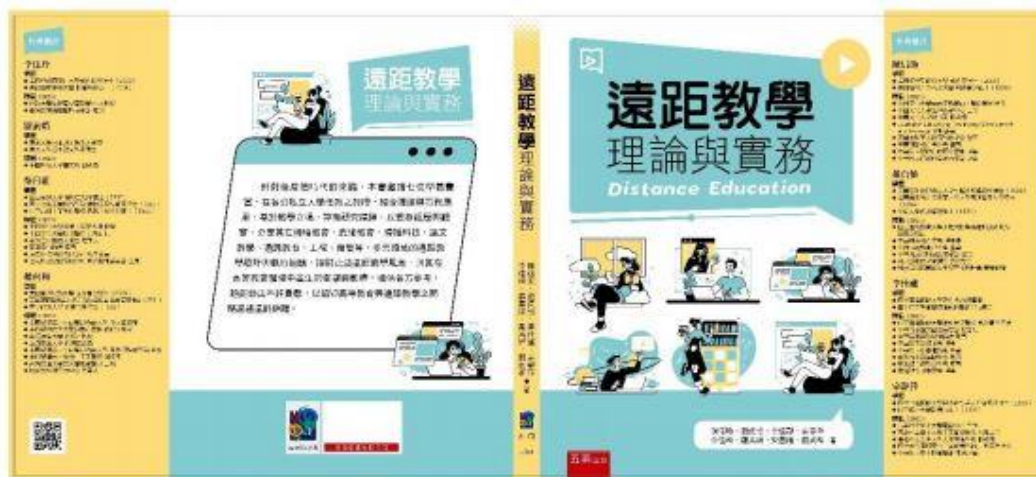
填表日期：110年05月07日

社群名稱	後疫情時代之遠距教學跨域社群		
召集人	陳信助	系所／職稱	教育系/副教授
活動主題	讀書會：遠距教學理論與實務		
活動日期	110年05月05日	活動地點	大孝館624教室
活動時間	12時00分至14時00分	與會人數	社群出席成員：5人
			非社群出席成員：2人
活動報導	<p><b>壹、主席報告：</b></p> <p>一、本計畫執行期間至十一月中旬，規劃辦理至少四次活動，其執行方式除以今日「讀書會」方式辦理，可以「工作坊」及「專題演講」方式進行。稍後請討論未來活動安排。</p> <p><b>貳、提案討論：</b></p> <p><b>提案一</b>  <b>案由：</b>本社群讀書會與活動上方向、主題之定調，提請討論。  <b>說明：</b>本社群主題為「後疫情時代之遠距教學跨域社群」。主題為近期顯學之「遠距教學」與「數位學習」。內容可包括計畫書撰寫、學術論文撰寫、教學規劃與研究設計、成效評量分析、教學觀摩討論、教育與課程新知研討、主題式經驗分享活動、跨領域識整合與研究、共同專業領域研討會、教材研發、及其他創新教師成長規劃等。活動形式可採讀書會、線上視訊、實務研討、講座、工作坊或教學觀摩，至少辦理四次。  <b>決議：</b>以「實務導向」之活動與工作坊辦理，並開始邀請講師。</p> <p><b>提案二</b>  <b>案由：</b>本社群活動績效產出型式與任務分工，請討論。  <b>說明：</b>本社群之「社群活動成果」與「預期成果」，產出型式，社群成員可合作共同寫研究案、發論文或出版專書。對應計畫KPI量化預期效益包含：工作坊或講座1-2次。教學實踐或相關研究計之申請案撰寫至少2案。  <b>決議：</b>所有社群成員皆需參與四次計畫活動，並準備教育部實踐計畫之提案。</p> <p><b>參、臨時動議：</b></p> <p><b>提案一</b>  <b>案由：</b>下次讀書會，邀請專業領域教師來演講，請討論。  <b>決議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>下次讀書會辦專題演講演，將定於06/02，星期三12:00-15:00。</li> <li>邀請遠距中心的教學設計師來演講。</li> <li>一週前發會議通知。</li> </ol>		

## 肆、讀書會開始

### 讀書主題：遠距教學理論與實務 (ISBN：9789865225070 /五南)

主席介紹遠距教學理論與實務，新書上市，值得閱讀。



### 讀書會摘要：

#### 討論主題一：認識學校提供的數位學習平台與教學資源





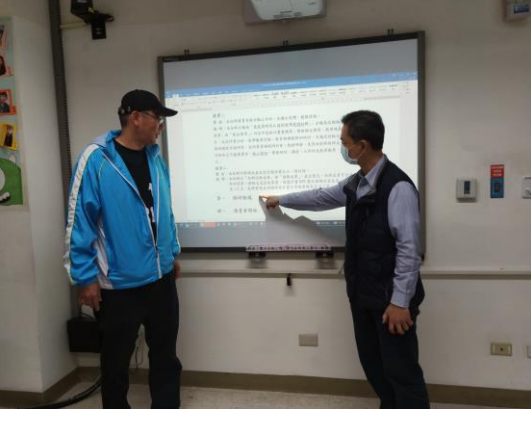

主席說明MOODLE、ILP、TEAMS、ICAN1、ICAN5各網站使用方式。

1. <demo示範>在ICAN1指派作業給學生或新增教材時，可到藍色頁面（學生端）檢視設定是否有誤，再回到紫色控制頁面（教師端）予以調整。
2. <demo示範>學校以MOODLE建置ILP（互動學習平台）提供給教師使用，並且與ICAN1整合，內建連結提供給學生，能讓學生觀看教師準備的課程相關內容，特別是影音部份，補強了ICAN1不足之處。
3. 文化大學的MOODLE在100學年就建好了，起初是為了TA訓練與績效檢核之用，後來為因應教師的需求，資訊中心便將其與學校的第一代數位平台做簡易串聯，現階段每學期都有少量課程在上面做運作。
4. <demo示範>在TEAMS內設置一個頻道，可專門放置課程影片供學生學習與觀看。
  - 徐紀芳老師提問：如何在TEAMS裡設立書籤，將課程影片集中於此？
  - 陳信助老師回覆：可於下次讀書會和社群成員分享如何操作。

#### 討論主題二：比較各式數位學習平台與教學資源在教學實務上的功能

主席比較MOODLE、ILP、TEAMS、ICAN1、ICAN5各網站的優缺點。

1. MOODLE是開放式平台，極低成本便可以建置，其追蹤學生學習歷程的部分比其他平台稍強。
2. ILP（互動學習平台）可將上課錄影，透過連結，內嵌於該平台，供學生複習使用。
3. ICAN1一作業傳一檔，若有多檔，只能開多個作業區讓學生個別上傳作業。
4. TEAMS的作業可讓學生一次上傳多個檔案，優於ICAN1。
5. TEAMS有個優點，可針對內容的即時互動，能直接在教材或是影片下方留言討論。

	<p>6. ICAN1 有個優點是公告所夾帶之附檔，有通用性者，教師可一次性公告於所有任教課程，不須逐課公告。</p> <p>7. ICAN5 由推廣部研發，本部老師使用，須提出計畫申請使用。</p>	
<p><b>執行成效</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強教師對跨領域遠距教學的知能</li> <li>● 認識遠距教學與數位學習的連結性</li> <li>● 提升教師遠距教學與數位學習的專業</li> </ul>	
		
	<p>陳信助老師介紹 ICAN1 的使用方式</p>	<p>社群成員討論未來活動規劃</p>
<p><b>活動照片</b></p>		
	<p>徐紀芳老師分享讀書心得</p>	<p>陳信助老師介紹遠距學習 APP</p>
		
	<p>柴昌維老師分享教學經驗</p>	<p>柴昌維老師分享讀書心得</p>