

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：110年9月10日

社群名稱	銀髮族智能專項運動訓練科技實務		
召集人	彭賢德	系所／職稱	體育學系／教授
活動主題	教學課程架構理論研討		
活動日期	110年9月9日	活動地點	大孝109室
活動時間	8時30分至17時30分	與會人數	社群出席成員：6人 非社群出席成員：1人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>針對體育教學課程架構理論主題進行研討，包括體育課程的目標與架構理論，以及現行健康與體育領域之課程發展、教材編選、教學實施、教學資源、學習評量等重點。邀請國立臺北護理健康大學長期照護學系宋貞儀助理教授一起針對高齡者運動課程設計及教材教法進行諮詢。</p> <p>依下列架構之學習表現與學習內容組成要素進行討論。</p> <p>(一) 學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：含「健康知識」、「技能概念」、「運動知識」、「技能原理」； 2. 情意：含「健康覺察」、「健康正向態度」、「體育學習態度」、「運動欣賞」； 3. 技能：含「健康技能」、「生活技能」、「技能表現」、「策略運用」； 4. 行為：含「自我健康管理」、「健康倡議宣導」、「運動計畫」、「運動實踐」。 <p>(二) 學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生長、發展與體適能：含「生長、發育、老化與死亡」與「體適能」； 2. 安全生活與運動防護：含「安全教育與急救」、「藥物教育」、「運動傷害與防護」與「防衛性運動」； 3. 群體健康與運動參與：含「健康環境」、「運動知識」、「水域休閒運動」、「戶外休閒運動」與「其他休閒運動」； 4. 個人衛生與性教育：含「個人衛生與保健」與「性教育」； 5. 人、食物與健康消費：含「人與食物」與「健康消費」； 6. 身心健康與疾病預防：含「健康心理」與「健康促進與疾病預防」； 7. 挑戰類型運動：含「田徑」與「游泳」； 8. 競爭類型運動：含「網／牆性球類運動」、「陣地攻守性球類運動」、「標的性球類運動」與「守備／跑分性球類運動」； 9. 表現類型運動：含「體操」、「舞蹈」與「民俗運動」。 		
執行成效	能夠從對現行的體育課教學課程架構理論認識與了解，有利於後續高齡者運動課程發展。		



研討 1



研討 2

活動照片



研討 3



研討 4



研討 5



研討 6

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。