

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：110年09月03日

社群名稱	後疫情時代之遠距教學跨域社群					
召集人	陳信助	系所／職稱	教育系/副教授			
活動主題	講座&工作坊：疫情時代遠距教學新利器- MS Teams 的操作與運用工作坊					
活動日期	110年09月02日	活動地點	實體地點(大夏館 B3 攝影棚)、線上(MS Teams)			
活動時間	18時30分至21時30分	與會人數	<table border="1"> <tr> <td>社群出席成員：5人</td> <td rowspan="2">共 15 人</td> </tr> <tr> <td>非社群出席成員：10人</td> </tr> </table>	社群出席成員：5人	共 15 人	非社群出席成員：10人
社群出席成員：5人	共 15 人					
非社群出席成員：10人						
活動報導	<p>壹、主席報告：</p> <p>本次線上會議，邀請遠距中心資深媒體工程師焦明倫先生為講師。主講內容為「疫情時代遠距教學新利器：MS Teams 的操作與運用工作坊」。</p> <p>預告第四次與第五次活動之安排，9/9(四)將邀請遠距中心教學設計師徐佳琦小姐，分享「疫情時代遠距教學新利器-MS Teams 的教室經營管理」，9/16(四)將邀請國立台北教育大學課程與教學傳播科技研究所趙貞怡教授來演講，主題內容為「只有學習沒有距離-後疫情時代之遠距教學理論與實務」。</p> <p>貳、講座&工作坊：</p> <p>主題：疫情時代遠距教學新利器- MS Teams的操作與運用工作坊</p> <p>一、課程建置與學員管理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介面介紹：上方資訊欄會隨著點選左側的選項而有所不同。點擊個人頭貼，可設定成在線、忙碌或是勿擾等狀態。 2. 建立團隊與新增學員：可自行建立新團隊或是使用代碼加入團隊，能用名字搜尋的功能來新增成員。團隊「擁有者」有最大權限來管理成員與教材檔案。 <p>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「來賓」的身分加入團隊，在某些功能的使用上會受到限制，例如：在聊天室中僅能觀看會議與使用圖示表達意見，無發言的功能。 ● 團隊中上方的「檔案」與左側功能區中的「檔案」功能不同，團隊內的「檔案」是供成員存放資料的地方。左側的「檔案」是使用者能檢視自己上傳的所有檔案。 <p>二、課程管理與內容安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 頻道建立：可用於學生分組，將頻道觀看權限鎖住，防止非小組成員瀏覽相關訊息。 2. 檔案上傳：把教材上傳至「課堂材料」的資料夾中，僅能讀取無法編輯。 <ul style="list-style-type: none"> ● 徐紀芳老師提問：自建的團隊在一般裡好像沒有「課堂教材」的資料夾？ ● 陳信助老師回覆：學校幫忙建立的課程團隊才有此資料夾。 3. 教材管理：在SharePoint中開啟，點選管理存取權中的「進階」，可移除成員下載教材的權限。 <p>說明：在課程帳號中，頻道的建立可視為課程子主題的分類，根據不同主題之活動，將教材放入</p>					

特定頻道內，以方便課程管理。

三、錄影、輔具、作業之功能介紹

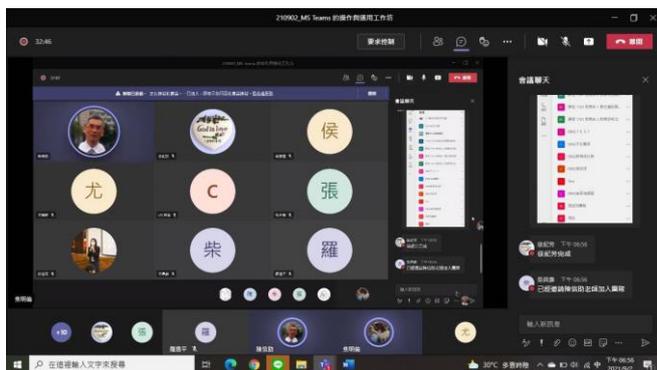
1. 錄影注意事項：可更改會議錄影名稱，方便未來檔案的管理。螢幕釘選者會呈現在主畫面，讓其他成員能清楚看見。
 - 羅逸平老師提問：請問在分享自己的畫面講課時，要怎麼同步看到學生問問題或是舉手？
 - 焦明倫先生回覆：於演講時穿插問答時間，再回到貼文串查看學生問題，或是請助教協助蒐集問題再一併回覆。
2. 其他教學輔具：常見的教學輔具有YouTube、Insights、Nearpod、Forms與Kahoot。
3. 作業指派與繳交：教師可將作業指派給特定組別並給予評語，也能將現有的作業修改後重新發布，不須再重新編製。
 - 徐紀芳老師提問：課程筆記本可以讓整班學生協作嗎？
 - 陳信助老師回覆：可讓課堂上的每位學生共同編輯筆記，但須先建立好班級秩序，否則會造成授課者的不便。

說明：Teams是微軟的產品，欲加入測驗評量，建議可使用Forms外掛程式，其可內嵌在課程裡面。

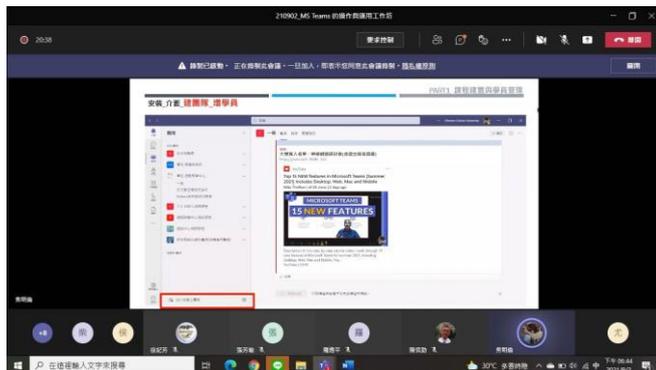
執行成效

- 增強教師對 MS Teams 的操作與課程設計
- 認識遠距教學之數位學習平臺、線上教學之器材
- 提升教師遠距教學與數位學習的專業

活動照片



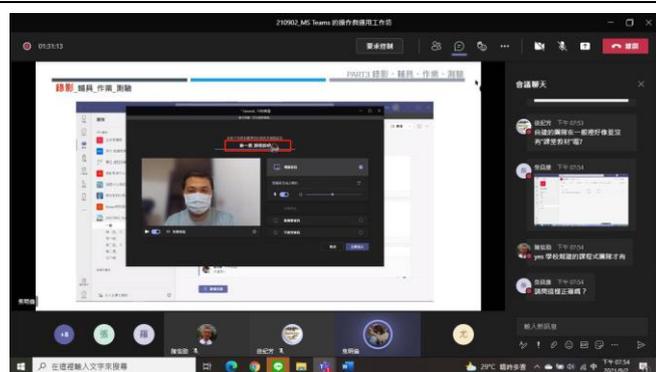
陳信助老師主持會議



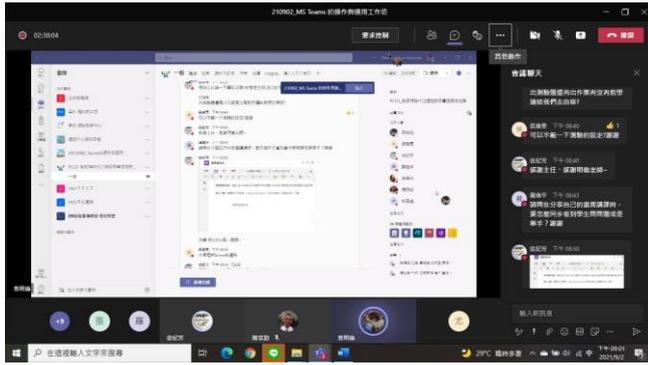
講師焦明倫先生分享 MS Teams 的操作



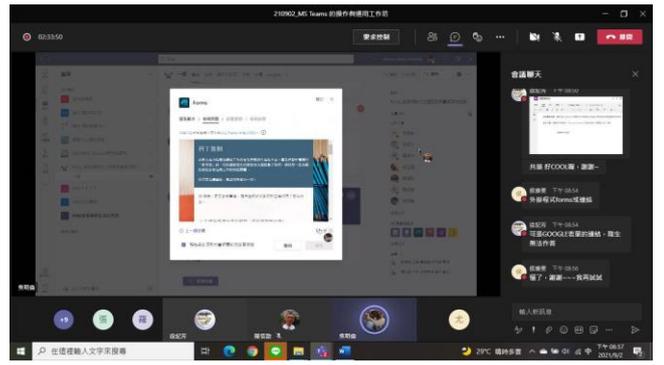
社群成員實際操作-建立新團隊與新增成員



講師焦明倫先生介紹開會功能之設定



社群成員提出問題並討論



侯雅雯老師提問關於測驗的設計