

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：110 年 10 月 16 日

社群名稱	品德教育教學精進專業成長社群						
召集人	游振鵬	系所／職稱	教育學系教授兼系主任				
活動主題	<p>Carr, D. & Harrison, T. (2015). Educating Character Through Stories. UK: Imprint Academic.</p> <p>1. Ch.4 The Knightly Virtues of Medieval Chivalry (pp.70-80)</p> <p>2. Ch.4 The Knightly Virtues of Medieval Chivalry (pp.81-91)</p>						
活動日期	110 年 10 月 16 日	活動地點	國立臺北教育大學行政大樓 402A				
活動時間	11 時 00 分至 17 時 00 分	與會人數	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">社群出席成員：</td> <td style="text-align: right;">10 人</td> </tr> <tr> <td>非社群出席成員：</td> <td style="text-align: right;">2 人</td> </tr> </table>	社群出席成員：	10 人	非社群出席成員：	2 人
社群出席成員：	10 人						
非社群出席成員：	2 人						
活動報導 (活動方式 或內容簡述)	<p>選讀《經由故事來教道品格》(Educating Character Through Stories. UK: Imprint Academic.) 一書，在於培養成員對品德教育課程設計及教學能力的提升。本次活動探討本書的第四章，由方永泉老師與張鎧焜老師共同翻譯，因此活動進程分為兩個部分：</p> <p>首先是由方永泉老師導讀第四章：中古騎士的高貴美德 的上半部分，從流傳至今的故事、中古騎士的角色、中世紀騎士中的角色：亞瑟王及其武士；三個部分，進入中古騎士亞瑟王故事中，了解騎士們的人物所象徵的人性特質與品德。</p> <p>接著由張鎧焜老師導讀第四章：中古騎士的高貴美德 的下半部分，現在的年輕人大多依然閱讀著亞瑟王傳奇並耳熟能詳，但並不注意其中的道德教育意義。這些故事其實是豐富的教育資源，可使人洞察道德、精神及其他人性面向的成長歷程。這些故事能幫助年輕人了解行動、性格與動機的道德複雜性，以及在以善抗惡、以德制邪的道德奮鬥下，人際關係的糾結難解。伯明罕大學「品格與德行鑽禧中心」，應坦伯頓基金會的委託，探討騎士與貴族品德的教育意義，在 2012 年啟動其「騎士品德」(knightly virtues) 研究方案。針對過去涉及騎士精神，英勇與榮譽的故事，以初等教育的角度，探究這些故事所展現的價值與人物品德。</p>						
執行成效	<p>1. 本教學精進專業成長社群旨在整合跨系、跨院、跨校與跨領域的教師，本次聚會除本校哲學系黃藿教授與教育系游振鵬老師外，其餘為臺師大、清華大學以及輔仁大學的老師等共十位，都是各大學院系跨領域的教師，共同探討品德教育相關書籍，作為培養並提升成員對品德教育課程設計及教學能力。</p> <p>2. 經由討論統合出完整性的翻譯方式，深入瞭解品德教育之意涵，更延伸探討當品格教育於真實課堂中呈現的經驗與實踐。</p>						



方永泉教授導讀



黃藹教授補充說明



張鎧焜老師進行導讀



陳灝翔老師提問



方永泉老師回復提問



張鎧焜老師回復提問

活動照片

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。