**中國文化大學**

**教育部高教深耕計畫成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 厚植專業知識，啟發創新能力，提升就業知能 | |
| **具體作法** | 強化社團學習型組織領導與經營 | |
| **主題** | 中國文化大學2021美組社團聯合幹部訓練研習營 | |
| **內容**  （活動內容簡述/執行成效） | 主辦單位：2021美組商學院、法學院、藝術學院系學會及康樂性社團  活動日期：110/10/8-10/10(活動籌備日期：110 年9月3日至10月10日、10月11日檢討會)  活動地點：中國文化大學校本部、金山青年活動中心  參與人數：67人（教師1人、工作人員27人、學員39人）  執行成效：三天營隊使新任幹部了解未來社團運作，以及培養處事、應變能力，藉由安排各種基礎課程與團隊合作活動，進而提升系學會、社團間凝聚力及團隊互助精神，並增進各社團之情誼，整體滿意度達97%。  核心能力成長率   |  |  | | --- | --- | | 題目 | 成長率 | | 1.積極投入學習，培養自己應對進退的能力。 | 3% | | 2.凡事樂觀進取，並樂於助人。 | 3% | | 3.樂於接受任務，並認真完成。 | 1% | | 4.勇敢面對困境，不逃避。 | 1% | | 5.能正向思考問題。 | 1% | | 6.遇到問題，能積極面對，並累積處理經驗。 | 0% | | 7.能夠系統化收集相關資訊，找出問題發生的原因。 | 5% | | 8.能評估各種問題解決方案的優劣，找出最佳方案。 | 1% | | 9.能獨立思考並勇於提出個人見解。 | 2% | | 10.當問題超出能力範圍無法處理時，願意尋求協助。 | 2% | | 11.主動參與團隊，積極協助團隊發展。 | 1% | | 12.支持團隊的決定，並全力以赴。 | 4% | | 13.為了團隊能排除個人喜好，必要時能調整自己的角色或行為。 | 3% | | 14.接納團隊成員意見，並願意與團隊成員分擔責任共同解決問題。 | 1% | | 15.能建立團隊的合作模式，發展團隊的工作文化。 | 1% | | 16.能專注傾聽他人意見，並運用適當方法達到溝通目的。 | 4% | | 17.積極參與討論，從容且條理分明的回應他人，並完整表達自己的意見。 | 1% | | 18.他人意見與自己不同時，仍然樂意傾聽。 | 4% | | 19.能了解自己個性的優缺點，並積極改善。 | 1% | | 20.能以同理心了解他人感受，建立良好人際關係。 | 2% | | 21.願意評估原來的作法，並嘗試用新的方法解決問題。 | 2% | | 22.能用心觀察以累積創新能量。 | 2% | | 23.願意接受及學習新事物，並將想法轉換成行動。 | 1% | | 24.能夠蒐集、分析各方意見，並提出嶄新的觀點。 | 1% | | 25.能在學習中反思並建構新觀念。 | 2% | | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
| 一張含有 個人, 團體, 室內, 人 的圖片  自動產生的描述 | 破冰時間 |
| 一張含有 個人, 地板, 室內, 團體 的圖片  自動產生的描述 | 始業式 |
| 一張含有 個人, 室內, 團體, 人群 的圖片  自動產生的描述 | 團體動力 |
| 一張含有 地板, 個人, 室內, 年輕 的圖片  自動產生的描述 | 小隊時間 |
| 一張含有 建築物, 地面, 室外, 走路中 的圖片  自動產生的描述 | 營歌教跳 |
| 一張含有 樹, 個人, 室外, 公園 的圖片  自動產生的描述 | 山野訓練 |
| 一張含有 室外, 夜晚, 夜空 的圖片  自動產生的描述 | 營火晚會 |
| 一張含有 室內, 天花板, 數個 的圖片  自動產生的描述 | 所有工作人員合影 |