

中國文化大學 110 年度 景觀學系 移地學習執行成果報告書

- 計畫類別： 高教深耕計畫
- 子計畫名稱： A4-4 提升學生國際視野，強化國際移動力
- 主 題： (景觀學系)(日本福岡、國立九州大學)移地學習
- 主辦單位： 日本國立九州大學、人間環境學研究所
- 活動日期： 2021/8/2 至 2021/8/10
- 活動地點： On line (台北、福岡、釜山)
- 參與人數： 11 人(帶隊老師 1 人、參與學生 10 人)
- 計畫類別： 高教深耕計畫

承辦者	系主任	院長
郭維倫	郭瓊瑩	楊松齡

中國文化大學 110 年度景觀學系

移地學習成果報告書

壹、計畫主題類別及計畫名稱

本校景觀學系自 2012 年起與日本國立九州大學建築學系連續九年合作舉行永續環境設計工作坊(Sustainable Design Camp)，特別是 2020 年因武漢肺炎疫情影響，主辦單位仍排除萬難，以遠距討論形式達成了當年的工作坊。在 2020 年之前，每年的移地教學活動，也獲得九州台日交流協會的支援，提供活動參與同學在活動期間生活上的協助，使得每次的活動都能順利進行。在過去十年裡，景觀學系推動師生的國際合作活動，不僅讓本系學生能實際的參與國際交流，並且提昇了學生的國際視野，也做了最直接的國民外交，提供參與師生良好的異國文化體驗。在專業領域上，跨國合作的規劃與設計的構思已經是近年來全球競爭力的基礎，透過學校間工作坊的教育方法，更可以讓學生開拓視野提高理論與實踐的力量。2021 年景觀學系於日本國立九州大學建築學系的邀請，持續的合作舉辦國際永續環境設計工作坊，透過連續十年與九州大學的合作，希冀本活動能成為景觀學系在國際交流上常態性的課程之一，以造福更多的學生。除上述本校與九州大學，另外美國 Texas A&M，亦於 2015 年起共計三校共同參與，並且有九州大學留學生一同加入本次工作坊，參與的學生及教師的國籍計約七至九國，成員背景豐富頗具國際化之水準。自 2020 年起受到疫情的影響，連續二年以線上的形式進行，在有限的空間及工具的運用下，依照原定課表操作，完成了線上工作坊的操作模式，希冀 2022 年能回歸正常，回到福岡舉行。

貳、執行方法與步驟

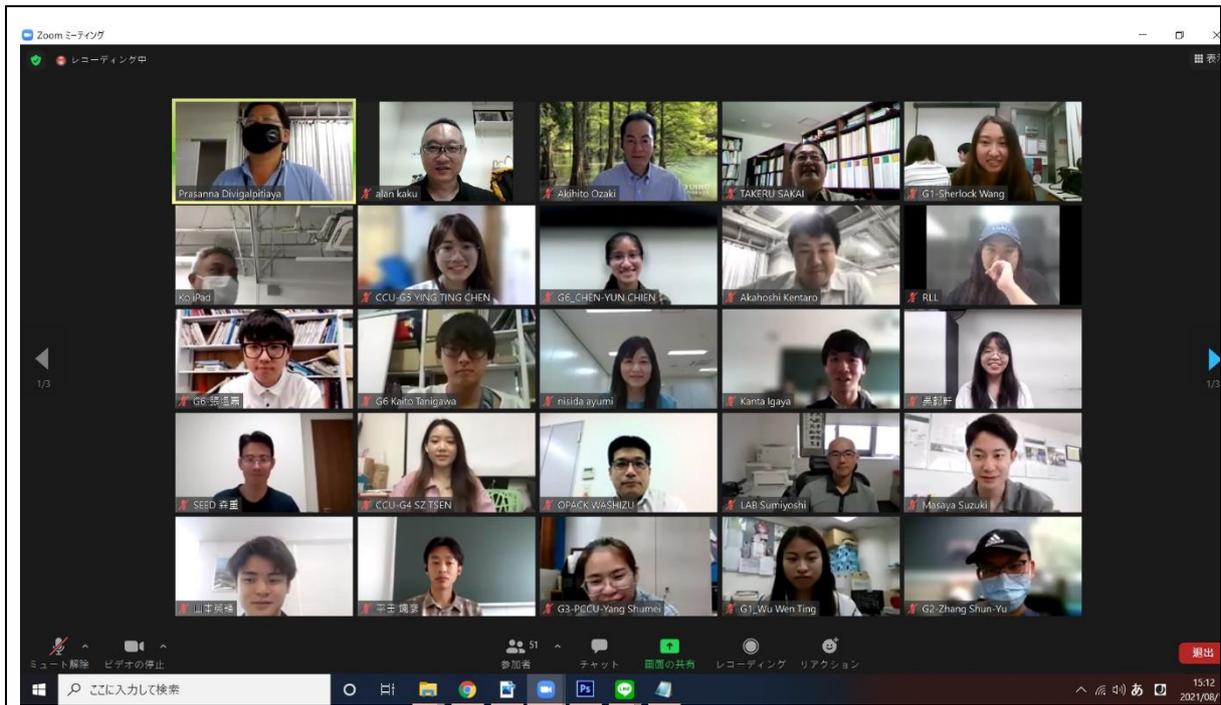
2-1.課程內容

每年課程內容具連續性，在課程設計上差異不大，在 2020 年疫情的影響下調整為遠距線上課程，今年 2021 年也因疫情的影響，內容概述如下。

2021 Fukuoka Sustainable Design Camp 課程內容主題，因應九州大學於 2018 年 10 月份校區搬遷至系島地區，未來之系島地區如何活化結合當地產業與地景，希冀利用人文歷史、社區營造、技術科技等結合於系島之中，本次設計基地在系島半島臨海側，焦點至於玄界海灘、海岸線、山坡地、松原等自然資源的活用，深入探討該地區永續發展，對每個不同設定對象的地區做分析並提出適合的環境機能的提案，在細部上能考量數十年以上的永續環境想像及未來的生活景做一個整體的提案探討。

本次工作坊由於疫情的影響，以遠距的方式舉行，本次工作坊除了中國文化大學環境設計學院景觀系與九州大學人間環境學研究所外，另外美國 Texas A&M(教師參與、學生未組隊)、韓國釜山大學，共計四校共同參與。

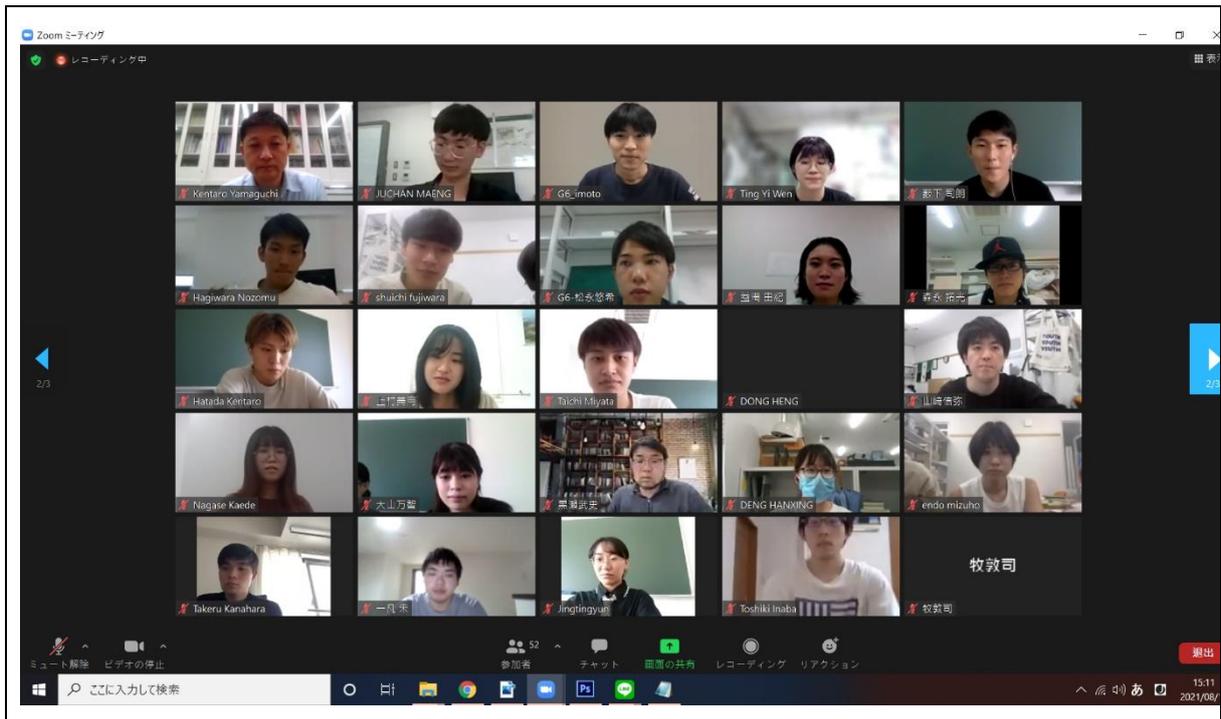
參、 具體成果及活動效益



8/10 期末總評後之線上大合照(1)



8/10 期末總評後之線上大合照(2)



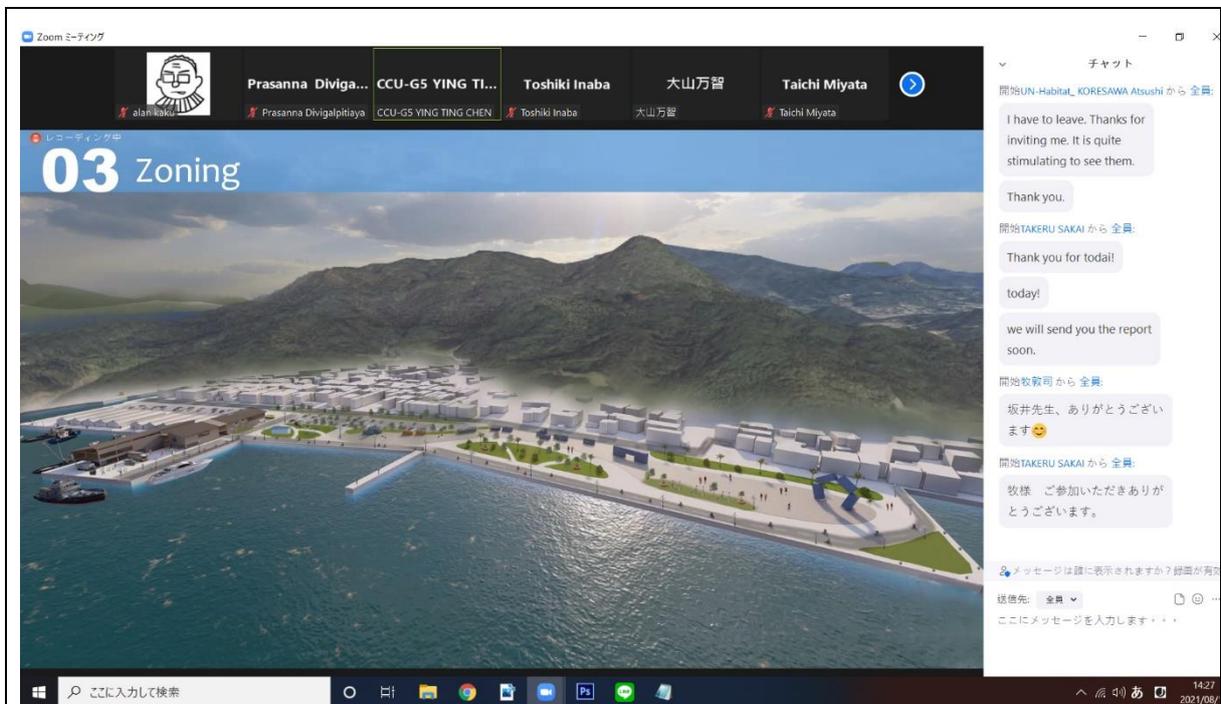
8/10 期末總評後之線上大合照(3)



2021 Fukuoka Sustainable Design Camp 本校參與同學



遠距線上作業情形(1)



各小組發表之內容(1)

Zoom ミーティング

CHEN-YUN CHI... G2-Zhang Shun... G3-PCCU-Yang... 益満 由紀 吳錦軒 Ko iPad

レコーディング中

2. Forest site

PLAN VIEW:

CROSS SECTION

- Design of the roof to the angle of the slope of the mountain
- Flowers and farms spread in front
- The outside space of the villa becomes the quiet place to stay
- the flower center to exhibit and sell flowers

ここに入力して検索

13:30 2021/06/

各小組發表之內容(2)

Zoom ミーティング

Taichi Miyata Matsuo Shintaro RLL CHEN-YUN CHI... G2-Zhang Shun...

レコーディング中

Land Use

About site 06

The mountains and the sea are very close and full of nature. There are several villages and their farmland.

ここに入力して検索

13:10 2021/06/

各小組發表之內容(3)

3-1. 學生獲益

- (1)藉由國際工作坊讓學生了解環境正義、環境倫理，並且強化專業倫理之深植。
- (2)跨領域知識與技術之整合與應用，並且使得學生能拓展國際視野與關懷社會議題之養成。
- (3)達成系所之課程目標，使得學生能具備永續發展之規劃設計能力、具備跨領域整合與數位化環境規劃設計之專業能力、國際視野及本土環境關懷之素養。
- (4)整合訓練學生思考之獨立性、規劃設計技術之前瞻性、理論方法應用之整合性、研究發展能力之開創性。

3-2. 姊妹校深化程度

2012年起連續十年「Fukuoka Sustainable Design Camp」為持續性、系統性課程、在國際工作坊合作上已經建立了二校的默契，經過這七年的努力，未來二系將持續的舉辦設計工作坊，強化交叉學習的教學模式，並達到雙方師資、學生相互觀摩交流的目的，拓展師生之國際視野、教學研究、設計創作整體質與量的提升。

3-2. 貴系國際化交流程度

- (1)參與學校：中國文化大學、日本九州大學、美國 Texas A&M、韓國釜山大學，共計四校共同參與。
- (2)參與成員國籍：台灣、日本、韓國、美國、斯里蘭卡、中國，指導教師及學生共計六國成員參與。

肆、 補助計畫經費明細表

由於 2021 年因疫情的影響，以遠距線上舉辦，不產生任何經費使用。

伍、 結論與建議

面對著少子化衝擊，各大學招生狀況每況愈下，目前環境設計科系雖然為熱門科系，未來在更嚴苛的衝擊下，如何能吸引更多的學生來學習，會是目前高教設計科系非常重要的課題之一。設計科系可透過暑假期間，能在不同領域、不同環境、不同文化背景上「驗收」的模式，由當地台僑帶領參訪歷史遺跡等活動，更深一層意義學生對於國際工作坊之後所得到的經驗是正面的，讓同學能關懷國際社會、了解他人歷史、互相尊重文化的培養，將環境設計概念隨著時代變遷在生活中不再是紙上談兵，而是可以「看見」的。

陸、 本案聯絡人及聯絡電話

景觀學系 郭維倫 (02)2861-0511 #41542