

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 110 年 5 月 13 日

社群名稱	跨領域教師專業成長社群		
召集人	羅彥傑	系所／職稱	新聞學系/副教授
活動主題	地方創生交流(二)		
活動日期	110 年 5 月 13 日	活動地點	大成 317
活動時間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 5 人
			非社群出席成員： 2 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>1.邀請不同科系及專業領域的教師，交流彼此對於教學的想法和教學生活中發生的各種大小事，交換彼此訊息以利激發老師們在教學上能有多種思維及如何協助教師升等。</p> <p>2.面對少子化的趨勢，討論現代各大學校轉型的方式並結合學校的優勢，例如 USR 計畫專班、華岡博物館，創造新的招生管道以利招攬和留住人才，為文化開拓新方向。</p>		
執行成效	<p>1. 邀請各領域老師加入永續中心，不僅透過老師的不同專長促進永續中心茁壯，老師們亦可藉由加入永續中心後的活動成果幫助老師們升等。</p> <p>2. 面對碩班沒有招生亮點和課程減少流失學校學生，有老師提出，可以永續發展和跨領域作為新亮點。一是永續發展的面向相當廣泛，再加上不同領域的師資專長，有別以往單一專科取向的碩士學程，亦可能打開和業界的管道。碩士學程相較大學部有更多時間可以專精於永續發展，一方面可留住有興趣及有能力的學生，另一方面可以加強跟業界的連結，幫助學生畢業即就業，打響學校聲譽。</p>		

		
	<p>啟鳳老師分享土資系碩班資訊</p>	<p>彥傑老師提出碩班問題</p>
<p>活動照片</p>		
	<p>彥傑老師結合自身經驗提出新想法</p>	<p>穎峯老師結合老師們論述提出新想法</p>
		<p>說明</p>
<p>備註</p>	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>	