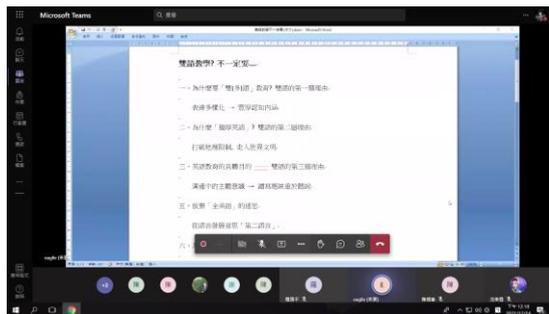


中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

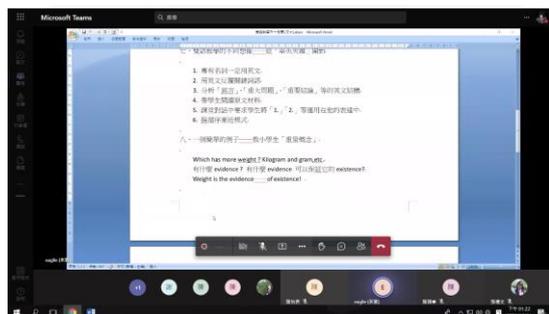
填表日期：110 年 12 月 14 日

社群名稱	教學實踐教師專業成長社群		
召集人	陳穎峰	系所／職稱	行政管理學系/副教授
活動主題	雙語教學?不必一定要....		
活動日期	110 年 12 月 14 日	活動地點	Teams
活動時間	12 時 10 分至 13 時 10 分	與會人數	社群出席成員： 13 人
			非社群出席成員： 3 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本次演講由人本教育文教基金會，史英講師，和教師社群的老師們分享講師推廣雙語教育多年的理念、如何推動以及推廣雙語教育多年的過程經驗和心得，最後史英講師與老師們交流討論。藉此演講開闊老師們對英語教學想法，有助於老師們活絡教學想法與實踐。</p>		

執行成效	<p>史英講師透過層層提問並穿插肯定的理念想法，漸漸導出他推廣雙語教學的理念想法和過程。講師認為雙語(多語)教育可以豐厚認知內涵，打破地理限制，走入世界文明，且雙語教學並非「全美語」，應從語言發展省思「第二語言」；在英語教育方面，講師認為可從華英夾雜開始但專有名詞一定用英文，採循序漸進模式，藉由帶學生讀原文材料，分析「銘言」、「重要結構」等的英文結構學習。最後史英講師，與張瓊文老師交流全美語授課的想法，與陳怡君老師分享英文授課的想法，與羅逸平老師討論雙語教學並不等於全英語和各科系要雙語語教的想法，也與張禮文老師、陳穎峰老師等多位老師交流討論。</p>
-------------	--

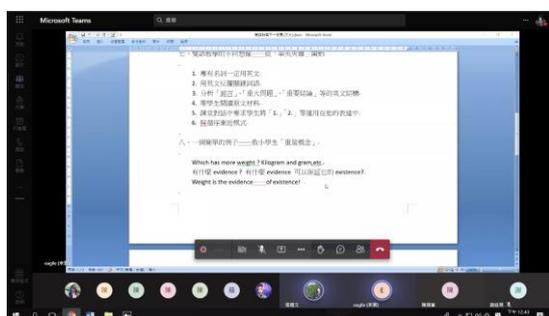


史英講師分享雙語教學的想法

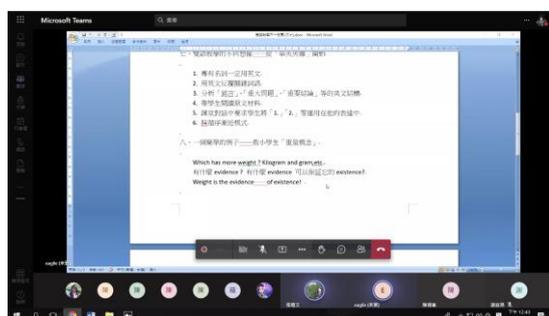


史英講師回覆提問

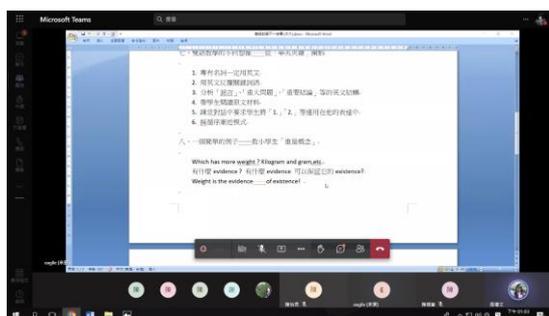
活動照片



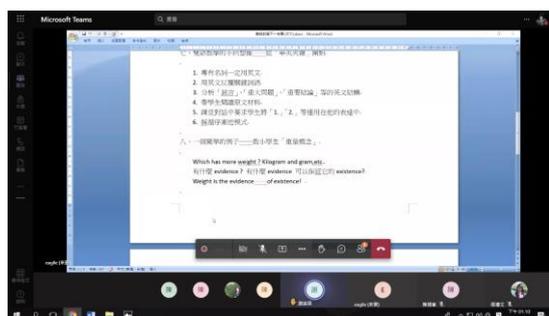
陳穎峰老師與史英講師交流



張瓊文老師提問雙語環境的教學方式



張禮文老師分享全雙語教學的環境



謝庭晃老師提出雙語與法學系結合的困難

備註

1. 請於每次活動結束後一周內,將相關憑證及本表,併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等,送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用,請自行以 A4 用紙依規格增列欄位,如有相關活動文宣亦請提供。