

中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：110年9月22日

社群名稱	新課綱實務課程教師專業成長社群		
召集人	廖遠光	系所／職稱	教育學院／教授兼院長 師資培育中心／教授兼主任
活動主題	十二年國教在輔導科實務現場的反思		
活動日期	110年9月22日(三)	活動地點	大孝館6樓603教育學院會議室
活動時間	12時30分至14時50分	與會人數	社群出席成員：4人 非社群出席成員：3人
活動報導	<p>今天中心特別邀請到本校教育學系畢業系友，也是在桃園市場梅國中擔任專任輔導教師的宋玟娟教師及劉育如教師蒞校分享，兩位教師將分別針對十二年國教實施後，輔導教師的職責重心改變，已及目前輔導教師職場需求與展望進行分享。</p> <p>第一個小時，是由宋玟娟教師以一張圖來介紹目前的多元升學管道有哪些，再以桃連區為例，說明入學管道有那些改變，並特別強調為了因應高一開始實施的學習歷程檔案，現行的升學方式，增加了適性多元的甄選方式，已不再只是單單的看分數決定學生要去讀什麼學生。因此，在新課綱的推動下，升學輔導非常受到重視，國中階段，整個九年級的課程重點都會是談升學輔導，七八年級的課程也是在此重點下去做堆疊。因此輔導教師已不單單只是會做個案輔導、教導學生人際關係與生涯規劃等等的主題，還要輔導學生如何去因應多元的升學方式。</p> <p>第二個小時，由劉育如教師談到目前教師甄選中，針對輔導科的職缺需求，以及未來輔導學生報考的建議，並且針對專任輔導老師及國中輔導活動教師的職場工作及其對應專門課程對應科目來做分析。劉老師表示目前職場有四張輔導類教師證書(國中輔導專長教師證、中等學校輔導教師證、高中生涯規劃科教師證、高中生命教育科教師證)，本校僅培育國中輔導專長教師，但如果希望未來學生的路更廣，建議本校可以規劃增開中等學校輔導教師及高中生涯規劃科教師。目前高中很缺生涯規劃科教師，但是他的基本鐘點很低，只有一堂，所以高中端聘任教師時，都會是以徵聘中等學校輔導教師為主，同時具備高中生涯規劃科教師證的教師就會優先錄取。而這兩類的課程內容大多與本校原培育科目重疊，也須學校可以考慮開設，成功機會應該比較大。</p> <p>此外，也建議本校在培育輔導教師的歷程中，應該要讓他們知道「社會安全網」及「自殺防治系統」這兩個網站。這兩個網站基本上專輔老師在輔導過程中，常用的平台，因此會建議求學歷程中，學生就應該要先知道，以及先了解那些資料需要事前蒐集，以及進行後續評估，進入職場才能加速適應。</p>		

執行成效
與檢討

1. 非常感謝兩位在教學實務現場的老師到校分享，並提出本校師資培育未來發展相關建議，讓本校相關學系主管獲益良多。
2. 與會教師也表示，有關是否曾開設中等學校輔導教師及高中生涯規劃兩科，兩系也會帶回去系上進行討論與評估是否有開設之必要，若有意願，將會配合師培中心進行規劃與申請，希能幫助同學在未來就業上有更多的競爭力。
3. 因本次活動主題較侷限於單一學科，且考量防疫問題，為確保與會人員均有隔板間隔，並未開放對此議題有興趣之同學報名參加，因此與會人數偏少，甚為可惜。但整題來說，講師及與會人員均表示收穫滿滿，也希望未來針對輔導科學生能夠另辦一場，讓同學也有機會提前了解職場所需，即早準備。

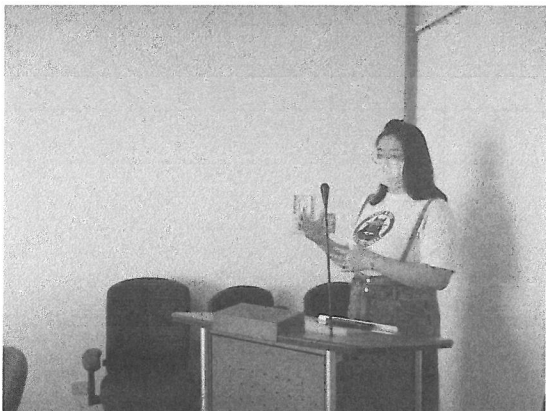


師培中心廖遠光主任引言

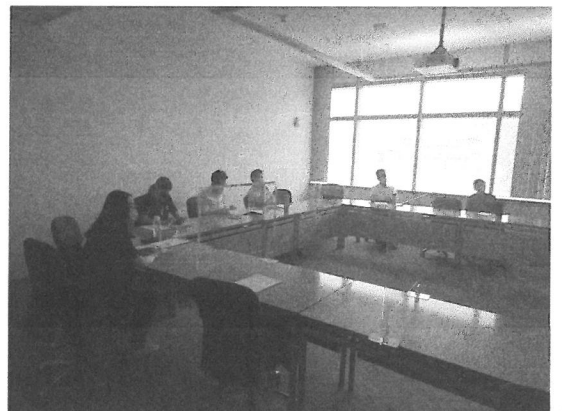


教育學系游振鵬主任介紹主講人

活動照片



主講人宋玟娟教師



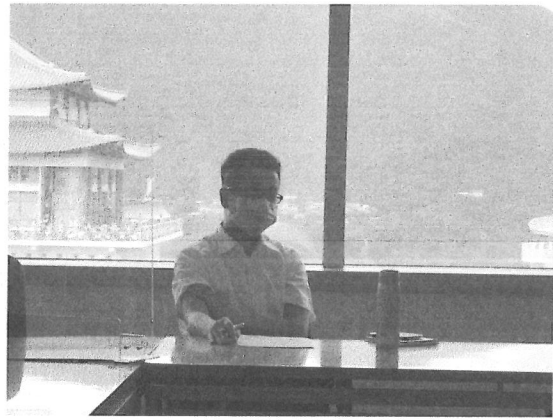
與會師長認真聽講



游振鵬主任回饋



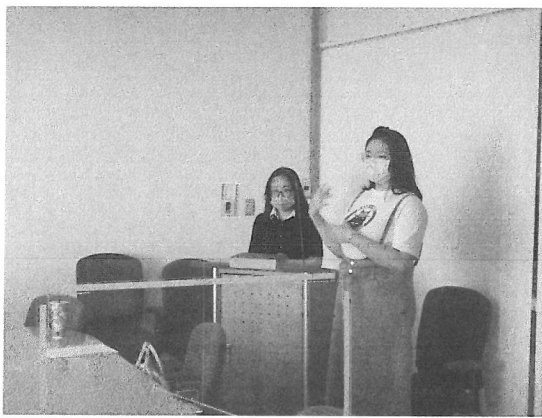
主講人劉育如教師



教育學系陳盈宏教師提問



心理輔導學系陳柏霖主任回饋



講師回答提問



廖遠光召集人總結



致贈感謝狀



致贈感謝狀