

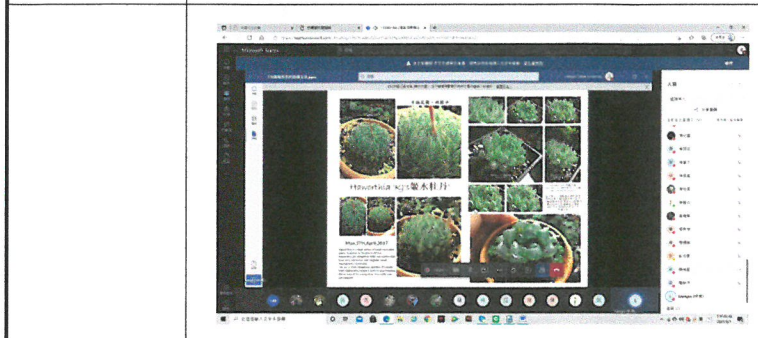
中國文化大學 110 年度教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學
具體作法	B4-2 農業融入生活,創新產學研發
主題	專題講座:園藝特色產品專題講座
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：中國文化大學園藝暨生物技術學系 活動日期：110 年 6 月 1 日 活動地點：遠距演講 主講者：梁群健博士（臺灣大學農業試驗場技士） 講題：園藝與您的斜槓生活 參與人數：75 人（教師 7 人、學生 60 人、行政人員 2 人、講者 1 人、來賓 5 人）</p> <p>內容： 此次特色產品講座邀請臺灣大學農業試驗場的梁群健博士為本校園生系師生分享在園藝作物育種、創新園藝產品、出版園藝栽培相關書籍、推動居家生活園藝教育等方面的個人經驗。並藉由園藝生產業界、經營園藝部落格及youtube頻道的成功案例，說明如何培養專業知識，並進行園藝的生產與創新。此次演講內容包括三生農業、園藝的創新與融入生活、園藝在專業服務的時代所扮演的角色、居家生活園藝的推動與發展等多元面向。</p> <p>梁博士藉由分享個人的學經歷、學術研究題目與工作內容等，說明園藝如何融入他個人生活。講述園藝產業界實際成功的案例，說明如何培養個人的專業能力，進行園藝產品的生產與創新。梁博士也舉例說明，雖然是業餘人士，但只要秉持對園藝的熱愛、努力並持之以恆，也有機會在園藝領域做出成績。藉此勉勵園生系同學，利用在學期間努力培養園藝方面的專業能力。演講中說明將園藝融入生活之中的具體方法，如建立生活感、儀式感與季節感。將園藝植物運用於防災減災及環境監測（如監測空氣污染等）。梁博士隨後並說明園藝植物運用於改善室內空氣品質的研究進展。園藝生產與生態之間的關係，並由此簡介永續農業、有機農業、樸門農法等相關農業生產方式。梁博士也告訴同學，目前園藝產業相關的專業人員認證，包括樹醫、樹藝師、環境保護人員及本科的園藝技師。園藝技師日前已成立公會，朝專業服務加值的目標前進。</p> <p>執行成效： 本次講座的目的除了提升參與學生的專業知識之外，並希望能增進學生對目前園藝產業及相關領域發展方向的瞭解，啟發學生在專業領域方面的創新思維與熱情。</p>

活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		<p>講座由園生系林冠宏主任擔任主持人，林主任開場並介紹此次講座的主講人梁群健博士。</p>
		<p>梁博士與園生系師生進行初步對談，並開始演講。</p>
		<p>梁博士本次演講的內容非常多元，包括三生農業（農業的生產、生活、生態）、園藝的創新與融入生活、園藝在專業服務的時代所扮演的角色、居家生活園藝的推動與發展等面向。</p>
		<p>梁博士藉由分享個人的學經歷、學術研究題目與工作內容等，說明園藝如何融入他個人生活。</p>
		<p>梁博士藉由講述園藝產業界實際成功的案例，說明如何培養個人的專業能力，進行園藝產品的生產與創新。</p>



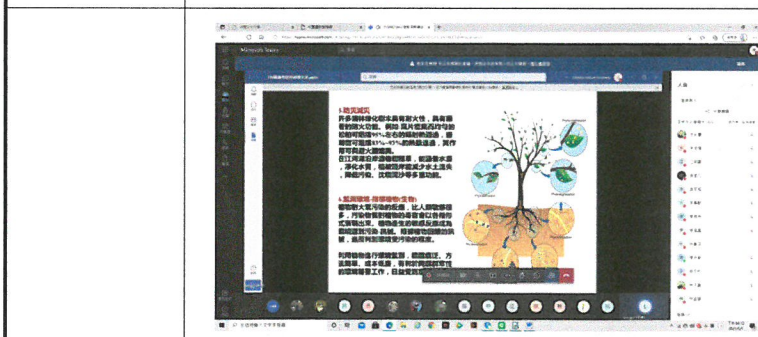
梁博士舉例說明，雖然是業餘人士，但只要秉持對園藝的熱愛、努力並持之以恆，也有機會在園藝領域做出成績。藉此勉勵園生系同學，利用在學期間努力培養園藝方面的專業能力。



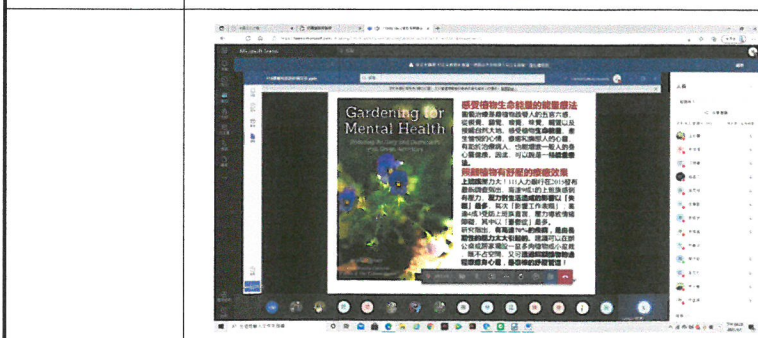
梁博士分享個人在多肉植物、苦苣苔科花卉方面的育種成績。



梁博士說明將園藝融入生活之中的具體方法，如建立生活感、儀式感與季節感。



將園藝植物運用於防災減災及環境監測（如監測空氣污染等）。梁博士隨後並說明園藝植物運用於改善室內空氣品質的研究進展。



照顧植物有舒壓的療癒效果，可以運用於園藝醫療產業。

		<p>梁博士說明園藝生產與生態之間的關係，並由此簡介永續農業、有機農業、樸門農法等相關農業生產方式。</p>
		<p>園藝生產應當季與當地，可以降低食物里程，符合節能減碳的觀念。</p>
		<p>梁博士說明園藝產業相關的專業人員認證，包括樹醫、樹藝師、環境保護人員及本科的園藝技師。園藝技師已成立公會，朝專業服務加值的目標前進。</p>
		<p>梁博士以個人在社區大學任教與在綠化基金會的工作經驗，說明如何推動與發展居家生活園藝。</p>
		<p>本次演講海報</p>