

中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	B4 強化學院跨領域特色教學 _B4-7-1 社會科學教育國際視野、產學結合與社會關懷(社福系)
具體作法	講座活動
主題	社會福利學系專題講座
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：社會福利學系</p> <p>活動日期：110. 11. 22(一) 15:00-17:00；110. 11. 23(二) 13:00-15:00 110. 11. 29(一) 15:00-17:00；109. 11. 30(二) 08:00-10:00</p> <p>講 師：松子鈞社工師(新店家扶中心)、 葉建良社工(新北市三重區社會福利服務中心)、 許馨云社工師(三軍總醫院松山分院)、 曾淑慧學校社工督導(新北市教育局爨生輔導與諮商中心)</p> <p>活動地點：大孝 709、大恩 B103、大孝 709、大成 108</p> <p>參與人數：257 人(教師 5 人、學生 247 人、行政人員 0 人、校外 5 人)</p> <p>內 容： 部落中的社區與兒少工作兼談社工生涯發展</p> <p>一、 講師藉由便條紙帶入暖身活動，引導聽者腦力激盪對於原鄉社區工作的想像，有些聽者表示原鄉多地處偏遠，因此資訊上較難流通、可能無訊號，有些聽者表示在原鄉工作很快樂、有活力，而也有聽者覺得在原鄉工作與平常無異，對於上述想像，講者表示贊成並澄清原鄉其實也有網路。</p> <p>二、 服務概述</p> <p>(1) 家扶基金會長年以經濟扶助為主要服務項目，而新店家扶中心已在新北市福山部落耕耘十年社區工作。</p> <p>(2) 社區彩繪：在原鄉做社區工作並非一蹴而就，新店家扶中心以在地文化為基礎，號召藝術家、志工一同彩繪牆面，除了美化部落建築，亦達到文化傳承，講者分享到如有觀光客參訪此地，部落的耆老會藉由牆面彩繪介紹部落歷史。</p> <p>(3) 社區經濟：經濟能力提升能有效改善家庭狀況，講師在與部落初步接觸後，觀察到原鄉獨一無二的美及傳統技藝，因此便與在地居民、旅行社合作，設計「福山部落小旅行」、「部落文化體驗活動」、「福山美麗谷專案社區計畫」、「一戶一產業一家庭優勢培力方案」，除了協助增加原鄉青年及家長就業機會，並且讓外界透過生態深度旅行的方式認識部落的美。</p> <p>(4) 社區工作：以兒少為主要服務對象，設計「社區一日活動」為初探活動，安排桌遊、體育、科學實驗、團隊競賽……等等，兒少感興趣的主題活動，觀察服務對象反應後，進而成立「社區服務隊」、「暑期兒童夏令營」、「行動圖書車計畫」、「社區兒童團體」、「社區兒少視訊團體」、「社區親子廚房」；除了陪伴</p>

原鄉孩童，亦促進其認知發展。

三、 初入社區服務的新手社工分享

(1) 以參與和學習的角度進入社區，拋開既有想法、保持開放且彈性的態度，並且回歸自己的本質，與原鄉孩童建立真心且純粹的關係。

最後講者勉勵在坐聽者：「我們可以做任何事情，只要有一顆願意的新，並且永保初衷。」。

社會安全網--社福中心角色定位與工作經驗分享

一、 新北市社福中心工作內容介紹：

(一) 宣導及資源整合

(二) 個案服務

(三) 社區服務

(四) 服務方案推動

二、 宣導及資源整合：

(一) 各項福利服務諮詢

(二) 社會福利資源整合與協調

(三) 志願服務開發及運用

三、 社區服務：

(一) 老人及身心障礙者居家照顧服務申請（1996 長照專線）

(二) 獨居老人關懷服務（疫情電話關懷、溫馨天使）

(三) 受理預防走失手鍊申請

四、 服務方案推動：

(一) 各項福利服務宣導活動

(二) 推展社會福利服務方案

五、 個案服務：

(一) 脆弱家庭個案輔導

(二) 緊急案件處理

(三) 保護個案處理

(四) 社會救助案件處理

(五) 重大災難案件處理

(六) 其他交辦事件

六、 各部門單位：

(一) 教育局（就學不穩定、家庭重大變故）

(二) 社會局（兒少發展帳戶、獨留案件、佈老志工申請案件）

(三) 勞工局（失業）

(四) 衛生局（精神議題、檢疫所關懷、逾期未完成預防接種）

(五) 原民局

(六) 民政局（小爸媽、單親、逕遷戶所）

(七) 警察局（兒少權法第 54-1 條：違反毒品危害防制條例、哭哭案）

(八) 農業局（動保處：動物虐待）

(九) 外縣市（跨轄區親職能力評估、先行安置後轉個管權、協助訪視評估）

- 七、 其他單位：
- (一) 里長（弱勢家庭）
- (二) 區公所（協助訪視評估補助申請、社區滋擾案件、539 複查案）
- (三) 法院（免除扶養義務調查報告、監護宣告案件）
- (四) 監所（攜子入監、生活評估）
- (五) 醫院（20 歲以下小媽媽、出院安置評估）
- (六) 學校（就學不穩定、家庭重大事故）
- (七) 民眾自行求助（電話諮詢、現場諮詢）
- (八) 陳情案件（1999、各單位信箱）
- (九) 議員交辦案件（民眾求助、媒體案件）
- (十) 重大事故（火災案、太魯閣事故、三級警戒）
- (十一) 超商（幸福保衛站）。

「醫」路走來——我的社工生涯

許馨云社工師分享她在醫院工作的點滴，以及實習的經驗。許社工師先從幾個問題出發，引發我們的興趣，像是為什麼念社工系？為什麼選擇當社工？為什麼選擇醫療領域？醫務社工都在做些什麼？

許社工師分享她在學習階段的四個實習經驗、以及在醫務社工會遇到的種種工作內容和挑戰，也分享如何選擇適合自己的社工領域。

學校社工實務與理論之運用

- 一、學校社工師薪資福利與工作介紹
- 二、危機意外事件
 - (一) 學生自殺事件
 - (二) 學校社工危機處遇介入、社工替代性創傷
- 三、學校社工師的日常一天
- 四、特殊案例：學生國籍取得
 - (一) 服務的兩難
- 五、社工倫理議題
 - (一) 社群貼文不妥：經濟弱勢
- 六、理論基礎：觀點與價值
- 七、分組討論
 - (一) 如果面臨以下狀況你會……？
 - (二) 選一案例討論你會如何做？
- 八、分享與回饋。

活動照片 (檔案大小以	活動照片電子檔名稱	活動照片內容說明
----------------	-----------	----------

不超過 2M
為限)



部落中的社區與
兒少工作兼談
社工生涯發展



社會安全網—社
福中心角色定
位與工作經驗
分享



「醫」路走來—我
的社工生涯



學校社工實務與
理論之運用