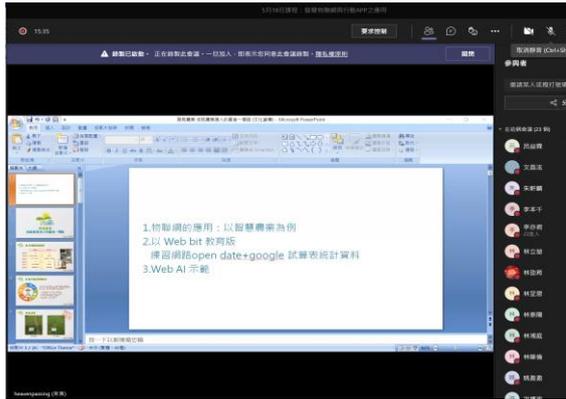


## 中國文化大學 110 年度高教深耕計畫 計畫成果紀錄表

計畫類別	高教深耕計畫-B3 開設智慧生活科技軸線學科	
計畫名稱	B3-3 智慧生活行動物聯網 (IOT) 創客方案	
上課日期	110 年 5 月 25 日(星期二) 11:10-13:00 遠距教學	
講題	行動裝置程式開發業師課	
教師	李亦君	
講座業師	業展資訊有限公司 張浩文先生	
內容	<p><b>講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可, 約 250 字)</b></p> <p>WebAI 是一塊開發版, 與上週的 Smart 版承襲相同的設計概念, 但透過 MicroPython 進行程式化。也因為使用 Python, 所以可以進行影像便是或是人工智慧的基礎操作。</p> <p>Web:AI 將生活中常見的語音聲控、口罩辨識、影像辨識應用在科技教育中, Web:AI 使用 AI 晶片 (K210) 以及 Wi-Fi 晶片 (ESP8285), 能夠做出人臉追蹤、影像分類、物件追蹤、語音辨識、QRcode 掃描等應用, 除了 Web:AI 開發板外, 也包含了喇叭和 USB 線, 讓開發板能夠立即使用並播放音效。</p> <p>Web:AI 開發板硬體內含攝像鏡頭及 LCD 螢幕, 即時做出影像互動; 內建的麥克風和喇叭插座能夠做出錄音、播放等語音互動。</p>	
	<p><b>執行成效(收穫、心得, 約 250 字)</b></p> <p>大一的時候這一屆學生已經上過 Smart 版, 對於基本物聯網並不陌生。同時上學期也透過 LINE 與 WEB CAM, 學習過人臉辨識及人工智慧的模型訓練等等。本學期從智慧農業開始, 並運用 Web AI 讓學生用簡單的方式實做人工智慧。</p> <p>Web:AI 讓教師與學生只需要一塊開發板, 配合簡單的硬體, 就能夠讓 AI 人工智慧融入生活, 且容易讓學生理解智慧物聯網的概念。透過 積木程式能夠用非常容易簡單的方式上手實作 AIoT, 課堂上可以透過掃描 QRcode, 就能執行內建的程式, 從實驗中學習, 也很容易引起學生興趣, 更可以將抽象的概念引導傳遞。</p>	
相關圖片	相關圖片 1	相關圖片 2
	圖片 1 說明: 老師教學情形	圖片 2 說明: 老師教學情形



相關圖片 3

圖片 3 說明：現場操作



相關圖片 4

圖片 4 說明：簡報內容



相關圖片 5

圖片 5 說明：同學互動/參與情形



相關圖片 6

圖片 6 說明：同學互動/參與情形

顯示即時影像

