


## 中國文化大學 110 年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

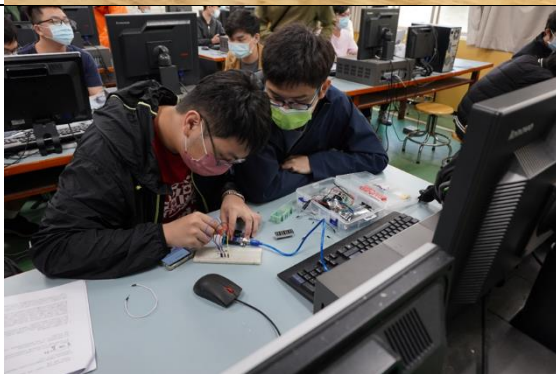
<b>子計畫</b>	高教深耕計畫 B1-1 全校開設跨域專長，提升選課自由度	
<b>具體作法</b>	107 學年度開始全校開設通識跨域專長，期使每一位學生於本系專業外都具備一項跨域專長，培養 $\pi$ 型人才。	
<b>主題</b>		
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>內容(約 300 字)</p> <p>1. 計畫簡介 本校為進一步推動跨領域學習，將其融合於學生通識教育中，在大二即透過跨域修習自己另有興趣之專業知識，畢業前需取得除本系外之另一跨域專長，學生除了自己所學之專業知識外，於畢業前能擁有跨域 <math>\pi</math> 型專長的能力。</p> <p>2. 成效與改變</p> <p>(1) 跨域專長由學系規劃適合他系學生程度之專業入門課程，由 80 組增設至目前共開設 84 組供學生選填，其中更包含為外籍生設計的「我愛中華」專班以及結合大學社會責任實踐計畫，新增設「永續社區與綠能實踐」專班。</p> <p>(2) 跨域專長實施已滿三年，學生依據志願選填並分發，依結果統計，分發至第一志願約 5 成，前三志願約 7 成，大部分學生皆可選擇到自己所喜歡的跨域專長。</p> <p>(3) 辦理線上電子問卷調查，填答份數共計 2,186 份，約八成學生滿意本校所開設之跨域專長。</p> <p>(4) 為鼓勵同學自主跨領域學習，凡修習輔系/雙學位/學分學程學生可申請免修跨域專長。</p> <p>3. 未來精進</p> <p>(1) 各系所持續檢討所開設之跨域專長及課程，依據教師及學生回饋及社會趨勢新增設專長或課程，力求與時俱進。</p> <p>(2) 本校編列中程校務計畫以跨域專長課程作為基礎，邀請教師組成團隊拍攝數位化教學模組，不僅提供同學作為輔助教材，更進一步提供社會人士自主學習或應用於高中推廣，冀期誘發學生從而加深加廣的學習，讓學生未來有更多元的生涯路徑選擇。</p>	
<b>活動照片</b> (檔案大小以不超過 2M 為限)	<b>活動照片電子檔名稱</b> (請用英數檔名)	<b>活動照片內容說明(每張 20 字內)</b>
		<p>廣告系楊勝雄老師素寫「森林休閒」跨域專長中森林療育戶外體驗課程-攀樹一景。</p> <p>授課教師謝佳宏老師表示課程帶領學生透過五感體驗，實際了解如何透過體驗森林環境舒緩生活壓力，改善生理與心理狀態，達到療癒的效用。</p>



「藝術心理」跨域專長課程讓同學理解身體動作與心理發展之關係；並藉由實際動作活動的體驗，增進應用理論於生活中的能力。



「藝術心理」跨域專長課程讓同學理解身體動作與心理發展之關係；並藉由實際動作活動的體驗，增進應用理論於生活中的能力。



「機器人」跨域專長中課程針對智慧型機器人運動機制、致動器、感測器、機器視覺原理與應用、機器人控制、機器人導航及機器手臂等內容作一系列介紹，並讓學生實際操作。



「機器人」跨域專長中課程針對智慧型機器人運動機制、致動器、感測器、機器視覺原理與應用、機器人控制、機器人導航及機器手臂等內容作一系列介紹，並讓學生實際操作。