**中國文化大學109年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 | |
| **具體作法** | 辦理經濟不利實習學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 經濟不利學生實習學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：110.4.01-110.5.31  核發人數： 17 人  109學年度第2學期為落實經濟不利學生輔導機制，中國文化大學為提供經濟不利學生必要之協助，使其能安心順利完成學業，並補助各類經濟不利學生，鼓勵其積極參與實習，習得一技之長，以利畢業後順利就業，故補助其實習期間相關費用，以提升其專業及競爭力，特訂定本規範。   * 法學系法學組胡同學：     我學習到很多不只是學校所教導的專業知識，還有關於團隊合作、合作共識、深深感到自己還有許多不足的地方，也加強了想要趁還在學校學習的時候，把握機會學習更多知識，不僅是為了考試測驗，而是為了能夠回饋社會。感謝系上給予我這次實習的機會，還提供我專業且安全的實習環境 ，還有謝謝龐波國際法律事務所裡所有教導我的人，實習機構有專業的律師專門協助指導我實習上遇到的困難，不厭其煩地在繁忙時刻抽空仔細地教導我，讓我經由這次的機會深刻體認自己能力以及見識的不足，並且了解自己仍然缺乏競爭力，趁著這次機會好好拓展自己的能力以及眼界，而不僅是侷限在學校的考試及課業上而已。    感謝學校提供實習學習助學金讓我在學習的過程中還能獲得獎金，不但可以學習實務經驗獲得寶貴得經驗，還能再因為實習無法打工的時候額外得到一筆「薪水」，透過這次實習我學習到許多強執相關操作以及法院的相關業務，每天都能學習到新鮮的知識，非常的充實!也增加了學習更多知識的動機。感謝學校與法律系辦給予我這個機會。   * 體育系康同學：     經過這次的實習，除了讓我又再次有回到以前在球隊練習的感覺，但跟以前不一樣的是，這次是以指導這一方的身分來作參與，其實這次感觸滿深的，除了讓我知道以前國小的時候有多調皮有多難指導，也讓我知道對於教學方面，國小生跟國高中生對於指導方面不能用同一套教學去處理，不僅僅是因為技術方面的差異，還有心態上面，以及理解能力，至於如何用不同方法去做教學，這是滿考驗我的，也讓我知道了因材施教這四個字對一個教育者來說有多困難，一方面也很感謝以前的教練，讓我現在有這個機會來提升我自己。  因為有了這個實習學習助學金，讓我在實習過程中所花費的車馬費，以及其他的雜支不僅可以讓我對於金錢上面的壓力得以喘口氣，也很感謝學校有這個因應經濟困難的學生所提出的方案讓我們這些學生能夠不被經濟上面的困難所影響學習以及更加提升自身的實力，對於未來投入職場能夠更加的有競爭力，最後也再次感謝學校設立這個方案。   * 保健營養學系薛同學：     參加本次的活動發現很多都是大二生，或許是最後一年，面臨大四畢業後，就該去找份理想的工作，生涯這個議題，可以說大家從小就知道一些測驗或導師的輔導，但很極端的，大部分的人都不知道未來該怎麼去走+?很榮幸的，這次可以參與本次的活動，以價值觀的角度去探討及傾聽，自己究竟對於甚麼感興趣?對於什麼是想追尋的?藉由生涯卡的帶領之下，可以發覺不同年紀不同的感受，以前也做過類似的，也碰巧是大二的年紀，發現那時在乎的不外乎就是周圍與同儕的關係，兩年過去了，一連串的自我探索後，發現變得更愛自己一些，這點是我最意外的收穫。  我覺得蠻有幫助的，雖然可能會有模糊的出發點，為了申請獎學金才報名的，但同時也有對於本次議題也感興趣的人，謝謝學校給予我們這些資源，真的受益良多，或許家裡的經濟有限，或許藉由本次的獎學金，讓父母負擔少一些，雖然和其他人相比，有時資源分配不均的問題，所以我很珍惜每一次學習的機會，因為我知道這是得來不易的。   * 財務金融學系財務金融組曹同學：   聽完這場講座更了解要怎麼寫履歷，以後找工作在履歷上需要注意的事情，還有在學生時代怎麼充實自己，這場演講者分享了很多他的人生故事，人生道理，我覺得他說的非常好，也讓我更知道未來要怎麼慢慢佈局，平常要多讀課外書，對自己要有自信，把自己變得更好，充實自己，對於未來找工作是非常有幫助的！在演講的過程中，演講者以自身的例子和我們分享其生涯經驗，並提出對於在學學生在規劃自己生涯時的建議與見解。在知識的產出方面，演講者強調要培養閱讀的習慣，多閱讀書籍，除了從書中獲得知識、增廣見聞外，還需有思考、反省的能力，能提出自己的見解與想法，吸收內化所閱讀到的東西。此外，報告不應該只是抄襲或複製，而要將讀到的東西，經由理解與思考而成為自己的。面對現今多元競爭的社會，不要只狹隘的侷限在現在所學的範圍，而應該朝向多元發展，培養多元的專長和能力，只擁有一項專長是不夠的。而演講者也以自身經驗分享其在求學的不同階段中擴展自己的專長與領域。而這個部分也是值得我們在面對生涯的抉擇時可加以思考和借鏡的。  能獲得此項獎助學金，對我來說，不僅是金錢上的助益，使我不因家中環境的經濟壓力，而耽誤學業，並且能心無旁鶩專注於學習外；更是心靈上的滋潤以及鼓勵。對於所受到的幫助，我從來不視為理所當然，之於我而言這些是莫大的恩賜，我除了感恩並銘記在心之外，更希望自己能將之化為進步的動力，等到未來我有能力的時候，秉持善心去幫助需要幫助的人、給予他們我現在所感到的溫暖，將這份愛傳遞下去。期勉自己「取之於社會，用之於社會」，現在所受的點滴之恩，未來將泉湧以報，致力於回饋社會。   * 化學系邱同學：   對於老師說的講座我理解到了再社會上其實解決問題的能力是很重要的，我們都知道說在這個理科環境之中以前我常常以為是功課大於一切，但是聽完講座之後我才知道原來不是這樣一回事，那在於投遞履歷這一件事上，有許多的細節是我需要注意的，其實在特質之上我的一舉一動其實在面試的時候就已經有了初步的行程，這也關係到我有沒有辦升任工作，還有對於同樣年紀或是同樣領域的競爭者我們是否可以更加突出，當然演講的老師也說了個性其實才是最重要的，這點刷新了我對於找工作的認知。   這場講座其實對我來說是意義是非凡的，我對於打工或是以後要到職場上我的認知幾乎微乎其微但是聽完之後發現其實跟我想的完全是兩個不同層面，我了解到有的時候顯眼比品質還要重要，第一印象其實才是最重要的，再來是要有符合自己的金主所喜歡的這才是重要的。所以這場演講讓我在以後投遞的方面有了很大的幫助，包含以後要用哪個網站投遞，還有如何投遞。     * 資訊管理學系彭同學：   這次參與了履歷健診與面試技巧，學習到了撰寫履歷的技巧、面試的關鍵是什麼。最印象深刻的就是講師播放了一段三位面試者同時面試，並且三位面試者皆發生了各種狀況，那影片中也及時講解及時修正錯誤，講師也樂此不疲的講解給我們聽，以及面試前要先了解公司、準備好資料等等，讓我們未來在面試上不會遇到相似的問題。以及在撰寫履歷這點上，如何展現出自己的企圖心、如何針對自己做分析以及最後的檢視自己是否符合這份工作的職缺等等。最後還與大家討論了幾個案例分析，與同學互動找出哪裡有問題，老師活潑且專業，期望未來還能夠多多參與類似的講座。    學校提供這份獎學金對我來說無比重要，由於五年一貫的碩士班課程繁忙，導致我現階段無法找份實習或工讀機會，但內心又擔心金錢上的問題，因此我非常珍惜能夠受領這份獎學金的機會，感謝學校與教育部的幫忙，讓需要被幫助的學生都夠安心讀書，相信每個人一定都是心存感激的! 獎學金發放後，我將會存入我的戶頭當作碩士班所需的費用，好好利用這筆獎學金的一分一毛不會浪費。   * 土地資源學系陳同學：   4/13 演講:  聽完今天的演講後，我了解到許多面試技巧和需要注意的事項，他先利用商品行銷的概念介紹起求職過程，產品(技能經驗態度特質)、通路(求職管道)、價格(期望待遇市場價格)、促銷(投遞履歷參與面試)，過程中告訴我們新鮮人自傳最需要改進的地方有4項，1.缺少對工作的想法2.看不出個人特色、優勢3.內容與職缺無關 4.缺少對專長及技巧的描述。或是「獲得面試機會的關鍵3W」WHO(你是誰)。WHAT(你會做什麼)。WHY(你為什麼應徵此工作，你為什麼值得被錄用)。我認為這些都是常出現的錯誤，省思後我知道自己該如何改進。  4/28 演講:  老師使用分組遊戲的方式讓學生更有參與感，我覺得非常有趣，玩完遊戲後的感想時間，讓學生說出自己的生涯價值，老師在加以說明，讓我們對自己有更深入的瞭解，對未來的自己也有一定的幫助，雖然這種上課方式只適用於小班制教學，但老師卻忽略了少數幾位學生，這樣是否為好的上課方式，我覺得需要再重新考慮一下。  5/3演講:  寫自傳要扣在自己身上，不要講一些與工作內容無關的事情，多聊聊自己的強項，講講自己的缺點，配合時事題材發揮，關心國內外大小事，以及自我內心看法與分析，並且加以結合自我的學習經歷，試著讓工作與之前所學的東西相互呼應，達到自我介紹的最佳化，也能讓別人在最短的時間認識自己。  5/14 演講:  講師用許多自己生活中的例子，告訴我們怎麼做能提升我們的求職方法，他著重於事前準備居多，先定位自己，就是所謂的了解自我，再來就是找出自己的優勢，還有如何找到理想工作；有了這些後，才開始撰寫個人履歷表，得到面試機會後，就該蒐集公司相關資料和了解工作內容，並且增加自信心和成就感，不能被公司拒絕後，就開始對自己失去信心，講師說了3個核心問題，我非常印象深刻「1.對公司是否有興趣2.是否能勝任此職位3.個性合不合。」，還有一個所謂「漏斗事提問法」，在講師提出這個名詞前，我從沒聽過！我認為自己今日受益良多。    我認為這份助學金是有幫助的，他給予我積極參與職涯講座的機會，多了解自己面試上的不足和更深入理解自己內心，持續提升自主學習能力與軟實力，改善學生自主學習風氣及學習成效為方針，促進提升自我成就動機，落實學生生涯定向輔導，深化職涯導向學習追蹤輔導，強化職能學習，促進學用接軌。讓我比他人有更多的經驗知道該如何去面對未來所需要的面試知識，以利畢業後順利就業，並提升其專業及競爭力。   * 中國戲劇學系曾同學：     這場講座我覺得來得很值得，因為我剛好非常需要聽一下有關生涯規劃的方向，現在真的太多不確定性，而且也需要好好規劃自己未來的方向，在這場講座裡講師讓我們用遊戲互動的方式去彼此分享以及去探討自己的生命當中，覺得哪些是對自己來說比較重要的，我覺得這種方式很好，能促進大家參與，剛好我在這當中也從彼此分享裡面發現到真的每個人都不一樣，你看重的別人不一定覺得重要，當然沒有正確解答，但我很開心我有來參加，而且也讓我又多了一段與自己對話的時間。  因為我需要存錢還自己的貸款，這樣的津貼能夠減少我的一點點負擔，希望能還有更多這樣的機會，而且也不是白白給我們，而是讓我們去聽一些講座，這樣也能鼓勵我們去更多學習，多聽多看，也在講座當中更了解自己可能為什麼會來到這裡，學校開的講座也都算蠻有用的，我覺得這樣的提供方式對我們也非常有幫助。   * 國際貿易學系林同學：   這次參加的講座，講師的講課方式非常有趣，先用講課的方式再問同學問題，用玩遊戲的方式和同學們一起互動，討論各自椅後的生涯發展，和對自己的期望。再來透過完生涯卡，選出自己覺得最重要的五張，再到台上分享為麼選擇這五張生涯卡，以及上台分享自子對未來的期許，希望畢業後出社會要如何發展，核對自己薪資的期許是多少，目標是多少。也因為聽了這座鹽獎，也讓我好好思考自己未來該如何規劃，該朝甚麼方向發展，還有該為自己未來該如何準備。  關於學校提供實習學習助學金我覺得幫助很大，對於我們這些中低收入戶，家庭環境不適這麼好的學生非常有幫助，提供獎座給我們聽講，以及實習的機會，讓我們學習到更多對於未來有幫助的知識，也提供獎助學金，這種活動真的非常棒，希望以後都還有這種機會聆聽這類非常有幫助，內容又非常豐富有趣的講座給我們這些弱勢學生參與。   * 廣告學系牟同學：   我於2021年5月3日下午在學校大孝館參加了職發組舉辦的實習講座“履歷健診與面試技巧”。尊敬的主講人——就業情報職涯顧問陳婉蓉陳老師向我們講解了面試相關的內容。雖然我才大一，距離進入社會還有一段時間，但老師講的內容對我還是非常有幫助。老師播放了104所發佈的一段模擬面試片段，其中有三個面試者及三個考官。面試者分別作答，而後考官再一一點出他們面試的問題。這一段我看的非常認真。我認為三位面試者都很優秀，各個都侃侃而談，講出了很多有深度的東西，可是考官們還是可以糾正出他們其中的細小錯誤。讓我明白了面試絕對不是一件簡單的事情，永遠沒有準備完的這種說法。  學校提供實習學習助學金對我非常有幫助。通過參加實習講座，讓我更了解進入社會後該如何細心的做事以及學到了一些簡單的面試技巧。讓我可以在目前的打工中先歷練歷練一下。目前正在大學就讀中，還是有在打工，賺取自己的學費和零用錢。而目前的學費是用學貸的，要不然可能現在都沒有辦法讀書，很感謝有這個管道可以讓我繼續就學。參與後，可以減輕我的經濟負擔，讓我更有精力與時間放在學習上，可以更精進自己，為社會作出貢獻。因教育部的政策讓我可以在大學深造，半工半讀下也可以做我自己想做的事。     * 廣告學系周同學：   我於4月28日參加了學校職發組所舉辦的-我不要測驗！這次來玩生涯卡講座。這次的講座有別以往枯燥的坐在台下聽講，講師透過生涯卡與台下同學進行小遊戲互動，不旦有趣使大家紛紛參與，也能透過遊戲來更加近一步暸解自己，探索自己對於未來的志向。此次的講座讓我獲益良多，也替自己做了初階的生涯定位，聽完這次的講座使我更有效規劃未來藍圖，希望有機會還可以參與這類型的講座，不只有趣也能借此活動來尋找自己未來的目標，可謂是一舉兩得。    有了學校所提供的實習的獎學金補助，使我有更多的時間能去嘗試自己所喜歡的事物，開發第二專長，擬定日後生涯規劃。獎學金的資助不為金錢方面苦惱，更能提升學習品質促進有效的學習，於課餘時間有更多的時間去參與感興趣的活動充實自我，此外提供實習補助也相當吸引我，不單單只是能充實自己的社會歷練更能得以金錢方面的援助，可謂是一舉兩得，也多了許多時間能於課後精進自己考取證照，為未來步入職場打好更深的基礎。   * 資訊傳播學系許同學：   我個人覺得能參加這機場的講座收穫真的滿滿！有如何更認識自己和去觀察別人，也更了解自己比較屬於哪種類型的人，能找到屬於自己興趣的工作，履歷表也建議我們不要用市售的制式的履歷表，在與面試官面試時告訴我們不適用是不是這類的簡短語句，建議我們能多多發問，要我們不要害怕發問可以問一些這間公司的福利等等，在求職時不要處於被動狀態也主動積極，在求職的前要做好對想求職的這間公司做好功課，這次的演講告訴了我們這麼多求職細節，這次演講真的讓我們有很大的收穫，可以很明白的知道一些平時都不會去注意的小細節，或是依求職面試的小技巧的方法真是讓我們收益良多。  有，非常大的幫助，對我來說真的非常受益良多，不只可以聽到有關面試的講座，還有助學金的幫助，讓我可以安心和專注在畢業專題，這筆助學金減少了我的許多煩惱，未來如果有機會，一定會再回來幫助那些需要幫助的學生，希望學校以後也能有更多類似的助學措施，幫助那些需要幫助的人。有幸獲得這學期的還願助學金，讓我心存感激，更加堅定了自己的信念，要成為有貢獻的人，不論對誰，這樣也就是一個有價值的人了吧！因為我們永遠都不會知道，一點小小的善心，對受惠的那個人來說能提供多大的幫助，可能改善了她的困境，幫助了她的生活，我更要努力成為有能力幫助別人的人!   * 中國文學系中國文學組葛同學：     透過此次演講，可更精準地掌握自我優勢及劣勢，以及對於面試時該展現的態度和了解自我性格特質，來知曉自己工作類型，還有對於公司的所求為何。如講座中李民鵬老師說，性格較為活潑的人，不適合文書行政；性格較為文靜的人，不適合公關行銷。需知曉自身特質，爭取相對應的工作，掌握自身的專長、興趣、工作價值觀，透過自己的優勢，才能找到自己合適的位置。可透過求職網站中尋找，或者由親友推薦，以及參與政府所辦的就業博覽會徵才活動。優勢，就是自身天賦與相關方面專業知識來建構履歷。履歷表架構為個人基本資料、工作、相關經驗、專長、自傳。相關經驗可為打工，或者參與過的社團活動。以社團拉贊助為例，普通說法為負責拉贊助，而更好的說法，則可以說明如何更改且優化，提高商家贊助意願和消費者購買力。以如何面對問題、如何解決問題，來展現自身的價值。其說法需先以實際例子說明，任務執行的時間、地點、背景，以及達到的目的，最後以如何完成作為結尾。面試前的準備，除了需搜集公司相關資料外，面試的職位工作內容和面試官可能會提問的問題，也必須準備，須模擬任何可能的狀況，以建立信心。面試時該注意的禮節，如：需提早抵達，時刻維持自我的儀態，向主考官點頭問好，儀態端莊目光專注，回答問題時不卑不亢，還有面試結束後該有的禮儀。但對於面試，最需要面對的，其實是面試後失敗的心態。須經常關注自己的優點和成就，且多與自信的人相處往來，不斷地對自我進行正面心理強化，樹立自信的外部形象。多保持微笑，且閱讀名人傳記，以維持自我健康的心態，增加及建立自我的自信心及成就感。  　　對於學校提供的實習學習助學金，是很有幫助的。可以幫助我提高自身價值，充實自我去參與活動講座，甚至去上課或購買相關方面的書籍。這不僅僅是一份助學金，更是讓我知道，有人在背後支持著我們去勇敢面對未來。並非是隻身一人孤獨的面對挑戰，而是有許多人在努力幫助著我們，不因環境逼迫而停下前行的腳步。目前我能做的，就是抱持著感恩，認真活在每一個當下。   * 化學系陳同學：   很高興可以聽到講師精彩的面試技巧分享，扎克曾經說過，巴爾的人和建設的人，接觸到了會的願望：一個是準備工作，另一個是完成工作；前面好像是一個惡的天才，後面似乎是一個善的天才；對這一個給光榮，對另一個人卻忘記了。惡者哇啦哇哇，庸俗的人從驚醒，對他佩夢裡把五體投地，是服善者卻一直沒有默聲。為什麼，發生？探討面試技巧心得時，如果發現非常複雜，那麼想必不簡單。由於，麥金托什曾經提到過，旅遊是知識之路。這是撼動人心的。 ，我想，對於一般人來說，面試好像有什麼像徵意義？如果洞悉面試面試心得意得各種表情的意思，勢必能思維再提高一個層次。  學校提供實習助學金對我非常的有幫助， 貫穿金逆向斯特能夠促成用最佳的策略去分析，助學的心得使之實現。助學金的心得勢必左右未來。奧洛夫斯基所說的通過，共同的事業，共同的友誼，使可以如果能夠欣賞到拿到助學金的心得的美，相信我們一定要拿到助學金的心得改觀。現在，正視拿到助學金的心得的問題，是非常非常的。因為，穀梁赤曾經認為，人為重要人者，言也。當今時代已經無法避免了。事實對我來說很重要，這對這個世界也有一定的意義。如果這時候我們想選擇忽略助學金的心，那應該可以而知。   * 大眾傳播學系李同學：   謝謝文化大學這學期舉辦這麼多講座場次，讓我們從各個專業人士的角度看現下的社會。我總共參加了三場講座，第一場講座為資訊科技應用講座，講師在工作經驗上相當豐富，並且不吝於分享專業上知識、闊談公司心路歷程以及資訊科技過去到現代的應用。參與第二場的講座為履歷健診與面試技巧講座，這場講座主題為如何行銷自己，裏頭包含策略性履歷撰寫、面試技巧，非常實用於面試工作以及學校的面試徵選，告訴了我自我介紹並不是單純的介紹自己，而是希望對方留下甚麼好印象。第三場同為面試技巧，且有利於找出自己優勢取得面試官的信任。  是的，相當有幫助。參與講座汲取專業人士的知識並且能增進眼界是相當幸福的事，且學校提供實習學習助學金更能夠幫助家裡的困難，這筆資金能夠運用在課堂書籍的購買、餐費上的使用、生活上支出等等，在生活部分幫助確實非常大。非常感謝舉辦講座的單位老師，請到了業界上非常厲害的講師，讓我們學生眼界加深加廣，使我們準備好面對工作的機會。這筆助學金我將會好好利用，發揮在校學習的效用。   * 保健營養學系許同學：   在這短暫的2個小時裡，諮商老師讓我們整個班分為好多個5人小組，並且拿著測驗卡進行遊戲，在進行遊戲的同時也告訴我們各個卡片所富含的意義，也讓我們了解關於即將踏進社會、對未來有著迷惘的我們該如何思考，思考時不忘自我了解、發展興趣、現實考量，探索時不忘廣泛性，並時刻紀錄當下、願意並且承諾自己，跳脫找工作時的思維，因為生涯是無法規劃的，無止盡的規劃，也是無法跟上變化，而培養自覺的同時也需要不斷質疑和創新，謝謝老師的教導，讓我更能聆聽自己心裡的聲音，也審視自己是否具有對未來的遠觀性，而不是只坐以待斃、滿足於現況。  學校所提供的實習學習助學金對我的幫助非常大，能讓我有更充裕的時間準備大三去醫院實習的事宜，並且減輕實習前所需負擔的體檢費用，在課餘時也能因少了需打工而造成的負擔，更能專心複習作業、考試，謝謝學校在繁忙的業務中，還能照顧到稍微弱勢的學生，讓我們的壓力不會那麼大，希望未來還能有這樣的機會能使用到這份資源，也期許未來的學弟妹在獲得資源時能抱持著感恩的心，讓這份美德繼續傳承下去。   * 廣告學系王同學：   兩場講座雖然都是同個主題，但卻有截然不同的兩個方向！第一場演講，也就是陳婉蓉講師的講座，比較偏向實際的準備，例如履歷表的內容、自傳、作品展現等等，讓我比較清楚，若我現在要投履歷我要注意的細節與重點是什麼，也更好針對這些問題點去修改以及做準備。而第二場演講是皇民鵬講師帶來的演講，相較上一場，皇民鵬講師是以自己的故事開始做介紹，從了解自我開始：自己的個性特質是什麼？專長、興趣、工作價值觀是什麼？並且找出自己的優勢、天賦、知識等等。  十分有幫助，除了金錢上，對我們的職涯也很有幫助。因為黃講師的講座有講到面試前的準備：包含搜集公司相關資料、了解職務內容、想主考官可能會問的問題、模擬可能狀況，以上四點我覺得幫助我很多，也有講到面試禮節，非常充實。也告訴我們如何行銷自己、面試忌諱、如何回答問題，真的是聽過最棒的職涯講座，謝謝學校的舉辦！  **109學年度第二學期中國文化大學實習輔導系列講座**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 講座名稱 | 講者 | 日期 | 星期 | 時間 | 地點 | | 資訊科技應用講座 | 王桂萍 Career職涯顧問 | 4月12日 | 一 | 15:00-17:00 | 大義館405 | | 履歷健診與面試技巧講座 | 陳麗紅 Career職涯顧問 | 4月13日 | 二 | 15:00-17:00 | 大恩館1樓 國際會議廳 | | 我不要測驗！這次來玩「生涯卡」 | 葉又禎 諮商心理師 | 4月28日 | 三 | 15:00-17:00 | 大仁館128 | | 履歷健診與面試技巧講座 | 陳婉蓉 Career職涯顧問 | 5月03日 | 一 | 15:00-17:00 | 大孝館2樓 質樸廳 | | 履歷健診與面試技巧講座 | 黃民鵬 Career職涯顧問 | 5月14日 | 五 | 10:00-12:00 | 大恩館103 |   109年度申請經濟不利學生實習學習助學金，案件數如下：  109年度的2學期共計申請案件數17件。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  | 龐波國際法律事務所實習 |
|  | 新竹縣竹仁國小實習 |