

## 中國文化大學 110 學年度高教深耕計畫 計畫成果紀錄表

|      |  |
|------|--|
| 計畫類別 | 高教深耕計畫-B3 開設智慧生活科技軸線學科   |
| 計畫名稱 | B3-3 智慧生活行動物聯網 (IOT) 創客方案  |
| 上課日期 | 110 年 11 月 13 日(星期六) 13:00 – 16:00   |
| 講題   | Line 社群應用於物聯網 / 文青也會的人工智慧  |
| 教師   | 李亦君  |
| 講座業師 | 業展資訊有限公司 張浩文先生   |
| 內容   | <p><b>講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可，至少 250 字)</b></p> <p>在現今 5G 傳播技術下，將同學們常常在外面聽到的物聯網 IOT、AI 人工智慧、對話機器人等等詞彙，以簡單但是實用的技術帶入課程之中。用 Smart 物聯網開發板搭配 Blockly 程式積木做開發，集合固有的套件，搭配輕鬆使用的程式邏輯積木，具備連上網際網路和透過區域網路操控能力的網路開發版，編成製作出繁不及載且實用功能的裝置，甚至是串聯 LINE，製作聊天機器人，一切的種種技術的實作，都提供同學們一個簡單實惠的方案，去實做自己的創意與想法，同時也增加自身新知，跟上世界科技潮流，讓自身競爭優勢不會落後於其他人。</p> |
|      | <p><b>執行成效(收穫、心得，至少 250 字)</b></p> <p>同學們在業師的示範下，實做了 Smart 物聯網開發板，利用其固有的套件，製作出簡單的物聯網裝置，與聯動通訊軟體，製作簡單的聊天機器人，同學們也可以利用這次機會，進一步地去思考期同樣利用簡單的技術，但是只要改變一下思考的邏輯，跳脫常理的框架，也能實現的其他物聯網裝置的應用，或是更進一步的將這些技術帶入生活場景中，想出讓身活更便利的方案，於此同時，同學們也掌握了智慧裝置與物聯網間基礎的用運，對於未來，無論是畢業製作專題或是更進一步的創業，都是痕好的一個啟發。</p>   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 相關<br>圖片 | <b>相關圖片 1</b><br>圖片 1 說明：老師教學情形   | <b>相關圖片 2</b><br>圖片 2 說明：老師教學情形  |
|          |    |    |
|          | <b>相關圖片 3</b><br>圖片 3 說明：簡報內容   | <b>相關圖片 4</b><br>圖片 4 說明：簡報內容  |
|          |  |   |
|          | <b>相關圖片 5</b><br>圖片 5 說明：同學互動/參與情形  | <b>相關圖片 6</b><br>圖片 6 說明：同學互動/參與情形   |
|          |  |  |