**中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄1 | |
| **具體作法** | 附錄1提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動 | |
| **主　題** | 附錄1：項目四－樂活學習助學金 | |
| **內　容**  （活動內容簡述/執行成效） | **主辦單位：**教學資源中心  **內 容：**  為落實經濟不利學生輔導機制，鼓勵經濟不利學生提升自主學習能力，學生擬定當年度學習計畫書，經審查通過後予以核撥助學金。本年度經濟不利學生，本年度共計申請案件數673件。  **執行成效：**  樂活學習助學金學生回饋如下：   1. **地質學系李同學**   　　因為禮拜一從12點開始才有課，所以會在上午安排兩個小時的英文口說練習，下午的課程結束後會安排英文閱讀練習。禮拜二也是下午才有課，所以早上會安排程式語言學習的項目，以便下午的課能順利學習，晚上的時間安排課後複習，以加深當日的學習內容之印象。禮拜三和禮拜四雖然課表上都沒課，但為了確認碩士班研究領域的方向，所以會到臺大去和老師學習。禮拜五會安排考公職的課程，才可以在碩士班未能成功上岸時有後路可退。整體計畫是每週安排 3-4 天的早上收聽 Podcast 英文頻道，增進聽力與生活用語。練習多益題目，增強英文閱讀能力，並藉此測驗自己，同時學習程式語言：如Adobe Premiere Pro、Grapher，藉由網路上教學資料學習，並熟練套用於研究上。  　　另外，還要尋找研究方向，讓自己能活用多項數據分析軟體：精進資料處理能力，學習其他分析方法及繪圖軟體，增加實驗數據呈現的精美度以及準確性，希望能有機會和臺大的老師出海，因為出海是作為一位海洋科學研究家必備的經歷。期許自己在累積多次出海經驗後，能了解每一次航程規劃的科學意義、過程中採集樣本的目的，並學會對於每一份樣品負責。最重要的是確立自己研究目標：與指導老師共同討論研究方向並確立目標，再大量閱讀國內外相關研究論文，朝著自己的研究方向加強更多基礎及專業知識。   1. **生命科學系溫同學**   　　未來想攻讀研究所，因此把握大學最後一年的機會，努力研讀生技領域的知識，所以我選了「分子生物學」、「生物技術」的課程進修。這兩門課程都跟我目前在實驗室做的實驗息息相關，除了利用課程複習目前所接觸的蛋白質領域外，還想多學習核酸相關知識，除去上課時間，我會利用實驗空檔再複習上課內容，遇到不會的部分會詢問做相關實驗的同學們，要是再無法解決，我會向目前的指導老師指教，希望一個學期過去我能在分子相關領域更為精進。  　　另外，我未來有想要往醫科相關領域發展，所以也選修了「病理學」，病理學是跟人體生理學以及藥理學相連貫的課程，要先修過一學年的人體生理學，了解人體各部位、組織、細胞的運作方式，這個學期才能修病理學，相較正常的人體正常的組織結構，生病的人會有哪些病徵。最後預計在四下修藥理學，完成一整套的課程。雖然是營養系的三門課程，但也跟系上的其他學門有相互連結，學習上遇到不會的地方就算沒有同學可以詢問，也都能請教系上的老師幫我解惑。  　　我還選了「生物產業講座」這門課程，課程中會安排與相關產業的業師來演講或是去參訪，給學生一些未來的方向，這學期才聽完三、四次的演講，就覺得生科也不是像別人說的一樣「讀生科，就ㄎㄎ」，其實有很多選擇及方向，只要自己願意，都能闖出一片天。希望我能在課程內容裡找到自己的興趣及未來想走的路。   1. **行政管理學系呂同學**   　　這學期系上課程將進入更有深度的實務探討，而我未來想報考高考，便配合考試科目選修了法律系的兩大課程，分別是「刑法總則」跟「民法總則」，這兩門課的老師都是注重實務探討的，對於我在撰寫申論題上會有更大的幫助；也因為剛轉進行管系，有些選修還沒修齊，目前空堂非常少，但我把握早起時間，6點半起床，7點到8點邊吃早餐邊讀多益，配合將來多益門檻增加學習量，之後才出門上課，空堂時間我也不浪費，如週二和週五的我會安排做刑法總則跟民法總則的複習，相信對法條的熟練度會積少成多。  　　今年度有非常重要的科目要專注在上面，是蘇子喬老師的「行政法」，對於報考高考三級來說，行政法是不可或缺的，也是將來要成為一名公務員必須學會的法律，我會安排在週六讀書，早上上多益班，下午複習和預習行政法，週日則是早上詳讀現行考銓制度，下午會給自己運動的時間，鍛鍊精神及體力，晚上則是詳讀各國人事制度，雖然這兩項在大二已經有修習過，但要能熟能生巧，必須不斷複習，在考題應對上才能得心應手，期許自己未來能應屆考上人事行政高考三級。   1. **教育學系施同學**   　　這學期我有選修外系科目，如「法學緒論」、「憲法」、「刑法總則」以及「政治學」，因為我想考取調查官特考考試，因此修讀這些課程。在刑法總則的課程，我會將老師上課內容錄音起來，方便回家複習，除了觀看老師給的筆記以及上課抄寫內容以外，還要比對刑法總則課本裡有哪些是老師沒有講到但自己需要另外補上的地方。另外，通常刑法國考都是考德派方面，但因為老師屬於日派，因此我會在課餘時間觀看臺大開放課程裡，王皇玉老師的刑法總則影片並且做筆記，兩邊互相搭配，比較起來才能把沒學到的地方補足；在法學緒論課程中，老師上課都有另外補充的筆記，所以我會先記下來，再上網查詢相關的法條內容，這些是基本的法學知識，所以一定都要記熟；而老師選的教科書是稍微舊版的，所有我有另外買王紀軒老師出的《法學緒論》，同時兩本一起對照或是複習，才能避免有遺漏學習的地方，加上王老師那本有選擇題可以練習，也能讓自己知道哪些需要更加強或是要讀得更熟練。在憲法課程上，和上面兩堂課比起來，難度更提升一點，幾乎一個禮拜要複習到4.5天。除了上課內容的筆記和老師給的筆記要同時看熟，加上憲法有幾百條釋字要看，才能知道那個原則或規定的內容為何，所以每天都要翻閱條文釋字讓自己記憶加深，同時我也會搭配臺大開放課程裡的中華民國憲法課程，讓自己能對憲法更加精熟。在政治學方面的課程，因為老師所上的內容比較偏向於政治哲學的概念，所以跟國考的政治學有些許差異，因此我有買一本《政治學概論》以及《政治學方法論》的書籍閱讀，搭配臺大王葉立老師的政治學課程，在上課時同時寫下筆記，除了補足自己沒有學到的地方以外，更是要讓自己能夠熟記內容。  　　而這學期教育系的課程基本上都是要設計教案為主，像是「教學原理」或是「教育議題專題」，針對每一個設定的主題去做教案的設計，準備過程中最需要下功夫的地方則是如何引起學生的學習動機，如果只是單單為了課程而教學，那麼就失去了我們原本的用意，所以在課程設計方面除了要讓學生玩得開心並且能投入在課程上以外，更要讓他們真的學習到這些知識內容，所以這堂課的事先準備是要先上網觀看其他學生設計的教案，從而去比對或學習什麼樣的課程可以如何去設計，才能達到最好的學習成效；還有一堂最重要的課程就是「教育研究法」，是系上最重要的課程，老師幫我們隨機分配組員，我們可以從中互相學習到不同以往的概念，是彼此如何從陌生關係中一同去摸索我們想要完成的計畫，並且如何實行。一開始要先訂題目，再不斷尋找文獻，找出最適合我們研究的標題後再分工合作，因為論文的形成是需要下很多功夫才能夠完成的，除了在自己負責的地方做出貢獻以外，更需要幫助其他成員，因為老師是隨機抽人報告，大家都必須對自己的研究都很了解，才能在成果報告上達到最好的展現。 | |
| **活動照片**  （檔案大小以不超過2M為限） | **活動照片電子檔名稱**  **（請用英數檔名）** | **活動照片內容說明（每張20字內）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **備註：活動照片請附上原始照片一併回傳** | | |
| **附件檔案** | **附件檔案名稱**  **（請用英數檔名）** | **附件名稱** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |