

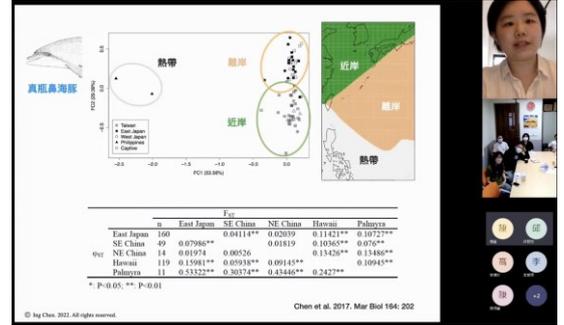
中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111年11月11日

社群名稱	跨領域教師專業成長社群		
召集人	謝雨潔	系所／職稱	地學所/副教授
活動主題	鯨豚學家在地理系教生物:研究及教學心得交流		
活動日期	111年 11月 11日	活動地點	Teams 線上會議
活動時間	12時 00分至 13時 00分	與會人數	社群出席成員：3人
			非社群出席成員：17人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>講者以線上方式分享鯨豚研究和任教於國立臺灣師範大學地理系的教學經驗。</p> <p>研究經驗： 講者主要研究鯨豚類之族群分布與結構，為習得檢驗分子遺傳技術赴日；而後赴英進行花吻海豚、弗氏海豚以及瓶鼻海豚在北太平洋的族群遺傳學研究。</p> <p>教學經驗： 講者於地理系開設[台灣生物多樣性]以及[生物地理]課程。 [台灣生物多樣性]課程之教學方式以讓學生做前測來掌握學生課前先備知識、並透過標本、校外實察輔助教學；[生物地理]課程使用較多英文教材，透過不提供上課投影片及每周小考，提升學生專注度。 實施成果方面，藉由學生對該堂課的回饋得知，學生普遍滿意度高、缺課率低，喜歡使用標本的授課方式，回饋踴躍。</p>		
執行成效	<p>講者原就讀森林系，後就讀生態所，在地理系教書本身就屬於跨領域的部分，透過講師說明其教學的方式及成效，得知跨領域課程該如何運作才會使不同領域的學生接受度較高。講座內容豐富引人入勝，且看到了許多生物與地理資訊之間的結合與應用實例。</p> <p>最後的問答時間也十分熱烈，諸如平時授課之心得交流、有關鯨豚的自然生態資源該如何與當地社區做結合、離岸風機對生態的影響、及講者自行編寫的檢查文本抄襲程式…等，透過此講座得到完整的經驗交流及討論。</p>		



講者自我介紹與活動概述

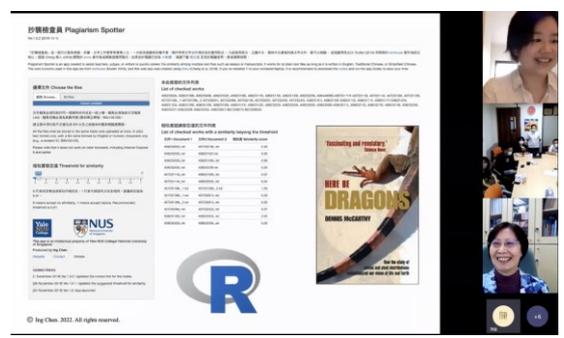


講者分享研究經驗與成果

活動照片



講者於台師大授課經驗分享



提問與交流時間



現場實際參與



現場實際參與

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。