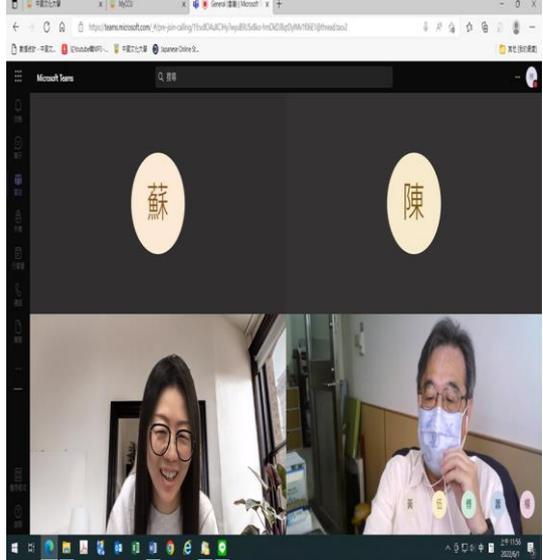
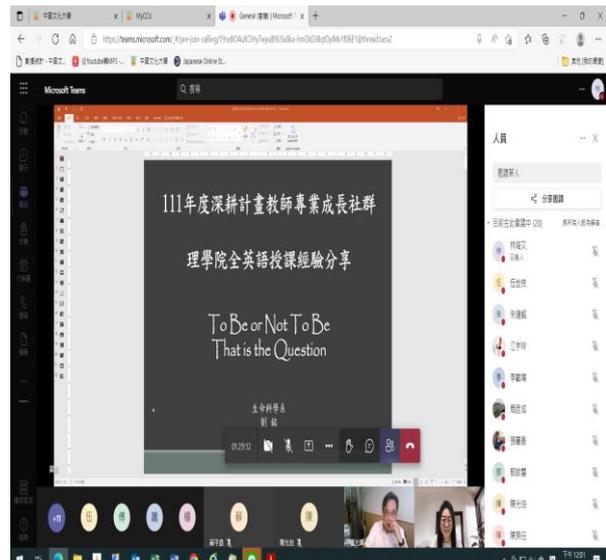
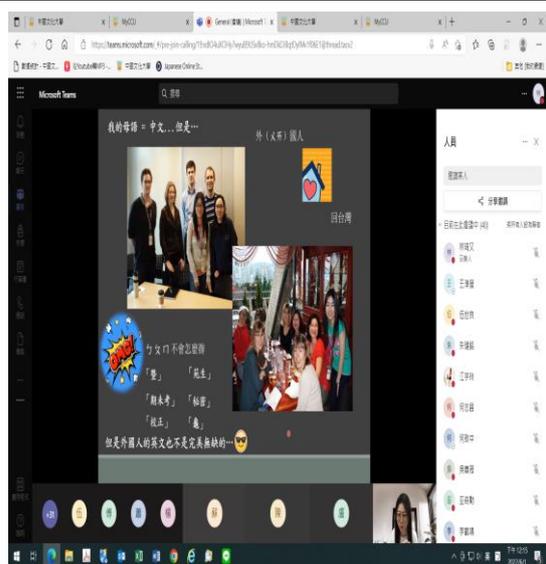


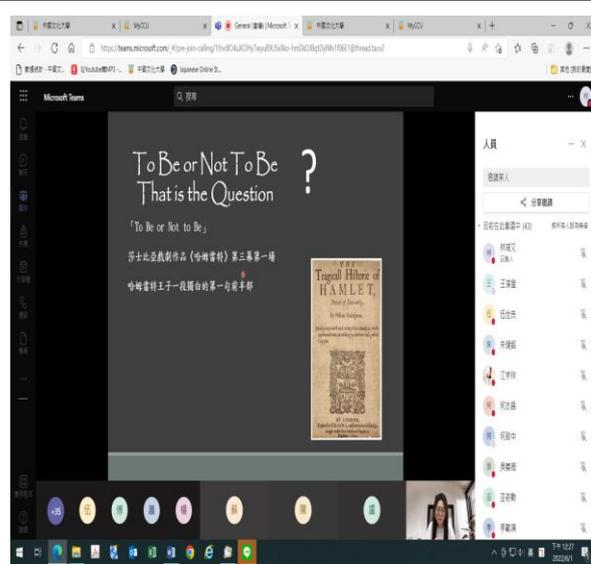
# 中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 6 月 1 日

<b>社群名稱</b>	A2-4-111010 教師專業成長社群-理學院全英語授課經驗分享		
<b>召集人</b>	盧光輝	<b>系所／職稱</b>	理學院院長
<b>活動主題</b>	理學院全英語授課經驗分享		
<b>活動日期</b>	111 年 6 月 1 日	<b>活動地點</b>	以 Microsoft Teams 線上方式辦理
<b>活動時間</b>	12 時 00 分至 13 時 30 分	<b>與會人數</b>	社群出席成員：28 人 非社群出席成員：19 人
<b>活動報導</b> (活動方式或內容簡述)	<p>為提升理學院學生專業課程之英文能力，並充實英語學習環境進而吸引國際學生就學，特成立本社群。邀請理學院獲全英語授課獎勵教師擔任社群講師，分享全英語授課教學經驗與技巧。</p> <p>本次演講邀請中國文化大學理學院生命科學系劉銘教授主講，講題：Lecturing in English: to be, or not to be, that's the question，劉教授將自身多年英文授課的經驗分享給與會師長，獲得參加師長熱烈回響。</p>		
<b>執行成效</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴大理學院全英文授課師資群。</li> <li>2. 藉此提升理學院學生專業課程之英文能力。</li> <li>3. 充實英語學習環境進而吸引國際學生就學。</li> </ol>		
<b>活動照片</b>			
	盧院長介紹講者		劉銘教授主講



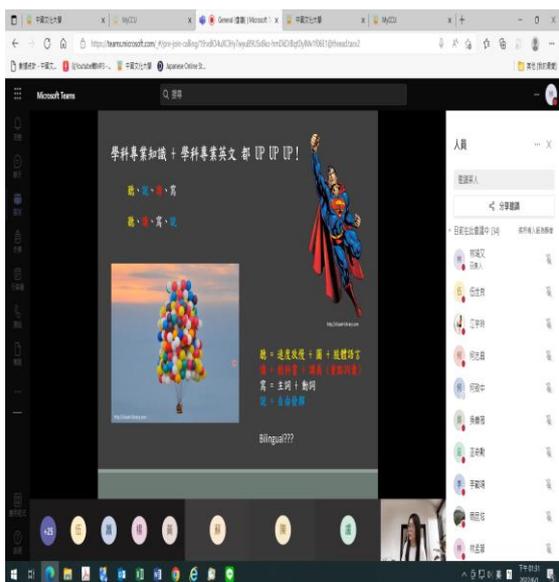
主講者分享英文授課經驗



主講者分享英文授課經驗

主講者分享英文授課經驗

主講者分享英文投稿期刊論文的技巧



主講者分享英文授課經驗



與會者進行經驗交流

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。