

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 10 月 18 日

社群名稱	文大文理社跨領域教學專業成長社群		
召集人	袁宇熙	系所／職稱	勞動暨人力資源學系/副教授
活動主題	108 課綱高中與大學端如何達成有效學習接軌		
活動日期	111 年 10 月 18 日	活動地點	圖書館 2 樓 1 號討論室
活動時間	13 時 30 分至 14 時 30 分	與會人數	社群出席成員：5 人
			非社群出席成員：2 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本社群特別邀請具有國立臺灣師範大學法學博士學位的靜修中學教師曲家瑜博士分享她在擔任靜修中學高三升學班導師的升學輔導經驗，尤其是 111 學年度開始，108 課綱培養下的高中生進入升學階段，在備審資料的準備及選校系的不確定，以及新制度的招生選材指標與系統的運作下，是否能夠錄取理想校系成為學生們最徬徨的事情。就高中生對現行各種升學管道的想法與申請意願，曲老師特別整理了特殊選才、繁星入學、個人申請、分科考試等各管道詳細資料，提供給社群老師參考。同時，曲老師也詳盡解說每種管道的錄取率、高中生的考量和個人資料與學習歷程準備的態度。具體而言，特殊選才的名額最少，但錄取率相對較高，繁星入學的名額在近三年雖然持平，約為 1 萬 6 千多個名額、招生校系數也高達一千多個系所，但是繁星入學管道的錄取率平均也高達六成以上，成為重要的升學管道，也是大學端必須特別留意的招收學生之管道。個人申請入學管道在 111 學年度的招生人數接近 5 萬 6 千個名額，錄取率則出現嚴重缺額，且國立學校也難逃招生不足的態勢。綜合上述各升學管道的分析，曲老師引導出高中學生對學習歷程檔案的準備態度，一般大多呈現不想考試、不想準備歷程資料、學習歷程準備太累，怎麼做也做不好的消極態度。最後，社群老師提出許多大學端該如何理解高中生對升學的理解和可能的輔導準備相關問題，曲老師都提供非常詳細的解答。活動在熱烈的互動討論及詳盡的回應中結束，講師也得到高度肯定。</p>		
執行成效	<p>經由曲家瑜老師。經由曲老師的詳盡分享與實際案例，社群教師們都獲得豐碩的收穫。社群的老師們互動相當熱烈，曲老師用非常生活化且生動寫實的敘述方式，表達了高中學生升大學的考慮因素，包含了「我考大學要幹嘛呢?」、「我想要賺大錢但我不想念書」、「男朋友或同學念哪我也念哪就好...」、「北部比較方便資源多可以方便打工?」、「有沒有捷運可以到達?」、「學費多少錢，我需要助學貸款多少錢呢?」等等非常貼近生活需求的考量，其中還包含了青少年墮胎問題，也反映出高中生對大學的期待因素不再是求取學術知識、提升自我的崇高理想，而是非常寫實的如何能夠唸大學? 要念怎樣的大學? 要如何能夠兼顧課業和生活等，尤其是感情和打工問題，以及可能遇到的求職壓力。所以，從大學端要能夠對接新課綱的學生，從學習歷程檔案的評析才能選取適當的學生就讀。</p>		

		
	召集人引言	演講內容
活動照片		
	演講內容	演講內容
		
	授予感謝狀	研習教師合影
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	