

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 10 月 7 日

社群名稱	文大文理社跨領域教學專業成長社群		
召集人	袁宇熙	系所／職稱	勞動暨人力資源學系/副教授
活動主題	教育科技應用與教學設計實務分享		
活動日期	111 年 10 月 07 日	活動地點	圖書館 2 樓 5 號討論室
活動時間	11 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	社群出席成員：3 人
			非社群出席成員：2 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>覺揚股份公司係經營覺揚教育平台 WiziGo，提供教育資源的社會性企業組織，張雅惠經理則是科學教育及科技教育經驗豐富的業界專家，本教師社群邀請張雅惠經理就其深厚的教育輔導與輔助經驗，提供教師社群參考，也能夠讓參與的老師們有更多的課程設計與學習動機啟發的諮詢管道。張雅惠經理以「教育科技應用與教學設計實務」為題，首先提出「教育科技=科技應用+教學設計」，且定義科技應用：設備、軟體的運用。而教學設計：教學的理論基礎，以及實務訓練的規劃。所以「教學設計」是教育科技的核心功夫。接著提出從 108 課綱新增-科技領域乃從科技出發的跨域課程 (STEAM 教育)科學、技術、工程、藝術、數學等領域，培養學生動手實作、運算邏輯思維與素養導向課程的核心理念，也強調科技教育是老師和學生「共學」的過程。所以，板橋高中創課教育教師團隊提出「回到教育的本質，不是教數學、藝術或家政的課程，而是本學生教育成甚麼態度或能力的人」之觀念，成為最佳的詮釋。研習中，張雅惠經理也提出 e-Peer 共學平台，說明如何藉由平台引導學生完成自己的學習歷程記錄，以及激發創新實作的各項技巧與輔助工具，幫助教師有效提升教學效能、達成教學目標。另外也介紹能夠應用的教育資源，例如具備人工智慧館、元宇宙學習館、立體创客館、智慧農業館、未來生活館、STEAM 手作館的雲林智慧教育中心，讓教師能夠引發更多課程設計的點子，來改善或提升自己的課程設計與教學內涵。</p>		
執行成效	<p>經由張雅惠經理深入淺出的帶入跨域課程 (STEAM 教育)內涵介紹，讓由橫跨理工、自然、人文社會等不同系所屬性的本社群教師，能夠有機會交流不同領域的觀點，以及在 STEAM 教育上能夠融入自己課程的可用之處，也引發參與教師們的熱烈討論。從科技教具融入課堂的議題上，語文領域的老師就受到啟發，深入思考如何能夠應用這些科技教具，融入語文教學的情境，甚至透過動手做的歷程，能夠用所授語文進行溝通與講解，在例行對話的教學上，有更深層次的突破和啟發。而對於社會科學領域的教師，則有和語文教師感受到的異曲同工之妙。理工和自然領域的教師則更能夠認識到有哪些可資應用的科技教具，能讓課程更豐富化。本次研習在熱烈的討論和回應中結束，也帶給社群教師更寬廣的課程設計思考空間，在彼此課程設計與教學模式的心得分享之下，更具有信心完成教學任務。</p>		

		
	<p>召集人引言</p>	<p>演講內容</p>
<p>活動照片</p>		
	<p>演講內容</p>	<p>演講內容</p>
		
	<p>演講內容</p>	<p>授予感謝狀</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	