
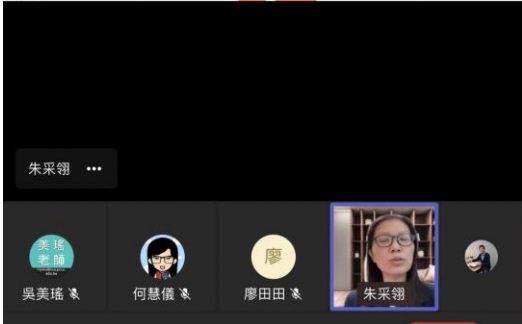

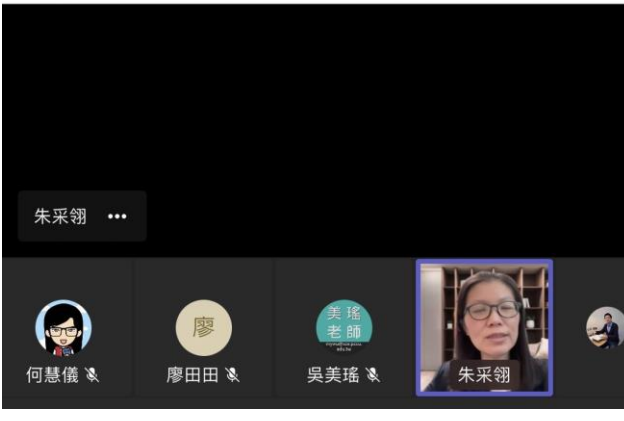
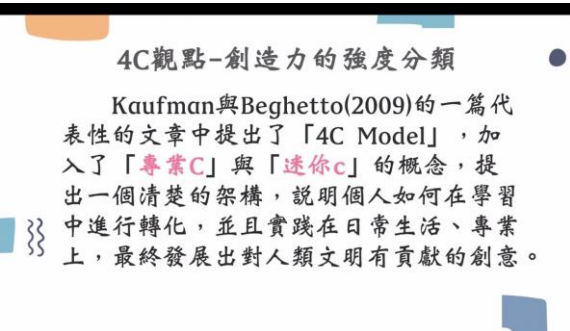
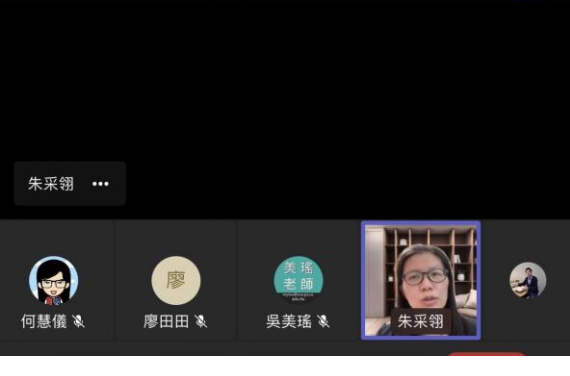

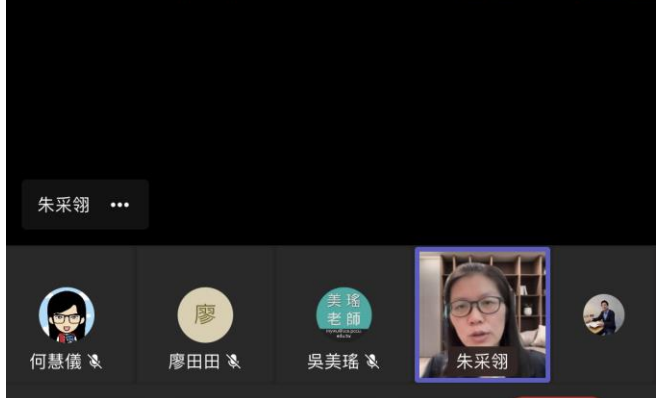


# 中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 11 月 11 日

社群名稱	幸福學社群		
召集人	陳柏霖	系所／職稱	心輔系/教授
活動主題	從「創意」到「意義」-大學課室評量的幸福之道		
活動日期	111 年 11 月 11 日	活動地點	線上
活動時間	15 時 0 分至 16 時 30 分	與會人數	社群出席成員： 6 人
			非社群出席成員： 0 人
<b>活動報導</b> (活動方式 或內容簡 述)	<p>邀請臺灣師範大學教育學院朱采翎教授分享</p> <p>創意從改變自己開始</p> <p>創意教學的力量</p> <p>吸引注意力</p> <p>創造讓學生想學習的環境</p> <p>吸引學生注意力、激發學習興趣</p> <p>鼓勵學生培養研究熱情</p> <p>挖掘學生良好的內在天賦，引導其達到最好效果。</p> <p>賦予能力</p> <p>專業的教師通常俱備多樣的教學技巧和技術。</p> <p>懂得適才適性、因時制宜，在合適的情況下選擇不同的教學教學方法，擁有足夠的判斷力和鑑定力，才能看出此時此地該用什麼工具最好。</p> <p>表達期望</p> <p>提高學生成就的關鍵，在於認同教導和學習是一種關係</p> <p>賦予權利</p> <p>引導學生挖掘探索，並將所學的知識應用在生活中。</p>		
<b>執行成效</b>	<p>透過朱教授的分享，社群教師了解如何運用創造力融入課程，同時也可以進一步思考教學實踐研究計畫的構想。</p>		

	 	 
活動照片	講師進行本次會議主題的介紹	講師以名人為例進行講解
	 	 
備註	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>	