

# 中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111年11月23日

社群名稱	全英語授課的眉角 (EMI 雙語授課)		
召集人	練凱文	系所／職稱	財金系 / 助理教授
活動主題	全英授課的評量方式與技巧		
活動日期	111年 11月 23日	活動地點	大恩館 952 商學院第一會議室
活動時間	15時00分至17時00分	與會人數	社群出席成員： 4 人 非社群出席成員： 0 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>歐陽新宜老師多年來一直進行全英授課沒有間斷，不論在教學互動與評量技巧上，都有多年來累積的經驗，此次將多年來經驗整理成六大重點，逐一跟社團成員分享，大家都感到收穫良多。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 外語授課，要維持原來授課的專業內容</li> <li>* 外語授課，語言使用要【簡單、重複、檢查、確定】</li> <li>* 外語授課，要使用到【如嬰兒學語般】的教學技巧</li> <li>* 外語授課，要有互動【進入學習的情境】</li> <li>* 外語授課，要有熱情【跟學生一樣的求知欲】</li> <li>* 外語授課，要避免後殖民主義心態</li> </ul>		

執行成效

1. 主講者分享自己如何鼓勵同學在全英授課中開口說，不怕錯，獲得社團老師共鳴，大家也都各自分享自己在教學上的經驗，互動熱烈。
2. 在評量上，歐陽老師透過一些小技巧引導學生進行英文回答。例如：「用中文回答 1 分，用英文回答 3 分」；或是「作業用中文寫正常給分，用英文寫加 20 分。」的方式，以鼓勵的方式提高學生的學習動機與對英文減少排斥，多數老師都學得這個方式值得進行。
3. 社團唐老師分享自己經驗：「或許可以朝向減少授課內容。例如期中考前用中文，期中考後用英文的方式」。在學生瞭解內容的情況下，以英文授課方式進行。

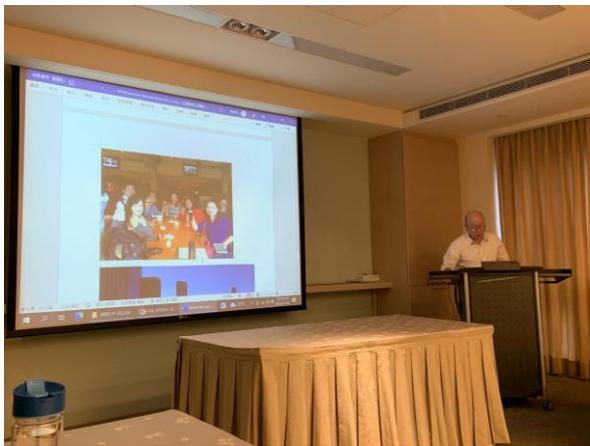
活動照片



本次參與者合影



歐陽老師分享全英授課技巧與鼓勵式評量



歐陽老師分享計畫執行經驗



本次參與者合影

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。