

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111年6月6日

社群名稱	全英語授課的眉角 (EMI 雙語授課)		
召集人	練凱文	系所/職稱	財金系 / 助理教授
活動主題	全英授課面對的困境與挑戰		
活動日期	111年 6月 2日	活動地點	大恩館 952 商學院第一會議室
活動時間	11時50分至13時30分	與會人數	社群出席成員： 5 人
			非社群出席成員： 0 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>資傳系李亦君老師整合她多年在全英授課所碰到的一些問題與挑戰，與社群參與老師分享，同時也分享在碰到全英授課挑戰時，李老師如何在課堂中改變教學方法，導入以「內容和語言的整合學習」(Content and Language Integrated Learning; CLIL) 教學方式融入全英授課課程；CLIL 是指在學習某一個學門時 (例如數學、通識或文學)，也同時學習一種語言，例如在大學某一學門使用全英授課，就可以使用 CLIL 將這兩者結合起來。CLIL 在教學中可以通過許多方式進行，應用範圍非常非常廣泛。</p> <p>李老師過往是將 CLIL 教學融入程式設計類的全英授課，雖然參與本次社群的老師來自不同科系，全英授課科目的差異性也很大，但由於 CLIL 應用範圍廣泛的特性，仍然能提供參與老師未來在全英授課時的另一種選擇與思路。</p>		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主講者分享過去在全英授課時所碰到的一些困境與挑戰，也引導參與社團老師分享相關經驗並進行整合，透過討論進行經驗分享與交流。 2. 主講者分享 CLIL 教學經驗與相關的教學技巧，提供社團參與老師在全英授課時的另一種教學選擇。 3. 全英授課並非老師英文好或學生英文程度好，就可以將該學門學好，適當的教學技巧也是非常重要的。 		



分享全英授課碰到困難與挑戰



李老師主講 CLIL 教學經驗與技巧

活動照片



李老師主講 CLIL 教學經驗與技巧



本次參與者合影

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。