

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 10 月 14 日

社群名稱	文大文理社跨領域教學專業成長社群		
召集人	袁宇熙	系所／職稱	勞動暨人力資源學系/副教授
活動主題	環境教育對行為影響研究之經驗分享		
活動日期	111 年 10 月 14 日	活動地點	圖書館 2 樓 5 號討論室
活動時間	11 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	社群出席成員：5 人 非社群出席成員：3 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本社群特別邀請本校農學院土地資源系副教授郭進泰博士分享其環境研究對教育及學生行為的影響，內容啟發社群內的老師甚多，也收穫豐厚。郭老師首先分享他的專業背景，他原本是財務金融專業，專精經濟學及財務管理，因為自己有土地代書資格，也實際從事實務工作，分別擔任郭進泰地政士事務所地政士 5 年、世聯不動產估價師事務所估價師 2 年、國聯不動產鑑定(股)公司估價師 3 年，經驗豐富，因此對風水產生莫大興趣而全心投入。此外，郭老師的教學經驗為擔任中國文化大學土地資源學系 4 年、宏國德霖科技大學不動產經營系助理教授 3 年、和春技術學院房仲與物業管理系助理教授 5 年，具有豐富的教學與研究經驗，經由過去的專業資歷，引發許多對生活周遭環境的關心與觀察，進而引申為研究議題。舉如郭老師研究過本校大雅館的宿舍方位、周遭建物的相對位置與影響性。研究發現居住建物朝向路沖的住宿生，在金錢花費與生理病痛上顯著高於其他方位的住宿生；居住在有建物壁刀對沖的住宿生，成績相較其他方位的住宿生為低。從風水角度配合科學性研究調查的驗證，能夠發現部分嫌惡性風水特徵顯著跟負向的行為表現相關，能夠提供不同背景的老師有更多的研究合作方向思考，也能夠激盪出創意的火花，舉如語言學習結合風水概念，或是利用演算法估計風水的影響因素，集思廣益地進行跨域研究等，也讓參與的老師開拓了合作性。</p>		
執行成效	<p>經由郭進泰老師深入淺出帶領社群參與老師進入風水對教育環境的影響與風水觀點內涵的闡述，讓由橫跨理工、自然、人文社會等不同系所屬性的本社群教師，能夠有機會交流不同領域的觀點，以及在環境教育上，能夠如何將此觀點與特徵融入自己課程的可用之處，這些議題也引發參與教師們的熱烈討論。從風水對環境教育及行為影響的議題上，語文領域及理工科技領域的老師就受到許多啟發，深入思考如何能夠應用環境教育風水特徵觀點，甚至是嫌惡性風水的概念和研究，融入語文教學和科技教學的情境。語文領域老師提出許多請教的問題，以求更深入了解郭老師的觀點和研究議題的啟發性和可應用性。舉如教學空間的配置對於教學成果和學生行為的交互影響性，能夠如何調整自己的教學模式或教學方法，以擴大教學效益。經由郭老師的詳盡分享，社群教師們都獲得豐碩的收穫。</p>		

		
	召集人引言	演講內容
活動照片		
	演講內容	演講內容
		
	演講內容	授予感謝狀
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	