

中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111年6月16日

社群名稱	全英語授課的眉角 (EMI 雙語授課)		
召集人	練凱文	系所／職稱	財金系 / 助理教授
活動主題	提升學習興趣 - 全英授課可以使用的教學模式與技巧		
活動日期	111年 6月 15日	活動地點	7-11 誠義門市內用座位區
活動時間	20時00分至21時50分	與會人數	社群出席成員： 5 人
			非社群出席成員： 0 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>主講者唐老師利用在前 30 分鐘親自示範自身在全英授課的課堂講解方式，並在後 1 小時分享本學期在進行全英授課時，課堂時間如何用教學引導，並針對不同主題引入不同的教學模式，誘發學生的學習興趣，也鼓勵參與社團老師分享不同課程在全英上課時，面對學生相對抗拒的學習心態，如何用教學經驗與技巧，提升授課時同學的接受度。</p> <p>唐老師以自身的經驗說明全英授課並非老師將課程教材與授課語言從中文轉化成英文，更重要的是老師以同理心的角度，站在學生的立場，當學生面對非母語的課程時，可能碰到的困境與挑戰，選用其它教學模式或技巧，從旁協助，並以實例跟在座老師分享經驗，對剛接觸或即將進行全英授課的老師，都感覺受益良多。</p>		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全英授課引發學習動機的教學技巧。 2. 不同主題如何技巧性的使用 PBL、合作學習、翻轉學習的教學模式，引發學習動機並提升學生自主學習的能力。 3. 如何以同理心，站在學生的角度去設計全英課程。 		

		
<p>活動照片</p>	<p>唐老師介紹本學期全英授課課程綱要</p>	<p>唐老師以教學技巧引發學生學習興趣</p>
		
	<p>唐老師主講在課程規劃上的架構</p>	<p>本次參與者合影</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	