

# 中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：111 年 8 月 4 日

社群名稱	虛擬實境在反霸凌教學之教材開發、課程與教學設計及評量		
召集人	廖遠光	系所／職稱	師資培育中心/教授兼教育學院院長
活動主題	確認計畫架構及各子計畫內涵		
活動日期	111 年 8 月 2 日	活動地點	線上會議-MS Teams、大孝館 603 會議室
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 6 人
			非社群出席成員： 3 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>以實體會議(大孝館 603 會議室)及線上會議(MS Teams)共同進行</p> <p>接續上次會議，在“應用 VR 於反霸凌教育”的總計畫主題下，進行子計畫撰寫部分之簡單報告，並請科技組確認技術上是否可執行及意見討論：</p> <p>一、教學組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>陳柏霖老師與宋有賢老師:專業輔導人員霸凌事件及時處置培訓</li> </ul> <p>二、輔導組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>羅逸平老師、侯雅雯老師子計畫:大學生對校園霸凌現象之道德覺知與判斷之探究：虛擬實境(VR)的應用</li> <li>劉語霏老師、陳琦媛老師子計畫:中等教育師資生應用虛擬實境教材於反霸凌教育的教學成效之研究聚焦於課程設計與教學實作</li> </ul> <p>三、科技組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>清大學科所唐文華教授、AR2VR 蔡寶德先生確認各組子計畫技術上執行是否有問題，並給予意見</li> </ul> <p>● 廖遠光院長確認前置規畫案資料，並對摘要、子計畫撰寫及經費部分做其說明</p>		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>此次會議科技組確認子計畫技術上執行成效，院長確認整合型計畫架構內容資料是否有誤，並剝期做說明講述，預定 9 月送出，12 月知道結果</li> <li>8/25 前將 WORD 檔及其資料傳給院長</li> </ol>		



實體與線上同時進行

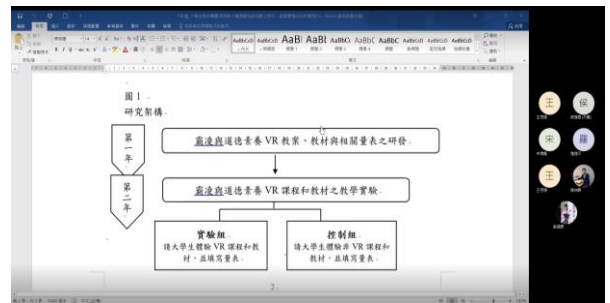


實體參與者成員

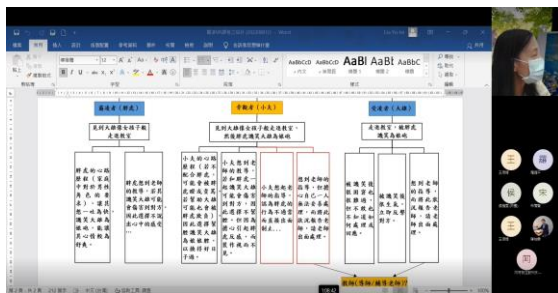
活動  
照片



宋有賢老師(線上)說明計畫



羅逸平老師、侯雅雯老師(線上)說明計畫



劉語霏老師(實體)聆聽蔡寶德先生(實體)給予之意見

三、簡要 (此部分資訊僅供中心邀請審查人時備閱，至多不超過一頁)：

傳統的反應教育多以宣導及相關教育影片為主，近幾年已有一些科技應用在反應教育。虛擬實境(virtual reality, VR)是近 20 年來快速發展的新興科技，其最顯著的特質是能提供使用者身歷其境的經驗與感受。VR，特別是沉浸式 VR，提供了使用者扮演或角色介入的選擇，同時又能造成參與者的危險，此種以不同角色身歷其境的經驗可讓參與者感同身受地感受到無論是否受害、受害者及加害者的內在感覺，進而將心比心地引發同理心，最終影響行為。然而至今有關應用 VR 於反應教育的研究卻相當零散，申請人以"virtual reality

廖遠光院長確認前置規畫案資料及說明

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。