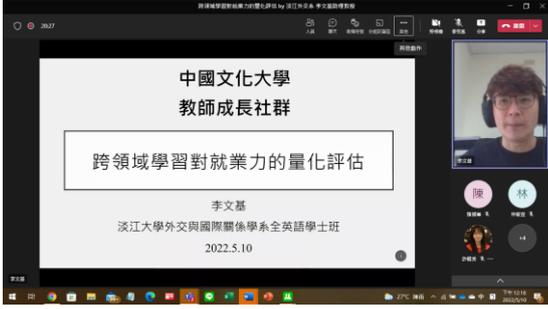
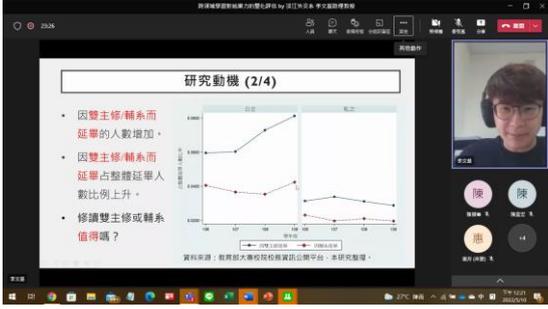
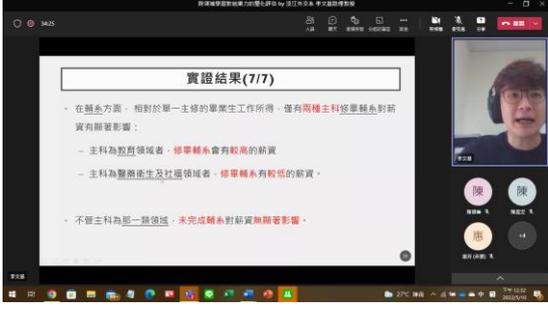
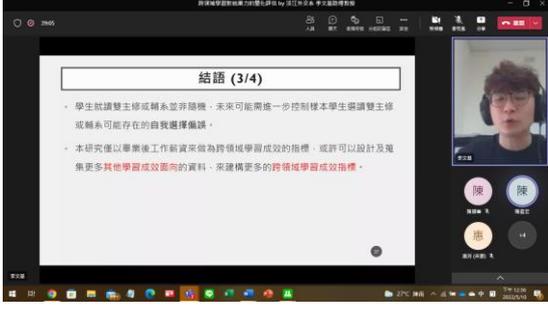


中國文化大學【跨領域教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 111 年 05 月 10 日

社群名稱	跨領域教師專業成長社群		
召集人	謝雨潔	系所／職稱	地質所/副教授
活動主題	跨領域學習對就業力的量化評估		
活動日期	111 年 05 月 10 日	活動地點	Teams 線上會議
活動時間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 8 人
			非社群出席成員： 1 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>今天的演講者為淡江大學 大學外交與國際關係學系全英文學士班的李文基老師，李老師本身也是高教深耕計畫研究員，分享關於跨領域學習對就業力的量化評估，提到自己的研究動機，想了解關於學習跨領域知識對學生有何影響，並分享在研究過程中發現了什麼，希望能建構更多的跨領域學習成效指標。</p>		
執行成效	<p>李文基老師提到自身的研究動機，關於跨領域學習的指標，觀察雙主修或輔系與單一主修的學生們自身對跨領域的狀態以及大學畢業後的工作所得影響，進而發現僅有跨領域程度最深的雙主修且修讀強度最高的修畢模式才能有效提升學生的工作所得，因此提出相關行政措施的問題，希望學校可以檢視政策對於學生是否友善。最後關於跨領域學習的指標議題也一起與老師們交流討論，像是陳盈宏老師、陳穎峯老師、教學中心的林敏宜主任等等…都分別分享及回答講師的主題和提問。</p>		

		
	<p>文基老師此次演講主題</p>	<p>研究動機</p>
<p>活動照片</p>		
	<p>研究資料收集</p>	<p>研究實驗結果</p>
		
	<p>結語</p>	<p>老師們共同討論</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	