



# 中國文化大學 111 年度高等教育深耕計畫

## B4-6：新課綱實務課程教師專業成長社群及師資生工作坊 活動紀錄表

研習名稱	語文領域師資生新課綱實務工作坊：「以學生學習為中心」的國文教學		
研習日期	111 年 10 月 22 日（六）	研習時間	AM09:00-12:50
研習地點	大孝館 606 教室 & 624 教室	與會人數	12 人
主講人	蕭千金 教師（臺北市立景興國民中學教師、臺北市國文領域輔導團輔導員）		
活動概述	<p>一、 閱讀理解與文本解析</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師透過 Jamboard 進行破冰課程教學與體驗。</li><li>2. 介紹目前常用的線上平台與軟體，並說明如何融入課程與教學。</li><li>3. 談閱讀理解的重要性，透過「閱讀五歷程」來介紹文本分析的架構。</li><li>4. 帶領師資生進行文本導讀與解析</li></ol> <p>二、 提問設計與教學安排</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 講師以「提問五步驟」來解析提問設計的方法及重要性。</li><li>2. 介紹如何透過學習單幫學生搭建鷹架，並說明如何設計合理之學習單。</li><li>3. 帶領師資生進行提問設計與教學設計的實作練習。</li><li>4. 請師資生以 4F 提問法回饋今日的學習心得。</li></ol>		
執行成效	與會人員對於本次活動主題及講授內容均感到非常滿意，但對於活動時間部分，多數認為應該安排為一天的課程，有更多時間進行實作與練習。		
活動照片			
	邀請人廖遠光院長介紹主講人	主講人景興國中蕭千金教師	



與會學生進行破冰體驗



蕭老師談文本分析的架構



蕭老師帶領同學進行文本導讀



蕭老師說明提問設計的五步驟



分組討論文本題目



黃品綸同學分享該組設計之單元題目



吳俊賢同學分享今日的學習心得



致贈感謝狀