

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	社會企業與群眾募資	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/02 (三)</p> <p>課程地點：校本部 大典館 411 教室</p> <p>授課教師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>授課講師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數):</p> <p>參與人數： <u>10</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>9</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <p>第一堂課老師詳細講解了「社會企業」的整體概念架構，延伸到第二堂課，順勢帶出了募資的重要性，從而介紹如何募資，以及募資的種類。</p> <p>執行成效：</p> <p>目前為第一堂課，成效尚未顯著，但可看出同學透過腦力激盪，加上老師的循循善誘，慢慢地規劃出屬於自己的提案架構。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		老師會透過投影片與網頁之間的轉換，來推進課程。



在課堂間老師會直接
點名學生發表想法。

跨領域 創新實踐 微學分課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	社會企業與群眾募資	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/09 (三)</p> <p>課程地點：校本部 大典館 411 教室</p> <p>授課教師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>授課講師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數):</p> <p>參與人數： <u>10</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>18</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <p>課程一開始老師就單刀直入，拋出一個構想案例，讓學生從社會企業的角度來思考與發想，並改採近距離座談的模式，以問答的方式來一步一步引導學生。</p> <p>執行成效：</p> <p>老師的目的概念明確，且以很有邏輯的方式帶領同學，同學一方面接受老師許多的提問、發想，一方面慢慢構築出屬於自己的提案。</p>	
活動照片	<p>活動照片</p> 	<p>活動照片內容說明 (每張 20 字內)</p> <p>將海報貼照教室外，以便學生識別教室。</p>



老師請同學都往前集中坐，以會談的方式，近距離與學生討論、互動。



老師會直接與同學面對面，直接詢問問題，同學也踴躍與老師應答。

實踐
微學力課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	社會企業與群眾募資	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/16 (三)</p> <p>課程地點：校本部 大典館 411 教室</p> <p>授課教師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>授課講師：國貿系 廖俊傑老師</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>18</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>17</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <p>課程一開始老師提供創業企劃書撰寫範本，並與同學討論其內容以及可以改進之方向，促進同學更了解企畫書如何撰寫。</p> <p>執行成效：</p> <p>老師的目的概念明確，且以很有邏輯的方式帶領同學，本次課程同學已經逐步開始構想自己的創業企劃內容，並透過討論使內容更加完整。</p>	
活動照片	<p style="text-align: center;">活動照片</p> 	<p style="text-align: center;">活動照片內容說明</p> <p style="text-align: center;">(每張 20 字內)</p> <p>將海報貼照教室外，以便學生識別教室。</p>



老師請同學都往前集中坐，以會談的方式，近距離與學生討論、互動。



直接與同學面對面討論，逐一確認學生發想主題。

微學力課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	社會企業與群眾募資	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/23</p> <p>課程地點：大典館 411 教室</p> <p>授課教師：廖俊杰</p> <p>授課講師：</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>17</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>16</u> 人)</p> <p>課程內容： 撰寫標題及說故事</p> <p>執行成效： 接續同學分組所定主題，進行構想主題與創業構想之故事發想，同學藉由明確實作與個別指導回饋，激發同學對於創意構想更為完整與討論熱情。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		老師針對標題撰寫與說故事原則進行概念說明
		老師個別指導各組同學實作草稿，給予回饋意見並引導發想方向。
	同學創意逐漸成形，激發同學參與競賽實踐的興趣。	

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	社會企業與群眾募資	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/30</p> <p>課程地點：大典館 411 教室</p> <p>授課教師：廖俊杰</p> <p>授課講師：</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>17</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>16</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <p>校友創業分享，團隊創業構想討論</p> <p>執行成效：</p> <p>接續同學分組所定主題，進行構想主題與創業構想之故事發想，同學藉由明確實作與個別指導回饋，激發同學對於創意構想更為完整與討論熱情。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		校友創業分享講座
活動照片		老師補充演講者背景資料，同學進行提問。



老師逐一與各團隊
了解企劃撰寫方
向，並給予建議。

跨領域 創新實踐 微學分課程