

中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

計畫類別	子計畫 B2 「融入中華文化涵養於教學」計畫
計畫名稱	B2-2-1 『涵養中華文化，落實於教學與課程』
演講主題	全球化的進展與爭議
課程名稱	國際政治(一)
演講日期	111 年 11 月 16 日(三) 13:10-15:00
主持人	鄭子真 教授
演講者	薛健吾 副教授 (政治大學東亞所副教授)
內容 (課程內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：政治學系 活動地點：大成 421 室 參與人數：45 人 (教師 0 人、學生 45 人、行政人員 0 人、校外 0 人)</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前世界各國的政治經濟概況 2. 什麼是全球化？它是怎麼形成的？ 3. 全球化帶來哪些好處？ 4. 全球化帶來哪些壞處？ 5. 國家如何回應全球化的贏家和輸家？以貿易全球化為例 <p>執行成效：</p> <p>透過主講者的說明，讓學生對全球化的進程有進一步的認識，課程中介紹到在全球化進行野兩個不同的觀點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以商業的觀點出發:像似全球供應鏈(沃爾瑪的全球供應鏈已將全世界緊緊連結在一起)、內包(UPS 已深入許多小公司成為其全球物流供應公司)、輕科技(portable device [筆電、手機、掌機] 的功能越來越強大)等均為商業的角度出發。 2.以政治的觀點出發: <ol style="list-style-type: none"> I. 全球化的第一個黃金時期：1880~1914 蒸汽輪船(1807)、電報(1837)、電話(1876) 交通運輸成本降低、歐洲協調、大英帝國治下的和平時期 II. 全球化的第二個黃金時期：1945~1970 GATT(WTO)(自由貿易)、IMF(紓困)、WB(發展援助)、金本位 美國治下的和平時期

III. 全球化的第三個黃金時期：1992 ~ 2018/2020
 1991 蘇聯解體冷戰結束，2001 中國加入 WTO，iPhone 時代
 美國帶領的和平時期
 印象最深的是全球化帶來的壞處，就是根本無法判斷誰是全球化的贏家 (winners) 和輸家 (losers)
 (1) 經濟因素身分重疊、(2) 心理因素身分重疊、(3) 經濟因素和心理因素身分重疊
 例如：自己明明是贏家，可是看到別人是贏家，就覺得自己是輸家 (長榮 vs. 陽明)

相關圖片 1 說明
 演講者演講情形



相關圖片 2 說明
 演講者演講情形



相關
 圖片

圖片 3 說明
 學生聽講情形



圖片 4 說明
 學生聆聽情形

