

## 中國文化大學 110 年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

<b>子計畫</b>	高教深耕計畫 B1-1 全校開設跨域專長，提升選課自由度
<b>具體作法</b>	107 學年度開始全校開設通識跨域專長，期使每一位學生於本系專業外都具備一項跨域專長，培養 $\pi$ 型人才。
<b>主題</b>	
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>內容(約 300 字)</p> <p>1. 計畫簡介 本校為進一步推動跨領域學習，將其融合於學生通識教育中，在大二即透過跨域修習自己另有興趣之專業知識，畢業前需取得除本系外之另一跨域專長，學生除了自己所學之專業知識外，於畢業前能擁有跨域 <math>\pi</math> 型專長的能力。</p> <p>2. 成效與改變</p> <p>(1) 跨域專長由學系規劃適合他系學生程度之專業入門課程，由 80 組增設至目前共開設 84 組供學生選填，其中更包含為外籍生設計的「我愛中華」專班以及結合大學社會責任實踐計畫，新增設「永續社區與綠能實踐」專班。</p> <p>(2) 跨域專長實施進入第四年，學生依據志願選填並分發，依結果統計，分發至第一志願約 5 成，前三志願約 7 成，大部分學生皆可選擇到自己所喜歡的跨域專長。</p> <p>(3) 辦理線上電子問卷調查，填答份數共計 2,186 份，約八成學生滿意本校所開設之跨域專長。</p> <p>(4) 為鼓勵同學自主跨領域學習，凡修習輔系/雙學位/學分學程學生可申請免修跨域專長。</p> <p>3. 未來精進</p> <p>(1) 各系所持續檢討所開設之跨域專長及課程，依據教師及學生回饋及社會趨勢新增設專長或課程，力求與時俱進。</p> <p>(2) 本校編列中程校務計畫之特色計畫，其一以跨域專長課程作為基礎，邀請教師組成團隊拍攝數位化教學模組，不僅提供同學作為輔助教材，更進一步提供社會人士自主學習或應用於高中推廣，冀期誘發學生從而加深加廣的學習，讓學生未來有更多元的生涯路徑選擇；其二將各學院跨域通識課程融入運算思維內容，本計畫將由通識中心邀請各學院與資訊處專業老師共同設計課程，並以線上與實體課程混合上課的方式實施。</p> <p>(3) 修訂 111 年度中國文化大學畢業生流向調查問卷，於畢業滿一年流向調查問卷中加入跨域專長滿意度題項，以收集畢業校友之意見回饋做為未來改進依據。</p>

	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明(每張 20 字內)
活動照片 (檔案大小以不超過 2M 為限)		<p>技國系李志明老師開設武術與養生課程，藉由帶領學生學習武術讓同學了解武術不僅可以達到防身作用，更可以用於健康養生，工欲善其事，必先利其器。</p>
		<p>音樂系開設流行音樂演唱技巧課程，由知名歌手潘月雲教師，藉由一對一教學，指導學生演唱技巧，深獲學生喜愛。</p>
		<p>配合本校跨域專長模組課程，教師組成團隊，規畫及錄製數位化教材線上教學，數位模組可應用於教師授課課堂或社會人士的自主學習，也能應用於高中推廣，鼓勵學生多元學習，適性發展。</p>