**中國文化大學111學年度高教深耕計畫**

**計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫類別** | 高教深耕計畫-B3開設智慧生活科技軸線學科 |
| **計畫名稱** | B3-3智慧生活行動物聯網（IOT）創客方案 |
| **上課日期** | 111年11月25日(星期五) 08：00 – 12：00 |
| **講題** | 行動APP設計與開發業師課 |
| **教師** | 李亦君 |
| **講座業師** | 資深開發工程師 黃俊豪 |
| **內容** | **講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可，約250字)**介紹專案開發中的團隊角色(產品經理Product Manager、專案經理Project Manager、使用者介面UI Designer、使用者經驗設計師UX Designer、研發團隊Research & Development Engineer......等)：戰略目標–分析與計畫–UI/UX設計–程式開發–測試–部署與支援，腦力激盪Brain Storming以工作坊的形式討論、跳脫自己的思考模式、一種發散性思考的過程(暫緩評論、鼓勵瘋狂的想法、疊加在別人的想法上、避免離題、一次一個主題，一次一個人說話、想法視覺化、越多越好)，功能地圖Functional Map用於與開發人員確認功能，通常以心智圖方式呈現，每個功能是一個節點，釐清需要的功能、需要的API…等關於APP專案開發的各個環節。 |
| **執行成效(收穫、心得，約250字)**整個課程很詳細的說明APP專案開發的每個必要環節，除了介紹團隊分工，也介紹了APP系統開發的團隊合作方式，介紹了像是Git版本控制系統這類協助圖對開發的工具(免費、開源、速度快、檔案體積小、分散式系統)，加速專案開發的進行，也說明了如何進行專案的功能單元測試CI(Continuous Integration持續整合：自動化工具測試、驗證、協助偵測程式碼的問題、建置出即將部署的版本)/CD(Continuous Deployment持續部署：通過CI測試後所構建的程式碼透過CD工具部署至伺服器)，介紹了很多工作上發生的案例，最後再說明部署與支援可以執行APP上架，完成整個專案。 |
| **相關圖片** | **相關圖片1** | **相關圖片2** |
| 圖片1說明：老師教學情形 | 圖片2說明：老師教學情形 |
|  |  |
| **相關圖片3** | **相關圖片4** |
| 圖片3說明：簡報內容 | 圖片4說明：簡報內容 |
|  | 一張含有 文字, 室內, 電腦, 監視器 的圖片  自動產生的描述 |
|  | **相關圖片5** | **相關圖片6** |
|  | 圖片5說明：同學互動/參與情形 | 圖片6說明：同學互動/參與情形 |
|  | 一張含有 文字, 室內, 牆, 電腦 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 文字, 室內, 個人, 天花板 的圖片  自動產生的描述 |