


中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	金山漫遊-社會企業創生實務	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/04/29(六) 0930-1630</p> <p>課程地點：金山創生基地、坵隱農場</p> <p>授課教師：陳穎峯、林子超</p> <p>授課講師：北海創生發展有限公司負責人 賴家華、初森地方設計工作室負責人 蔡文培、坵隱農場負責人 王廷宏</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數):</p> <p>參與人數： <u>9</u> 人 (教師 <u>5</u> 人、學生 <u>4</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會企業 X 地方品牌—金山漫遊 2. 在地青年的社會設計 3. 在地文化產品 DIY 手作 4. 走覽坵隱農場 5. 坵隱農場與文大的實踐成果分享 6. 手作棒棒蛋&擬真蚯蚓甜點 DIY <p>執行成效：</p> <p>今日的參訪雖然因為疫情，所以實際參與的學員不多，但是學員對於地方創生都開始有初步的了解。</p>	
活動照片	活動照片	
		<p>活動照片內容說明 (每張 20 字內)</p> <p>學員經由金山再締創生團體的演講，初步了解金山的現況與地方創生模式</p>



在地文化體驗-陸上
『蹦火仔』



坵隱農場實踐成果
分享



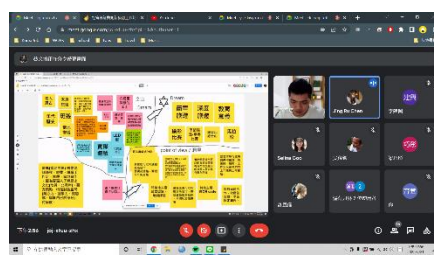
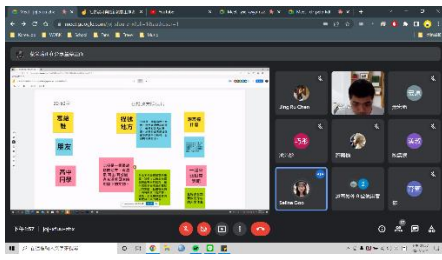
學員實際體驗

微學分課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	金山漫遊-社會企業創生實務	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/05/21(六) 0100-1600</p> <p>課程地點：Google Meet 線上課程</p> <p>授課教師：陳穎峯、林子超</p> <p>授課講師：初森地方設計工作室負責人 蔡文培</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數):</p> <p>參與人數： <u>16</u> 人 (教師 <u>3</u> 人、學生 <u>13</u> 人)</p> <p>課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會創生 2. 小組發想 3. 金山、北投地方創生發想討論 <p>執行成效：</p> <p>本次課程因應學校遠距課程措施，因此以線上課程進行。透過講者逐步帶領學員討論，進一步讓團隊對於金山、北投地方創生發想</p>	
活動照片	<p style="text-align: center;">活動照片</p>  	<p>活動照片內容說明 (每張 20 字內)</p> <p>透過演講者對地方創生的模式介紹，逐步帶領同學進行發想</p>
活動照片	 	<p>學員發想過程</p>

學員進行想法發表

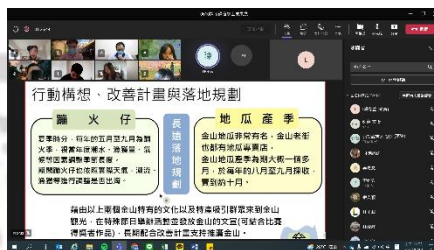
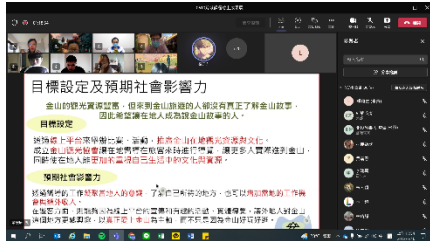


學員分組對金山、北投地方創生發想，並進行發表

跨領域創新實踐
微學分課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	金山漫遊-社會企業創生實務	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫) 課程日期：2022/06/10(五) 1020-1200 課程地點：Microsoft Teams 線上課程 授課教師：陳穎峯、林子超 授課講師：陳穎峯、林子超</p> <p>業師 北海創生發展有限公司負責人 賴家華 初森地方設計工作室負責人 蔡文培</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 參與人數： <u>19</u> 人 (教師 <u>4</u> 人、學生 <u>15</u> 人) 課程內容： 小組成果簡報 執行成效： 本次課程因應學校遠距課程措施，因此以線上課程進行。本次課程為最後一堂課，為小組進行成果簡報。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		第一組同學進行成果簡報分享
	第二組同學進行成果簡報分享	



老師針對同學簡報進行講評

創學力課程