

中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

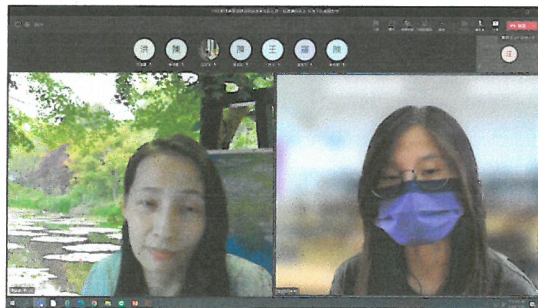
填表日期：111 年 5 月 11 日

社群名稱	新課綱實務課程教師專業成長社群		
召集人	陳琦媛	系所／職稱	師資培育中心／副教授兼主任
活動主題	新課綱向前走－疫情下的資訊教學		
活動日期	111 年 5 月 11 日 (二)	活動地點	大孝館 6 樓教育學院 603 會議室
活動時間	13 時至 14 時 30 分	與會人數	社群出席成員：6 人 非社群出席成員：4 人
活動報導	<p>本次專題講座特別邀請到臺北市泰北高級中學教學組長蔡宜真教師分享疫情下的資訊教學，以該校推動經驗為例。</p> <p>蔡組長首先介紹泰北高中行政團隊針對去年實施停課不停學的遠距教學實施經驗，以及常見的問題，並且參酌去年的經驗，對今年的遠距教學補強的措施例如技職課程的實施，像金工、陶藝、攝影及藍染等課程，受到器材與場域的限制很大，所以進行線上授課是一個非常大的挑戰，學生幾乎無法進行實作，也難以互動。但學校教師透過遠距教學的特點，改為展示無法帶到學校現場的珍藏品，作為教具與學生進行分享，藉由重新調整課程設計，以及運用科技來協助教學，也能有效的增加學生學習動機與學習成效。</p> <p>蔡組長也談到了受到新冠肺炎疫情影響，中學端必須採用混成教學，除了教學方式的改變，器材、設備及網路是否俱全，行政協助人力是否充足，在學校跟在家裡的師生如何同步教學與學習，以及學生是否都能在家上網遠距學習等等問題，對於行政團隊、教師及學生來說，都是一個挑戰，也必須一一去克服與適應。而在教師實施遠距教學的部分，蔡組長建議授課教師在進行遠距教學時，硬體的部分，一定要有筆電、耳機跟麥克風。如果課程需要大量的書寫，也需要再準備一臺平板或手寫板，用來替代黑板的功能。如果課程需要呈現課本內文、創作，或是展示實體，就還要另外需要準備實務投影機等設備，來幫助教學過程能完整與有效。</p> <p>另外，蔡組長建議老師們希望線上學習有趣的話，除了注意八分鐘原則，就是在第八分鐘一定要改變教學活動方式，例如第八分走到台下、第八分鐘畫重點等等，每隔八分鐘做一點改變來抓回學生的專注力，學生才會一直專注在你的教學上。同時也建議多運用線上教學工具，例如使用免費的電子白板工具 ZoomIt 或 myViewboard 來取代黑板，運用 ApowerMirro 將手機畫面投影至電腦來進行實作教學，使用 OBS Studio 螢幕錄影功能來活化教學等等。</p> <p>最後，建議老師在教學時，要注意一點，因為是遠距教學，所以很難當場評估學生學習成效，所以教師常常不自覺得加重了學生的回家作業，蔡組長調查了</p>		

幾個班級的同學，同學都表示遠距教學與實體教學最大的差異是什麼？作業量變多了，變成平常的兩倍，所以建議教師在安排評量方式時，要多加考慮。

執行成效
與檢討

1. 活動辦理時間適逢疫情升溫，因此只能改為線上辦理，甚為可惜。
2. 與會師生均表示透過本次活動，能確實了解到中學端因應疫情與現行教育部政策所推動的措施與優缺，獲得很多寶貴的經驗。



邀請人劉語霏教師介紹主講人



主講人泰北高中蔡宜真組長



蔡組長分享掌握各班上課情形之措施



說明學校因應混成教學拍攝之教學影片

活動照片



分享遠距教學需要的準備設備與功能



分享 ApowerMirro 如何幫助遠距教學



羅老師分享大學端遠距教學經驗



沈詩琦同學分享使用 myViewboard 經驗