
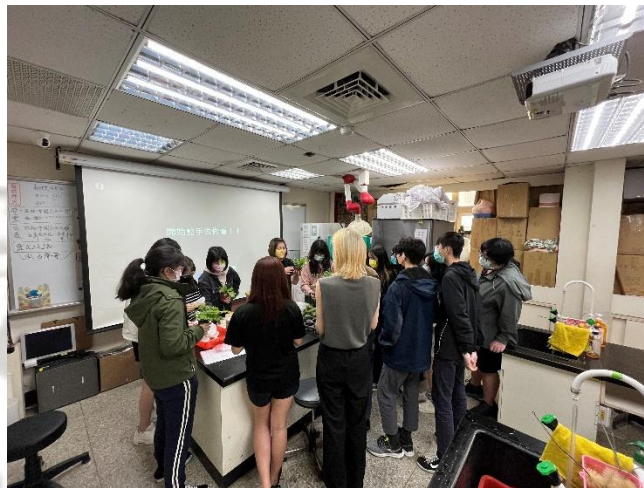


中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	園藝手作魂大爆發	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫) ■ 課程日期：3/11(五) 14:00-17:00 ■ 課程地點：中國文化大學 大功館 302 教室 ■ 授課教師：園藝暨生物技術學系 助理教授 羅靜琪 ■ 授課講師：園藝暨生物技術學系 助理教授 羅靜琪 ■ 鐘點規劃 (學分/時數): 1 學分/2 小時 ■ 參與人數： <u>23</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>22</u> 人) ■ 課程內容： 第一堂課先說明此次上課植物的特性，簡單帶到理論相關內容，提供同學對於植物有初步的認知；第二堂課才開始進行手作課程，讓同學親自體驗。 ■ 執行成效： 透過介紹植物的相關特性，並且以淺顯易懂的方式帶領同學進入園生系的領域。 	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		本堂次上課教學規劃



課程手作植物介紹



同學實作



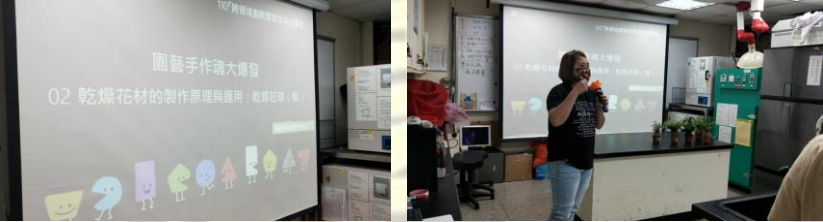


同學實作

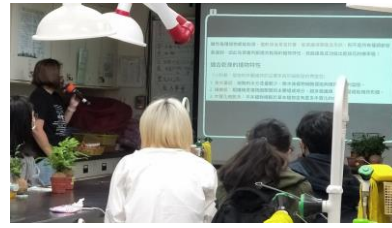


課程海報

跨領域 創新實踐 微學分課程

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	園藝手作魂大爆發	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/18(五)</p> <p>課程地點：大功館 302 實驗室</p> <p>授課教師：羅靜琪</p> <p>授課講師：羅靜琪</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： 23 人 (教師 2 人、學生 21 人)</p> <p>課程內容： 乾燥花材的製作原理與運用：乾燥花球(樹)</p> <p>執行成效： 首堂課程以認識蕨類之實作體驗，讓同學從實作中獲得樂趣並實際認識園生物特性；本次課程加以延伸，帶領同學認識日常常見花材且藉由乾燥花材的運用實作，同學除了有更進一步展現創意、創造的發揮，促進彼此分享、交流的機會，並從日常常見花材，發掘此創作技術的主題創作與應用可能。</p>	
活動照片	<p>活動照片</p> <p>活動照片內容說明 (每張 20 字內)</p>	
	 <p>授課老師說明今日課程主題與重點</p>	
	 <p>課前老師鼓勵同學可運用課程所接觸的園藝小物，發揮創意，進一步參與活動、競賽。</p>	
	 <p>授課老師介紹花店/花市常見花材、用途與特性，引導同學認識日常花材使用。</p>	



授課老師進一步針對本次程主題「乾燥花」說明其花材選擇與特性。

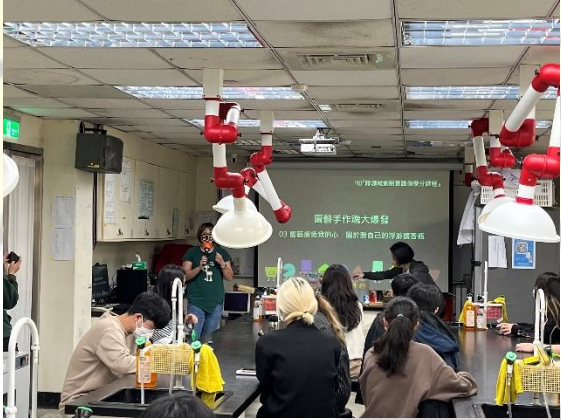



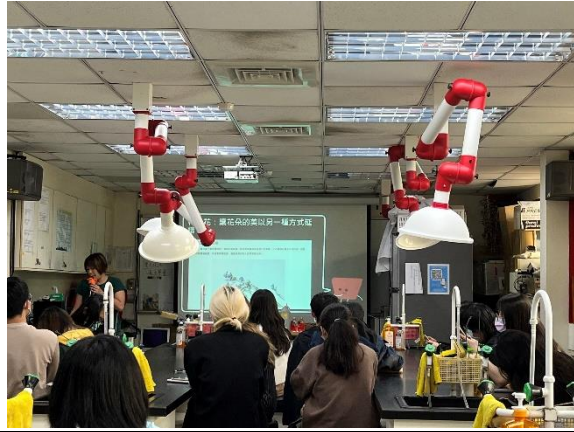
藉由乾燥花球(樹)之創意小物實作，讓同學得以初步認識各式花材並學習生活中插花園藝技巧。



透過同學間相互交流、協助，各自完成乾燥花球體驗，讓同學從實作中獲得樂趣與分享彼此創意的呈現。

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	園藝手作魂大爆發	
課程內容 (活動內容 簡述/執行成 效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/25(五)</p> <p>課程地點：大功館 302 實驗室</p> <p>授課教師：羅靜琪</p> <p>授課講師：羅靜琪</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>23</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>22</u> 人)</p> <p>課程內容： 浮游擴香瓶製作原理，擴香瓶製作</p> <p>執行成效： 本次課程從上次乾燥花材課程的延伸，提供更多乾燥花的應用， 同學除了有更進一步展現創意、創造的發揮，促進彼此分享、交流的機會， 發掘此創作技術的主題創作與應用可能。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		授課老師說明今日課程主題與重點
		上課前老師說明下次上課校外參訪事宜。



授課老師進一步針對本次程主題「乾燥花」說明其花材選擇與特性。



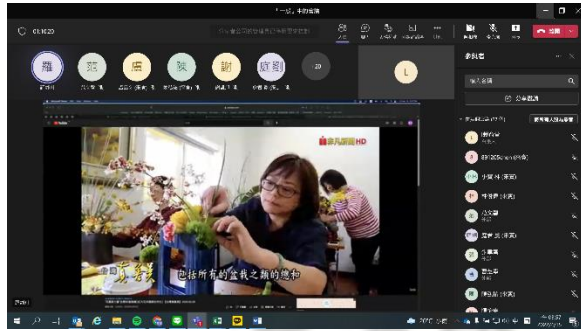
藉由浮游擴香瓶之創意小物實作，讓同學得以初步認識各式花材並學習生活中插花園藝技巧。



透過同學間相互交流、協助，各自完成浮游擴香瓶體驗，讓同學從實作中獲得樂趣與分享彼此創意的呈現。

中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	園藝手作魂大爆發	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/04/15(五)</p> <p>課程地點：Teams 群組線上授課</p> <p>授課教師：羅靜琪</p> <p>授課講師：羅靜琪</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>25</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>24</u> 人)</p> <p>課程內容： 園藝在農業扮演的角色，課程回顧與學員分享</p> <p>執行成效： 本次課程因為受到學校遠距教學規定影響，因此無法到竹子湖進行校外參訪。但是老師仍然透過線上會議的方式，與同學回顧這 4 堂課的過程，並請同學分享回饋。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
	 	<p>老師講解園藝在農業上扮演的角色，並說明台灣的園藝逐漸走向精緻農業</p>
		<p>台灣與國際園藝的狀況差異分享</p>



台灣園藝的現況與應用

課程回顧