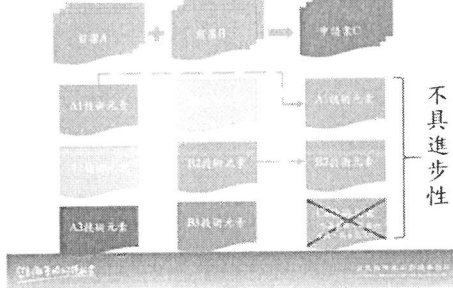


中國文化大學 111 年度教育部高等教育深耕計畫  
計畫成果紀錄表

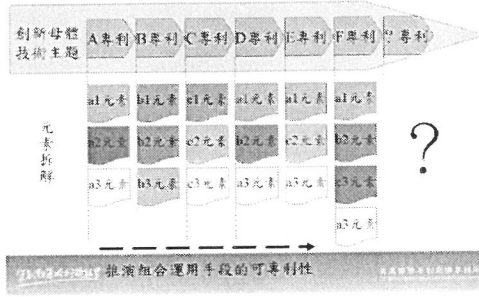
子計畫	子計畫 B
具體作法	B4-1 法學院「企業法務人才跨域培育計畫」
主題	B4-1 法學院「企業法務人才跨域培育計畫」
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：法律學系 活動日期：111 年 5 月 3 日 (二) 10:00-12:00 活動地點：線上授課 授課課程：專利權理論與實務研究 主講者：蔡政育所長 業師今日分享[外溢專利知識對專利申請策略之影響]</p> <p>過去、現在、未來的新創公司面臨專利的問題... YIPO</p> <p>◎新創公司面臨專利的問題... YIPO</p> <p>◎專利資料在大數據探勘的意義(交換機制) YIPO</p> <p>◎專利審查的不確定性(專利審查的主觀性) YIPO</p> <p>◎專利母體與創新母體介紹(創新方法論) YIPO</p> <p>◎專利重疊性與差異性(專利系統化產出規劃) YIPO</p> <p>◎專利母體的人工智慧過渡方案(專家經驗) YIPO</p> <p>創新母體的整體概念-專利合成 藉由他人的專利合成自己的專利-創新產出器 YIPO</p> <p>專利資料在大數據探勘的意義 YIPO</p> <p>運用專利資源要做什麼? 創新一定要做到預防別人模仿而不是只是跨越申請專利的門檻</p>

專利審查的不確定性(專利審查的主觀性)  
 ※創新母體 背景：專利審查核駁常態示意圖

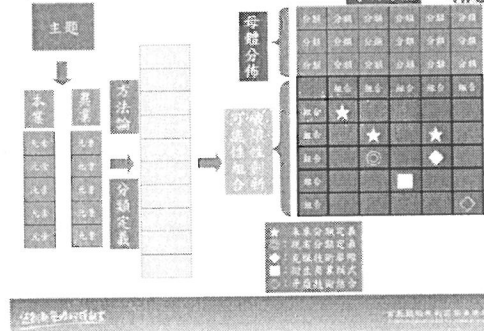


※創新母體<sup>+</sup>方法論

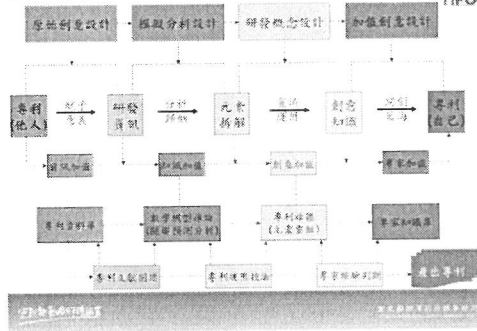
創新母體技術發展圖



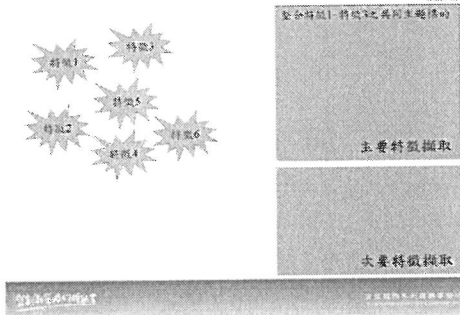
創新母體 創新技法介紹



創新母體 方法論介紹

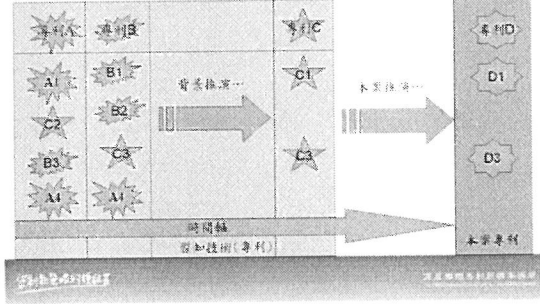


※主題的鎖定(技術元素重組)



※背景說明的重要(習知技術&前案比較)

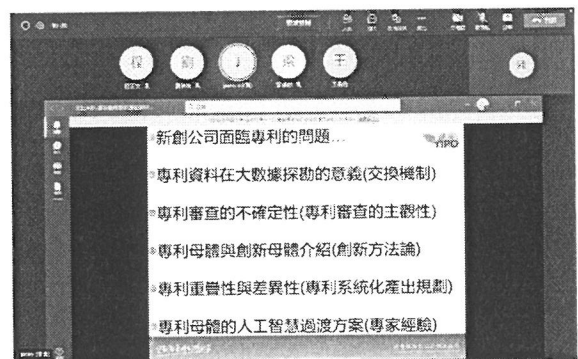
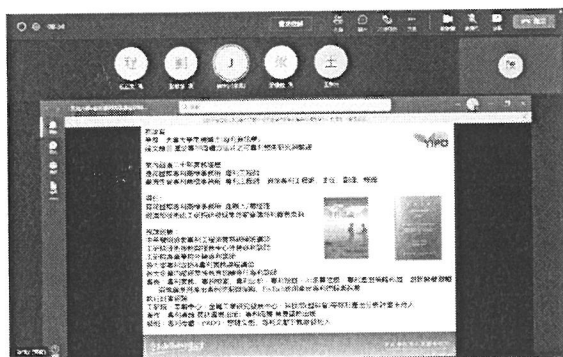
技術/前案背景揭露的意義:  
 1. 預設問題火車 2. 引導審查思路 3. 揭露習知缺失  
 4. 揭露兩件以上的獲准專利, 推廣本案手段的可專利性



執行成效：

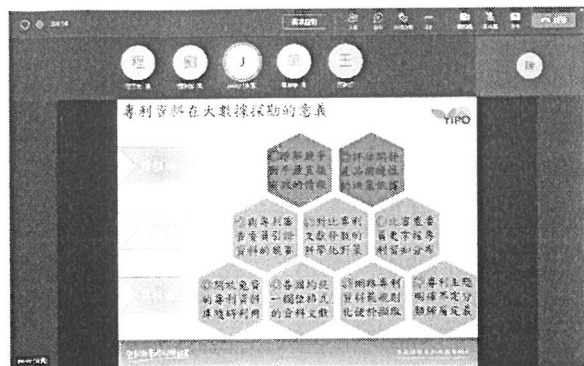
藉由業師分享專利申請策略，可以讓學生從業師簡報中了解現況與細節，師生討論熱烈，也讓學生可以從不同角度切入思考，易使學生容易理解且感興趣，加上授課教師一起說明互動，學生受益匪淺。

相關圖片

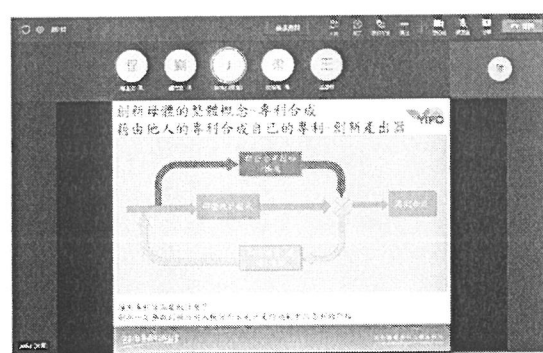


業師授課

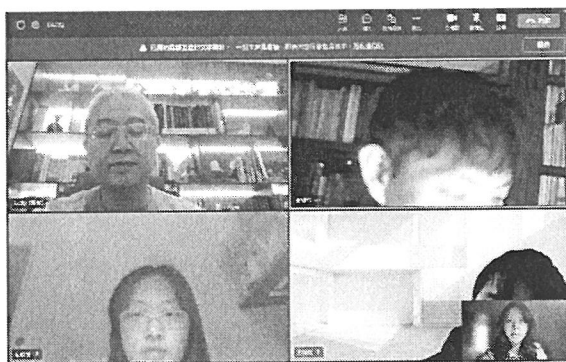
業師授課



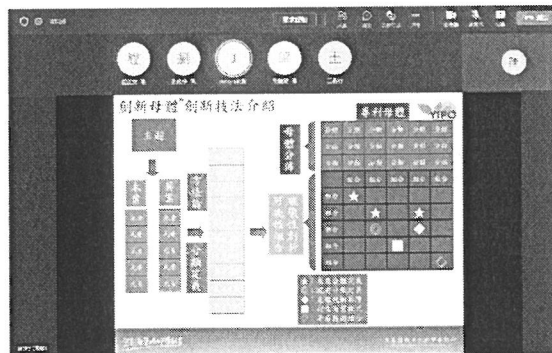
業師授課



業師授課



學生聽講



業師授課