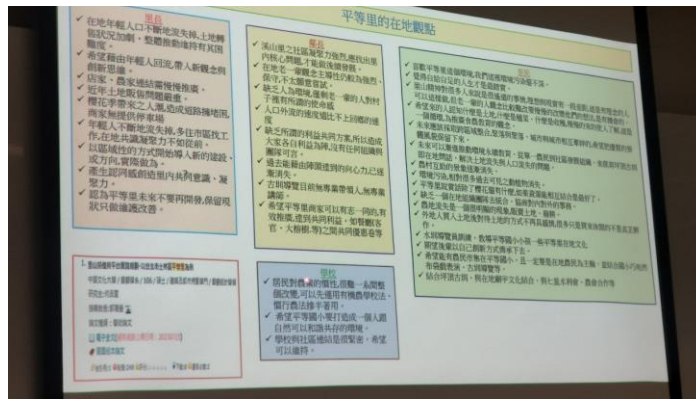
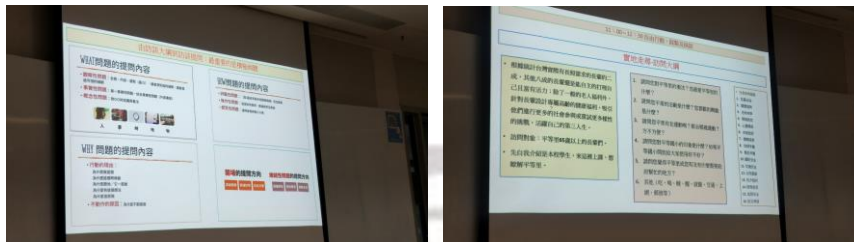


中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

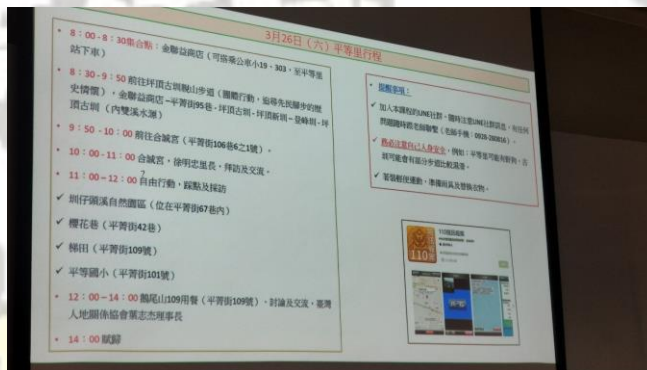
申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	走尋草山—都會邊角的教育創新	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/23</p> <p>課程地點：大孝館 712 教室</p> <p>授課教師：陳盈宏</p> <p>授課講師：</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數)： 0.1 學分/2 小時</p> <p>參與人數： <u>6</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>5</u> 人)</p> <p>課程內容： 師生認識 & 課程介紹</p> <p>執行成效： 在實地走訪前，帶領同學所要探討的高齡議題，並在下一堂課行前介紹實地訪查地點—平等里與實地走訪相關事項，讓同學對於在下一堂課前得更具體聚焦、促進珍貴的實地走訪效益！</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		老師說明課程設計與學習重點
		老師帶領同學互相認識、了解彼此背景與學習動機。



老師介紹、讓同學稍微了解平等里的樣貌




學習由訪談大綱到訪談提問



課程結束前，同學對第一次走訪實地田調的想像提出問題，跟老師討論！



中國文化大學 110 年度微學分課程 成果紀錄表

申請系/組	創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)	
課程名稱	走尋草山—都會邊角的教育創新	
課程內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：創新育成中心 (跨領域創新實踐微學分計畫)</p> <p>課程日期：2022/03/26</p> <p>課程地點：士林區平等里</p> <p>授課教師：陳盈宏</p> <p>授課講師：</p> <p>鐘點規劃 (學分/時數): 0.3 學分/6 小時</p> <p>參與人數： 6 人 (教師 1 人、學生 5 人)</p> <p>課程內容：</p> <p>至士林區平等里校外參訪，帶領同學瞭解平等里周邊環境，並且深入瞭解平等里高齡現況。 邀請平等里里長、社團法人臺灣人地關係協會葉志杰理事長與同學指導交流。</p> <p>執行成效：</p> <p>實地走訪前，與同學簡單簡介平等里的現況，並帶領同學到水源古道瞭解平等里里民的用水現況。之後與平等里里長座談，透過里長的說明，讓同學更加瞭解到平等里高齡議題的現況與問題，引導同學對於高齡議題的發想。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明 (每張 20 字內)
		古道走訪



老師帶領同學
與里長座談。



老師介紹平等
里生態工法
梯田



與理事長座談
深入瞭解平
等里地方誌