

## 中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

計畫類別	子計畫 B4「強化學院跨領域特色教學」計畫
計畫名稱	B4-7-1 國際視野、產學合作及社會關懷
主題	認知作戰理論：「以及俄烏衝突中的實踐」
課程名稱	政治學英文著作選讀
演講日期	111 年 12 月 06 日(二) 10:10-12:00
主持人	林炫向 教授
演講者	吳宗翰 助理研究員（國防安全研究院）
內容 (課程內容簡述/ 執行成效)	<p>主辦單位：政治學系          活動地點：大典 215 室          參與人數：42 人（教師 0 人、學生 42 人、行政人員 0 人、校外 0 人）</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 Introduction</li> <li>二、 Conceptual Framework</li> <li>三、 Russian-Ukraine War Evolution</li> <li>四、 Cognitive Warfare in the War</li> <li>五、 China-Russia Collaboration in Cognitive Aspect</li> <li>六、 China Takes Advantage of War in Ukraine to Harass Taiwan</li> <li>七、 Countermeasure to Cognitive Warfare</li> <li>八、 Conclusion</li> </ul> <p>執行成效：</p> <p>本次的演講中可以知道，俄烏戰爭中的認知作戰的過程與實際影響，以及在此次戰爭中假訊息的散播與傳遞，在漫天的假訊息中使用認知作戰，來影響外國對戰爭的掌握程度，然而中國有時會製造許多假訊息，來影響台灣的民心，所以台灣有一個事實查核中心機構，來查證消息的來源與正確性；演講中有同學提問說，要如何證明事實查核中心的消息是正確的，而不是政府想要告訴你的片面資訊，講者答：現行國際中也存在此狀況的疑慮，因為有時訊息如雪花般的多樣，在證實消息來源會需要費很大工夫，所以會與一些國外的相似機構分享資訊共享，再來是台灣的事實查核中心是民間機構所以較可避免被政府操弄。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">相關 圖片</p>	<p><b>相關圖片 1 說明</b> <b>主持人介紹演講者情形</b></p> 	<p><b>相關圖片 2 說明</b> <b>演講者演講情形</b></p> 
	<p><b>圖片 3 說明</b> <b>學生聆聽演講情形</b></p> 	<p><b>圖片 4 說明</b> <b>學生聆聽演講情形</b></p> 