**中國文化大學111學年度高教深耕計畫**

**計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫類別** | 高教深耕計畫-B3開設智慧生活科技軸線學科 |
| **計畫名稱** | B3-3智慧生活行動物聯網（IOT）創客方案 |
| **上課日期** | 111年12月02日(星期五) 08：00 – 17：00 |
| **講題** | 行動APP設計與開發業師課 |
| **教師** | 李亦君 |
| **講座業師** | 亞洲大學視覺傳達設計學系 國際技能競賽裁判長 林孟潔 |
| **內容** | **講座內容(上課講義、簡報檔、講座簡述皆可，約250字)**網頁佈局的解放時代、創造小驚喜的互動、UI啟發類UI Inspiration觀摩網站（Dribble、Behance、UsePanda、Muz.li、Collect UI、UI Movement等）、顏色類Colors素材網站介紹 （Colors.co、Color.review、uigradients.com、Canva.com/colors、Dribble.com/colors、colorhunt.co等）字體類Fonts素材網站介紹（Dafont、Fontpair、1001 Fonts、Google Font、Fontsquirrel等）、圖片類Images素材網站介紹（Pexels、Pixabay、Unsplash、PicJumbo、Stocknap等），使用授權免費素材網站，雖然使用免費網站，但對設計著作權的重視與態度、操作Figma的細節操作，以及業師個人的使用小撇步與快捷鍵介紹。 |
| **執行成效(收穫、心得，約250字)**先介紹建立同學設計美感、取材的各類授權素材觀摩網站，讓同學在製作設計作業時能有各類豐富的素材能夠使用，以及正確的配色方式，避免凌亂與複雜的配色，實機教學Figma是向量圖形編輯器和原型設計工具，主要使用網頁進行工作，可以使用在任何設計上，不管是網頁或是行動App等，都可以先使用Figma作為草稿製作，也可以播放Prototype進行使用者介面測試，讓介面設計在程式撰寫之前有足夠的空間與時間進行測試與優化，先製作出App 外殼的Demo展示，讓App在企劃階段有更具體的方式進行說明，本課程最後指導學生完成一份專題作品，以確認教學目的之達成。 |
| **相關圖片** | **相關圖片1** | **相關圖片2** |
| 圖片1說明：老師教學情形 | 圖片2說明：老師教學情形 |
| 一張含有 文字, 室內, 天花板, 辦公室 的圖片  自動產生的描述 |  |
| **相關圖片3** | **相關圖片4** |
| 圖片3說明：簡報內容 | 圖片4說明：簡報內容 |
|  | 一張含有 文字, 室內, 天花板, 房間 的圖片  自動產生的描述 |
|  | **相關圖片5** | **相關圖片6** |
|  | 圖片5說明：同學互動/參與情形 | 圖片6說明：同學互動/參與情形 |
|  | 一張含有 個人, 室內, 人, 團體 的圖片  自動產生的描述 |  |