



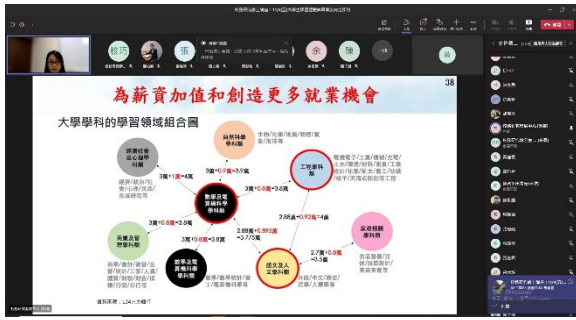


# 中國文化大學【校務研究辦公室教育訓練】活動紀錄表

填表日期：111年11月04日

<b>活動主題</b>	校務研究線上講座：11/04(五) 大學生學習經驗與畢業流向之探討		
<b>活動日期</b>	111年 11月 04日	<b>活動地點</b>	線上講座： <a href="https://reurl.cc/LXdEzX">https://reurl.cc/LXdEzX</a>
<b>活動時間</b>	10時 00分 至 12時 00分	<b>參與人數</b>	140
<b>活動內容</b> (活動方式或內容簡述)	邀請亞洲大學校務研究發展中心 蕭亦琮組長蒞臨演講。 分享內容： 大學是培育未來社會所需人才的搖籃，高等教育由過去以教學、教師為的政策重點，轉變為以「學生」為主體的學習。學生本應是主動的學習者，透過課內、課外的均衡發展，才能將經驗轉化成為統整的知識，並完成一段學習能力的轉移。期待過程中的問題解決思考與執行歷程，作為一個學習循環的經驗。目前本校積極鼓勵學生參與的大專生計畫、設計發明獎、跨領域學程、品牌企業實習等學習方案，都是延續學生學習，轉化為經驗相當重要的一部分。		
<b>執行成效</b>	學校應關注學生在這些學習經驗所帶來的學習效益，多予鼓勵措施或檢討推動策略，希望學生能從參與的經驗中，培養學生正向的態度、正確的價值，並能學習與人合作的能力，提升個人未來的就業力與競爭力。這些學習經驗透過與畢業生流向問卷調查的追蹤分析，進一步了解畢業生在畢業後就業的情形，探討在校時之學習經驗與畢業後生涯發展之關係，提供校務政策發展參考。		
<b>活動照片</b>			
	亞洲大學校務研究發展中心 蕭亦琮組長蒞臨演講	校務議題產生與回饋決策機制	
<b>活動照片</b>			
	畢業生由學校到職場的轉銜分析	探討參與大專生計畫對畢業後的影響	



分析完成跨領域的學生為薪資加值和創造更多就業機會



講師與本校各教師提問互動情況

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。