**中國文化大學教育部高教深耕計畫
計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **子計畫** | C1-2強化弱勢學生入學前輔導措施(資訊處) |
| **具體作法** | 建置已弱勢學生為核心的學習成效盤點追蹤儀表板，藉此讓學生能自我檢核以及掌握學習的整體狀況，導師亦能於資訊平台觀看班上每位學生的儀表板內容。 |
| **主題** | 個人學習儀表板 |
| **內容** | **主辦單位：**資訊處**活動日期：**111年**活動地點：****參與人數：**183,766人(觀看人次)**內容：**目前使用情況(全部資料圖) 資料擷取時間自1072至1111(2022/10/21)**學生學習儀錶板累計觀看(含碩專班)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 累計觀看人次 | 累計觀看人數 | 平均觀看次數 |
| 大一 | 4,215 | 1,213 | 3 |
| 大二 | 16,628 | 3,101 | 5 |
| 大三 | 33,860 | 3,894 | 9 |
| 大四 | 123,445 | 12,709 | 10 |
| 大五 | 1,163 | 127 | 9 |
| 總計 | 179,311 | 21,044 | 9 |

**大五:僅含建築系五年級。**從系統建置以來觀看人次達183,766人次，而觀看變化從大三開始學生觀看學生儀表板的幅度增加，而在大四時達觀看人數與觀看次最高點。**執行成效：****計畫執行前後之改變：**　　建置以弱勢學生為核心的學習成效盤點追蹤儀表板，可從綜整指標數據的呈現，到階層式地向下開展細節，以儀表圖示、分色重點標示的方式具體呈現，以利快速掌握學習的整體狀況。　　藉由提供學習儀表板讓學生能自我檢核，除此之外並於導師資訊平台>學生輔導資料可以觀看班上每位學生各自儀表板的內容。　　儀表板內容詳見下列圓餅圖： |
| **活動照片** | **活動照片電子檔名稱** | **活動照片內容說明** |
|  | 學生可至學生專區進入課輔系統後，於左上方(紅框處)進入學習儀表板。 |
|  | 學習儀表板示意圖1:學生可即時檢視全人學習點數、服務學習狀態，提醒學生留意是否已完成畢業門檻。 |
|  | 學習儀表板示意圖2:透過歷年成績檢視學習結果與往年成績PR質比較，追蹤學習狀況。 |
|  |  |