**中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄1 | |
| **具體作法** | 附錄1提升高教公共性:完善弱勢協助機制，有效促進社會流動 | |
| **主　題** | 附錄1：項目四－樂活學習助學金 | |
| **內　容**  （活動內容簡述/執行成效） | **主辦單位：**教學資源中心  **申請時間：**111年10月3日至11月30日  **內 容：**  為落實經濟不利學生輔導機制，鼓勵經濟不利學生提升自主學習能力，學生擬定當年度學習計畫書，於申請時間內填寫上傳表單，經審查通過後予以核撥助學金。本年度經濟不利學生，111年度共計申請案件數523件。（110-2學期申請案件274件，111-1學期申請案件249件）  **執行成效：**  樂活學習助學金學生回饋如下：   1. **韓國語文學系唐同學**   　　這學期和大一相比多了一些沒接觸過的課程，如韓文寫作、翻譯、專題研究、影像韓語……等，目前我覺得最需要加強的是寫作和翻譯，寫作方面常常會因為單字量太少和文法不夠熟悉，導致文章內容不夠長，因此我計畫每天要養成背單字和練習文法的習慣，即使背的量不多也無妨，至少讓自己更加熟悉韓文。另外，我會每2～3天寫一次韓文日記，從日常生活開始慢慢去學習韓文寫作的用法，再逐漸進階到更複雜的內容，例如反省所犯的錯誤或是從網路上找題目來練習等，希望可以助於提升我寫作的能力。  　　翻譯的部分，一開始還未實際操作時，我以為應該不會太難，因為平常很常看韓劇或是韓國的綜藝節目，基本內容都大概了解意思，但是上了幾堂課下來，發現翻譯真的沒有想像中簡單，雖然都聽和讀都沒問題，但是卻不知道如何用中文表達意思，光是短短幾分鐘的內容可能就需要好幾個小時才有辦法翻譯完成，所以要節省時間就必須有一定的單字量，才不用一直查意思；再來，要瞭解各類助詞，不然很有可能會搞錯主詞、受詞，這樣會導致意思和原意完全不同，我想多找韓文句子來練習分辨，試著將各類助詞都寫出來，增加熟悉度；另外，我會在平常看韓國節目時，嘗試從有興趣的片段不開中文字幕，慢慢去理解意思，學習任何事物若可以與自己的興趣結合的話，我認為成效會非常明顯，等信心建立起來後，再慢慢往更艱深的內容去提升。   1. **機械工程學系高同學**   　　由於自己擠進班排前十，在過完大一時十分開心，但也從中意識到自己的英文程度比預期來得差，鑑於畢業門檻中的多益分數需要滿450分的標準，加上就讀科系的未來出路需要至少650分以上的多益成績，所以想趁大二時加緊補強自己的英文能力。  　　首先是購買多益相關書籍，且以單字本為主，鑒於自己的程度並不是很理想，要直接寫閱讀題組難度太高，所以先擴充單字量，每天固定一小時背新的英文單字，並且至少要背30個單字，剩餘時間則是用來複習舊的單字，加強印象，以便於日後進行更高階題目的練習。另外，在每週二晚上七點到九點與家教老師上課，期間測驗前幾次的英文單字，以檢查熟悉度，並且跟著老師閱讀英文相關句子，從中學習文法和片語，也練習聽力和口說能力，在大二上學期末也安排一次多益模擬試題，以驗收自己是否有達標準並檢驗哪部分能力較為薄弱，再加以補強，期望在大二下學期可以成功獲取多益六百五十分的標準。  　　除了英文的部分外，其它課業難度也有提升，且本系的必修學分佔比較多，重點科目都排在大二，像是工程製圖、材料力學、熱力學和工程數學，這些對於自己未來的工作出路大有影響，所以必須更加努力的去面對。在材料力學和熱力學的部分，這兩科是以題目居多，所以課堂上除了專心聽講以外，回家也會複習上課內容，並且練習課本後相關習題，用來加深自己的印象及觀念。  　　工程數學則是利用大一所學的微積分加以變化，由於大一後半段遠距教學的關係，微積分許多章節沒有時間講得很詳細，在大二時我會盡可能地補齊相關知識和觀念，用以彌補自己在工程數學運算上所遇到的困境。  　　工程圖學分為電繪及手繪，也是我第一次碰觸繪畫相關的科目，由於我的繪畫天分沒有很高，加上該科目需要一直把物體從空間變化成平面，這對我這種沒有空間概念的人來說非常困難，也因為要一直變化的關係，所以在繪畫上的每個步驟都相當重要，尤其是背後所需要的觀念，因此我需要不停重複練習繪圖相關技巧，並且多和教授討論繪製時的觀念，以及每個步驟的原因與變化，才能學習到更多相關知識。   1. **經濟學系羅同學**   　 這學期的課程集中在星期三，其餘時間在銀行實習。因為學分少了很多，因此比較容易準備考試，我會在上課時認真聆聽，不懂或不熟的部分就利用假日複習；我也計畫考取兩張金融保險證照，除了假日和下班後找時間讀書，也會在通勤時刷題目；另外，這學期的課程重頭戲是畢業專題，我們組別進度算是超前，所以可以在課堂上完成討論，只要在課後整理及美編就行，準備過程雖然龐大，也需要時間製作，但有了老師協助及組員配合，我們在短時間內順利完成，最後只要修正及發表報告即可。  　　而行銷課需做短篇報告，由於只需要簡潔介紹自己的想法，我會利用課堂上其他同學報告的同時先構想，在下課後蒐集資料再整理完成；期中考也已經提早做好準備，因為之前就很熟悉老師的教學方式，再加上講解還有簡報，所以考試也不會很艱難，這樣我就能更放心的在銀行學習業務。   1. **財務金融學系王宋同學**   　　這學期主要的課程是公司理財、金融理論、企業管理、個體經濟，跨域課程則是選了職場英文、實用英文及英文溝通。對於修習財務金融的我來說，英文是滿重要並且必須要會的基本溝通工具，故我想加強這個部份。我計畫每週花三～四天，每次至少三小時聽Popcast及看國外新聞，還有跟對外文有興趣的朋友使用英文對話，利用課餘時間閱讀英文小說，來熟悉並適應處於外文的環境，增加自己靈機應變的能力。另外，對於金融市場經濟及股票我也有興趣，因此我會透過網路上的資訊去瞭解股票市場如何發展與運作，現在在Youtube上有不少專業人士分析目前的股市動態，老師也會請畢業的學長姐或金融從業人員來學校分享，增加我們對實務上的認識。  　　這學期除了在學校學習之外，我也會參加校外講座，聽從演講者的經驗與建議，希望從過程中尋找自己想完成的事，或是從比較有興趣的方面開始學習，同時希望擔任助教吸收知識，並在課餘時間練習操作，讓自己慢慢熟悉之後再報考金融或外語相關證照，讓自己能更了解之後課程的內容，也為了考研究所或出國進修做好充足準備。 | |
| **活動照片**  （檔案大小以不超過2M為限） | **活動照片電子檔名稱**  **（請用英數檔名）** | **活動照片內容說明（每張20字內）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **備註：活動照片請附上原始照片一併回傳** | | |
| **附件檔案** | **附件檔案名稱**  **（請用英數檔名）** | **附件名稱** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |