


## 中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

子計畫	D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任 D1-5 園藝科學融入地方創生與教育推廣	
具體作法	舉辦園藝手作研習營讓有興趣的教職員生透過手作過程，創作屬於自己的作品。	
主題	111 年度園藝手作研習營	
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：中國文化大學園藝暨生物技術學系  活動日期：111 年 09 月 30 日  活動地點：中國文化大學大功 302 室  主講者：陳麗如(中國文化大學園生系副教授)  講題：蕨美之作-鹿角蕨板植  參與人數：19 人(學員 15 人、助教 3 人、老師 1 人)</p> <p>內容：  園生系陳麗如老師，分享執行鹿角蕨研究計畫的契機，台灣是蕨類王國，但沒有原生種鹿角蕨，在收集種原的過程中，自學鹿角蕨上板及栽培照護方式，透過園藝手作營，分享經驗，帶領學員一起走上鹿坑的不歸路。陳老師介紹18種鹿角蕨原生種及其栽培與繁殖特性，如何選擇適合自家空間的鹿角蕨及板材，接續說明鹿角蕨板植步驟及示範上板過程。</p> <p>執行成效：讓有興趣的學員以大自然提供的板植材料，將鹿角蕨、水苔、樹皮及板材手作成獨一無二的創作，將園藝科學融入地方創生，展現出園藝與藝術結合的力量。</p>	
活動照片	活動照片	活動照片內容說明
		<p>陳老師分享走入鹿坑的契機，在執行鹿角蕨研究計畫之餘，感受到鹿角蕨上板的園藝療育過程。</p>



陳老師簡單介紹學經歷，從大學到教職的路上，除了待過5個大學外，也拿過斐陶斐榮譽會員及高考園藝技師。



陳老師介紹18種原生鹿角蕨，包括6種單芽型及12種多芽型鹿角蕨。雖然鹿角蕨是附生性植物，但非寄生性，多生長在近樹冠頂層，非常需要光照，以非直射源為佳。生活週遭很容易觀察到公園、行道樹或校園偶有二叉或爪哇鹿角蕨附生在高高的樹上，多應是孢子著生後發育的。



不論單芽型或多芽型鹿角蕨均可以孢子繁殖，但單芽型鹿角蕨沒有側芽，因此多為大型鹿角蕨，若沒有足夠的空間，建議欣賞就好。空間是選擇鹿角蕨的主要考量，同時也需要提供充足的光源、通風及水份。



陳老師為每位學員準備了不同的鹿角蕨植栽，每位學員依自己的喜好選擇創作材料。介紹由盆植到板植的注意事項。



老師示範板植過程，首要是芽點定位及植株方向確定，接續就依上板→整形→塑形→修整(上標牌)，就大功告成。



老師協助學員調整作品。



學員認真手作。



學員創作過程。



學員創作過程



老師現場示範拆側芽給  
學員帶回家種植上板。



透過鹿角蕨植栽和板材的組合，每位學員都展現出創作潛力，呈現每一種鹿角蕨最美的姿態，不輸市售的成品。每位學員分享作品時，臉上滿足的表情即能顯現園藝及藝術的融合，激盪出生生不息的力量。